

Inhalt

Einleitung	
<i>Malte Brinkmann und Kristin Westphal</i>	7
Grenzverschiebungen zwischen Welt und Selbst	
Zur leiblich-räumlichen Reflexivität früher Bildungsmomente	
<i>Claus Stieve</i>	17
Verortungen des Fremden	
Notizen zu pädagogisch-phänomenologischen Grenzdiskursen	
<i>Daniel Burghardt</i>	40
Raubewegungen im Feld	
Forschende im pädagogischen Raum	
<i>Johanna F. Schwarz</i>	55
Der Einbruch des „Schrecklichen“	
Imaginäre Räume in der Krippe	
<i>Ursula Stenger</i>	67
Raum der Disziplinierung und Ort des Widerstands	
Schule als Heterotopie	
<i>Christian Grabau/Markus Rieger-Ladich</i>	87
Macht im Raum erfahren	
Eine Einführung zum Beitrag von Søren Nagbøl	
<i>Kristin Westphal</i>	111
Macht und Architektur	
Versuch einer erlebnisanalytischen Interpretation der Neuen Reichskanzlei	
<i>Søren Nagbøl</i>	115
Biwaken	
Grenzerfahrungen in Bewegung	
<i>Susanne Nemmertz</i>	141

Pedagogical Spaces Online and Off	
Telepresence and Tele-absence in Videoconferencing	
<i>Norm Friesen</i>	158
Kommunikative Grenzgänge im medialen Raum der Radiokunst	
<i>Maria Peters</i>	178
Eine Grenzerfahrung am Beispiel LIGNA: Oedipus der Tyrann	
Eine Befreiungsphantasie	
<i>Kristin Westphal</i>	199
 Autorinnen und Autoren	 217