

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
------------------	---

Abschnitt I: Grundlegendes

Karl Schattenhofer

Was ist eine Gruppe? Verschiedene Sichtweisen und Unterscheidungen

Wichtige Unterscheidungen beim Blick auf die Gruppe.....	16
Die Gruppe: Kategorie oder System?.....	18
Die Unterscheidung zwischen äußerer und innerer Umwelt	20
Die Unterscheidung von manifestem und latentem Geschehen:	
Die Eisbergmodelle	24
Selbst- oder Fremdsteuerung.....	31
Veränderung und Entwicklung oder Erhalt und Gleichgewicht.....	33
Wie können diese unterschiedlichen Perspektiven helfen?	43

Cornelia Edding

Kleingruppenforschung – Geschichte, aktueller Stand, Bedeutung
für die Praxis

Im Labyrinth der Empirie.....	47
Der erste Zugang: Das Auf und Ab der Forschung, aus großer Höhe betrachtet	51
Der zweite Zugang: »Erkenntnisprogramme«	61
Der dritte Zugang: Forschen für die Praxis?	75

Abschnitt II: Die Gruppe als Instrument, Hilfsmittel und Methode

Klaus Doppler

Die Gruppe als Mittel zum Wandel und Folge des Wandels

Vorbemerkungen.....	86
Das allgemeine Umfeld und die Auswirkungen auf Form und Funktion von Gruppen	88

Zeitgemäße Leitbilder für Prozesse, Strukturen und Führung	91
Transformation von der alten in die neue Welt	94
Perspektiven.....	121
 <i>Hubert Kuhn</i>	
Das Team als Mittel zur Leistungssteigerung	
Einleitung.....	124
Wie hat sich die Forschung zur Gruppenleistung entwickelt?	126
Der aktuelle Forschungsstand zur Teamleistung	128
Die unterschiedlichen Motivationen, Teamarbeit einzuführen	132
Beratungskonzepte, um die Teamleistung zu verbessern	143
Was lässt Teams erfolgreich werden?	151
 <i>Bernadette Grawe</i>	
Selbsthilfegruppen	
Ein Blick in die Geschichte	162
Selbsthilfegruppen sind vielfältig und bunt: Unterscheidungen	169
Wie Selbsthilfegruppen funktionieren: Gruppendynamische Prozesse	172
Begleitung durch Selbsthilfekontaktstellen.....	183
 <i>Christian Schrappner</i>	
Die Gruppe als Mittel zur Erziehung – Gruppenpädagogik	
Einleitung.....	186
Praxis und Probleme pädagogischer Arbeit in und mit Gruppen	187
Pädagogik der Gruppe – Wurzeln und Traditionen	193
Gruppenpädagogik als Methode der pädagogischen Arbeit in und mit Gruppen	202
Gruppenpädagogische Ausblicke: Gruppen erziehen statt Gruppenerziehung?	206
 <i>Wolfgang Weigand</i>	
Die Gruppe als Resonanzraum und Mittel zur Beratung	
Einführung.....	209
Gruppensupervision	211
Die Balintgruppe	229
Intervision – kollegiale Beratung.....	238
Communities of Practice	245
Die Gruppe als Resonanzraum der Beratung	250
Abschließender Vergleich.....	257

Klaus Brosius

Soziales Lernen in Gruppen

Einleitung.....	258
Das Training sozialer Kompetenz.....	260
Das gruppendifamische Training.....	264
Wie lernen Menschen in Trainings?	274

Hella Gephart

Die Gruppe als Heilmittel: Psychotherapie in der Gruppe

Gruppentherapie: Ein Abriss der Entwicklungsgeschichte	281
Theoretische Wurzeln der Gruppenpsychotherapie.....	287
Die Wirkung von Gruppen: Gruppe als therapeutisches Agens	297
Wann ist Gruppentherapie angezeigt?.....	303
Anwendungsbereiche der Gruppentherapie	306
Wie vollzieht sich Gruppentherapie?	309
Was gehört zur Ausbildung von Gruppentherapeuten?	314
Ausblick: Die Zukunft der Gruppentherapie	316

Exkurs – Einschub*Klaus Antons*

Die dunkle Seite von Gruppen

Einleitung.....	322
Vorläufer dieser Untersuchung.....	324
Was ist denn gemeint mit »dunkel«?	327
Folgeerscheinungen von zu viel zentripetaler Energie	331
Ein Modell zum Verständnis der dunklen Seite.....	343
Folgeerscheinungen von zu viel zentrifugaler Energie	348

Abschnitt III: Verschiedene Formen der Steuerung*Gisela Clausen*

Führung: Das sensible Zusammenspiel

Einführung.....	360
Mentale Modelle von Führung und Zusammenarbeit.....	364
Kollektive Mindmaps und die kulturelle Bindung	372
Kommunikation und Beteiligung.....	383
Das innere Steuerungssystem	400
Resümee	414

Andreas Amann

Der Prozess des Diagnostizierens – Wie untersuche ich eine Gruppe?

Diagnose ist nicht Diagnose	416
Gruppen beobachten.....	418
Der Prozess des Diagnostizierens	443

Karl Schattenhofer

Selbststeuerung von Gruppen

Einleitung.....	449
Die systemtheoretische Idee hinter dem Konzept der Selbststeuerung.....	451
Der Blickwinkel der Selbststeuerung.....	454
Empirische Ergebnisse und Beobachtungen unter dem Blickwinkel der Selbststeuerung.....	464

Cornelia Edding

Die Umwelt von Gruppen – Kontextsteuerung und Kontextorientierung

Einleitung.....	479
Begriffsklärungen	481
Interaktion zwischen Gruppe und Umwelt	486
Der Zeitkontext	494
Zwei Steuerungskonzepte und ein praktischer Versuch	499
Schlussbemerkung.....	509

Literaturverzeichnis	510
----------------------------	-----

Über die Autoren.....	535
-----------------------	-----

Stichwortverzeichnis	536
----------------------------	-----