

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	9
------------------	---

## Abschnitt I: Grundlegendes

*Karl Schattenhofer*

Was ist eine Gruppe? Verschiedene Sichtweisen und Unterscheidungen

Wichtige Unterscheidungen beim Blick auf die Gruppe.....	16
Die Gruppe: Kategorie oder System?.....	18
Die Unterscheidung zwischen äußerer und innerer Umwelt.....	20
Die Unterscheidung von manifestem und latentem Geschehen:	
Die Eisbergmodelle .....	24
Selbst- oder Fremdsteuerung.....	31
Veränderung und Entwicklung oder Erhalt und Gleichgewicht.....	33
Wie können diese unterschiedlichen Perspektiven helfen? .....	43

*Cornelia Edding*

Kleingruppenforschung – Geschichte, aktueller Stand, Bedeutung  
für die Praxis

Im Labyrinth der Empirie.....	47
Der erste Zugang: Das Auf und Ab der Forschung, aus großer Höhe betrachtet .....	51
Der zweite Zugang: »Erkenntnisprogramme« .....	61
Der dritte Zugang: Forschen für die Praxis? .....	75

## Abschnitt II: Die Gruppe als Instrument, Hilfsmittel und Methode

*Klaus Doppler*

Die Gruppe als Mittel zum Wandel und Folge des Wandels

Vorbemerkungen.....	86
Das allgemeine Umfeld und die Auswirkungen auf Form und Funktion von Gruppen .....	88

Zeitgemäße Leitbilder für Prozesse, Strukturen und Führung .....	91
Transformation von der alten in die neue Welt .....	94
Perspektiven.....	121

### Hubert Kuhn

#### Das Team als Mittel zur Leistungssteigerung

Einleitung.....	124
Wie hat sich die Forschung zur Gruppenleistung entwickelt? .....	126
Der aktuelle Forschungsstand zur Teamleistung.....	128
Die unterschiedlichen Motivationen, Teamarbeit einzuführen .....	132
Beratungskonzepte, um die Teamleistung zu verbessern .....	143
Was lässt Teams erfolgreich werden? .....	151

### Bernadette Grawe

#### Selbsthilfegruppen

Ein Blick in die Geschichte .....	162
Selbsthilfegruppen sind vielfältig und bunt: Unterscheidungen .....	169
Wie Selbsthilfegruppen funktionieren: Gruppendynamische Prozesse .....	172
Begleitung durch Selbsthilfekontaktstellen .....	183

### Christian Schrapper

#### Die Gruppe als Mittel zur Erziehung – Gruppenpädagogik

Einleitung.....	186
Praxis und Probleme pädagogischer Arbeit in und mit Gruppen .....	187
Pädagogik der Gruppe – Wurzeln und Traditionen .....	193
Gruppenpädagogik als Methode der pädagogischen Arbeit in und mit Gruppen.....	202
Gruppenpädagogische Ausblicke: Gruppen erziehen statt Gruppenerziehung? .....	206

### Wolfgang Weigand

#### Die Gruppe als Resonanzraum und Mittel zur Beratung

Einführung.....	209
Gruppensupervision .....	211
Die Balintgruppe .....	229
Intervision – kollegiale Beratung.....	238
Communities of Practice .....	245
Die Gruppe als Resonanzraum der Beratung .....	250
Abschließender Vergleich.....	257

*Klaus Brosius***Soziales Lernen in Gruppen**

Einleitung.....	258
Das Training sozialer Kompetenz.....	260
Das gruppenspezifische Training.....	264
Wie lernen Menschen in Trainings? .....	274

*Hella Gephardt***Die Gruppe als Heilmittel: Psychotherapie in der Gruppe**

Gruppentherapie: Ein Abriss der Entwicklungsgeschichte .....	281
Theoretische Wurzeln der Gruppenpsychotherapie.....	287
Die Wirkung von Gruppen: Gruppe als therapeutisches Agens .....	297
Wann ist Gruppentherapie angezeigt?.....	303
Anwendungsbereiche der Gruppentherapie .....	306
Wie vollzieht sich Gruppentherapie? .....	309
Was gehört zur Ausbildung von Gruppentherapeuten? .....	314
Ausblick: Die Zukunft der Gruppentherapie .....	316

**Exkurs – Einschub***Klaus Antons***Die dunkle Seite von Gruppen**

Einleitung.....	322
Vorläufer dieser Untersuchung.....	324
Was ist denn gemeint mit »dunkel«? .....	327
Folgeerscheinungen von zu viel zentripetaler Energie .....	331
Ein Modell zum Verständnis der dunklen Seite.....	343
Folgeerscheinungen von zu viel zentrifugaler Energie .....	348

**Abschnitt III: Verschiedene Formen der Steuerung***Gisela Clausen***Führung: Das sensible Zusammenspiel**

Einführung.....	360
Mentale Modelle von Führung und Zusammenarbeit.....	364
Kollektive Mindmaps und die kulturelle Bindung .....	372
Kommunikation und Beteiligung.....	383
Das innere Steuerungssystem .....	400
Resümee .....	414

*Andreas Amann*

Der Prozess des Diagnostizierens – Wie untersuche ich eine Gruppe?

Diagnose ist nicht Diagnose .....	416
Gruppen beobachten.....	418
Der Prozess des Diagnostizierens .....	443

*Karl Schattenhofer*

Selbststeuerung von Gruppen

Einleitung.....	449
Die systemtheoretische Idee hinter dem Konzept der Selbststeuerung.....	451
Der Blickwinkel der Selbststeuerung.....	454
Empirische Ergebnisse und Beobachtungen unter dem Blickwinkel der Selbststeuerung.....	464

*Cornelia Edding*

Die Umwelt von Gruppen – Kontextsteuerung und Kontextorientierung

Einleitung.....	479
Begriffsklärungen .....	481
Interaktion zwischen Gruppe und Umwelt .....	486
Der Zeitkontext .....	494
Zwei Steuerungskonzepte und ein praktischer Versuch .....	499
Schlussbemerkung.....	509

Literaturverzeichnis .....	510
Über die Autoren.....	535
Stichwortverzeichnis .....	536