

Inhalt

Prolog	9
Einleitung	17
1. Wissen als Aufmerksamkeit und Achtsamkeit.....	33
1.1 Die videographische Methode	33
1.2 Kardiotechnik als verwissenschaftlichte Arbeit.....	35
1.3 Videographische Analysen von Simulationstrainings.....	37
1.4 „Das wichtigste Sicherheitselement sind Sie!“	48
1.5 High-Reliability Organisationen	53
1.6 Erfahrungswissen oder Verwissenschaftlichung?.....	61
2. Kompetenz.....	83
2.1 Über den Einzelnen hinaus.....	83
2.2 Die Psychodynamik von Kompetenz.....	102
2.3 Kollektive Selbstregulation	118
3. Kooperation und Wissen.....	134
3.1 Kooperative Kompetenz und Professionswissen.....	134
3.1.1 Das Intermediäre der Praxis	136
3.1.2 Lernen in Organisationen	141
3.1.3 Arbeitsprozesswissen und proaktives Handeln.....	147
3.1.4 Achtsamkeit als kollektives Wissen	152
3.2 Wissen aus kulturhistorischer Sicht.....	164
3.2.1 Wissenschaft und geistige Arbeit.....	165
3.2.2 Denkstile und Denkkollektive	173
3.3 Entwickelnde Arbeitsforschung	187
4. Theoretische Erfahrung.....	194
4.1 Theoretische Erfahrung und Technologisierung	195
4.2 Exkurs: Theorie und Praxis in der Philosophie	210
4.3 Theoretische Erfahrungen machen.....	214
4.4 Wissens- und Grenzobjekte	234
Epilog	248
Literatur	258