

# Inhalt

Arbeitsplatzorientierte Grundbildung – Grundlagen, Umsetzung und Ergebnisse

<i>Martina Kunzendorf/Jörg Meier</i> . . . . .	5
--	---

Arbeitsorientierte Grundbildung – Personalentwicklung für Geringqualifizierte?

<i>Rosemarie Klein</i> . . . . .	9
----------------------------------	---

Geringqualifizierte in der arbeitsorientierten Grundbildung – wer sind sie und was brauchen sie?

<i>Gerhard Reutter</i> . . . . .	25
----------------------------------	----

Arbeitsplatzorientierte Grundbildung – Herausforderungen für eine veränderte Lernkultur in Unternehmen, Betrieben und Firmen

<i>Ellen Abraham</i> . . . . .	37
--------------------------------	----

Didaktik der Alphabetisierung

<i>Cordula Löffler</i> . . . . .	57
----------------------------------	----

Digitale Medien in der arbeitsprozessorientierten Berufsbildung

<i>Falk Howe</i> . . . . .	71
----------------------------	----

DoQ – Dortmunder Grundbildungsqualifizierung

<i>Team DoQ</i> . . . . .	87
---------------------------	----

Beschäftigungsfelder für Geringqualifizierte – Ergebnisse der Sektoranalyse

<i>Katharina Draganski/Lena Nentwig/Martina Kunzendorf</i> . . . . .	89
--	----

Arbeitsprozessanalysen & berufliche Aufgabenanalysen

<i>Katharina Draganski/Lena Nentwig/Martina Kunzendorf</i> . . . . .	107
--	-----

Von Arbeitsprozessen zu Lernergebnissen und Lerninhalten – Entwicklung betriebsspezifischer und arbeitsprozessorientierter Curricula

<i>Ulrike Brinkmann/Kai Sundermeier</i> . . . . .	119
---	-----

Didaktische Leitlinien der Dortmunder Grundbildungsqualifizierung und ihre Umsetzung

<i>Martina Kunzendorf</i> . . . . .	129
-------------------------------------	-----

Grundbildung und Alphabetisierung in Unternehmen – eine Weiterbildungs-innovation?! Möglichkeiten und Herausforderungen der Implementierung <i>Martina Kunzendorf</i> . . . . .	151
Kritische Bilanz und Ausblick <i>Martina Kunzendorf/Jörg Meier/Peter Piasecki</i> . . . . .	163
<b>Autorinnen und Autoren</b> . . . . .	167