

Inhalt

Vorwort	8
1 Woran erkenne ich, dass ein Kind AD(H)S haben könnte?	11
2 Woher kommt das?	24
3 Wie wird der Alltag mit diesen Kindern wieder freudvoll und effektiv?	26
3.1 Freudvolle Begegnungen im Unterricht	26
3.1.1 Lenken, leiten und steuern	26
3.1.2 Verhalten effektiv regulieren	30
3.2 Angenehme Beziehungen	53
3.2.1 Emotionen regulieren	54
3.2.2 Lösungsorientierte Kommunikation	61
3.2.3 Überzeugungen und der Selbstwert	70
3.2.4 Kooperationsbereitschaft stärken	77
3.3 Eine Klasse, die Freude macht	91
3.4 Ein Blick auf sich selbst.	102
Anhang	109
Literatur	117
Über die Autorin	118