

Inhalt

Einleitung

Malte Brinkmann und Kristin Westphal

7

Grenzverschiebungen zwischen Welt und Selbst

Zur leiblich-räumlichen Reflexivität früher Bildungsmomente

Claus Stieve

17

Verortungen des Fremden

Notizen zu pädagogisch-phänomenologischen Grenzdiskursen

Daniel Burghardt

40

Raumbewegungen im Feld

Forschende im pädagogischen Raum

Johanna F. Schwarz

55

Der Einbruch des „Schrecklichen“

Imaginäre Räume in der Krippe

Ursula Stenger

67

Raum der Disziplinierung und Ort des Widerstands

Schule als Heterotopie

Christian Grabau/Markus Rieger-Ladich

87

Macht im Raum erfahren

Eine Einführung zum Beitrag von Søren Nagbøl

Kristin Westphal

111

Macht und Architektur

Versuch einer erlebnisanalytischen Interpretation der Neuen Reichskanzlei

Søren Nagbøl

115

Biwaken

Grenzerfahrungen in Bewegung

Susanne Nemmertz

141

5

Pedagogical Spaces Online and Off Telepresence and Tele-absence in Videoconferencing <i>Norm Friesen</i>	158
Kommunikative Grenzgänge im medialen Raum der Radiokunst <i>Maria Peters</i>	178
Eine Grenzerfahrung am Beispiel LIGNA: Oedipus der Tyrann Eine Befreiungsphantasie <i>Kristin Westphal</i>	199
Autorinnen und Autoren	217