

# Inhaltsübersicht

## Band 1

<b>Wie dieses Buch entstanden ist und wie man es lesen kann (Vorwort und Dank)</b> . . . . .	XI
<b>I. Universitäten im Krieg: ein vernachlässigtes Forschungsthema</b> . . . . .	1
<b>II. Hauptstadt – Provinz – Grenze: Die ausgewählten Universitäten</b> . . . . .	23
<b>III. Die Universitäten im Kriegseinsatz: Zur Priorität der ›Volksgemeinschaft‹</b> . . . . .	241

## Band 2

<b>IV. Sekundäre Aufgaben: Studium und Lehre im Krieg</b> . . . . .	715
<b>V. Zum »Zusammenklang [von] ›Waffen und Wissenschaft‹: Eine Schlußbetrachtung zur <i>universitas</i> in der ›Volksgemeinschaft‹</b> . . . . .	1129

## Anhang

<b>Tabellen</b> . . . . .	1140
<b>Abkürzungen</b> . . . . .	1151
<b>Quellen und Literatur</b> . . . . .	1153
<b>Register</b> . . . . .	1191

# Inhalt

<b>IV. Sekundäre Aufgaben: Studium und Lehre im Krieg . . . . .</b>	<b>715</b>
<b>1. Die Veränderungen des Lehrkörpers im Krieg . . . . .</b>	<b>720</b>
Größe und Struktur (720) Der kriegsbedingte Dozentenmangel (730) Berufungsverfahren: Praktische Probleme und außerwissenschaftliche Anforderungen (735) Der Umgang mit ausländischen Dozenten und Assistenten (746) Schlußbetrachtung (764)	
<b>2. Die Studentenschaft vor Ort:     »Dienstuntaugliche, Kriegsbeschädigte und     studierende Damen« . . . . .</b>	<b>767</b>
Ausländische Studenten (771) Der Anteil der Frauen in der Studenten- schaft (789) Soldaten und Verwundete (793) Auswirkungen auf Leh- rende und Studierende (796) Schlußüberlegungen (800)	
<b>3. Veränderte Arbeitsbedingungen . . . . .</b>	<b>805</b>
Kriegsgetriebenheit und »Kriegspassivität« (805) Ausquartierung: die Verlegung der Lehrveranstaltungen (811) Kriegsbedingte Semester- zeiten (815) Mangel an technischem und Verwaltungspersonal (820) Résumé (823)	
<b>4. Veränderte Zulassungsbedingungen,     verkürzte Studiengänge, Prüfungserleichterungen:     Zum Verhältnis von akademischen Anforderungen,     militärischem Einsatz und politischen Rahmenbedingungen . . . . .</b>	<b>824</b>
Notreifeprüfungen (824) Immatrikulation <i>in absentia</i> (833) Beschrän- kung der Zureise in die Festung Straßburg (837) Notprüfungen für Uni- versitätsabsolventen I: Staatsexamina (840) Die Anrechnung des Kriegs- dienstes auf Studien- und Vorbereitungszeit (853) Notprüfungen für Universitätsabsolventen II: Änderungen im Promotionsverfahren (856) Das Verhalten der Prüfer im Krieg (873) Kriegspromotionen von Aus- ländern (878) Promotionsbilanz (891) Schlußüberlegungen (892)	
<b>5. Das Lehrangebot für die Studentenschaft vor Ort:     Wandel des Inhalts und der Veranstaltungsformen? . . . . .</b>	<b>898</b>
Fortsetzung der Lehre in den »alten Bahnen?« (898) Der Umfang der Lehre im Krieg (901) Vertretungen (902) Die tatsächliche Lehre: Prü- fungsrelevante Vollständigkeit? (906) Lehrbefreiung trotz Dozenten-	

## **VIII Inhalt**

mangel? (915) Inhaltliche Veränderungen des Angebots (918) Kriegsmedizin (919) Die Aufklärung über Geschlechtskrankheiten für Hörer aller Fakultäten (923) Der Fall Nicolai (925) Jura und Nationalökonomie (928) Fächer der Philosophischen Fakultät (932) Orientalistik (938) Erweiterung des Sprachangebots (942) Ein neues Fach: Auslandskunde (944) Erste Überlegungen (944) Die Wiederaufnahme der Pläne im Krieg (947) Die neuen Auslandsstudien in Berlin, Straßburg und Gießen (956) Bilanz gegen Kriegsende (971) Schlußfolgerungen (974)

### **6. Fröhliches Studentenleben und Aufschließen**

der »Himmelstür zum Zeitlosen«:

**Hochschulkurse für Soldaten im Kriegseinsatz . . . . . 976**

Die Kurse in Arlon, Prilep und Bukarest (980) Die Funktion der Kurse (984) Die Motivation der Dozenten (990) Die Gestaltung der Kurse (992) »Volksgemeinschaft« in der Fremde? (999) Die Hochschulkurse in Straßburg (1007) Theologische Lehrgänge für Feldgeistliche (1022) Schlußfolgerungen (1024)

### **7. Gewandelte Beziehungen in der *universitas* . . . . . 1027**

Schützer und Beschützte: die veränderten Beziehungen zwischen Lehrenden und Studierenden (1027) »der Feind, den wir bekämpfen«: Die Studentin. Veränderte Beziehungen zwischen Männern und Frauen in der Universität (1033) Der Feind auf dem Papier: die Wiederbelebung der Debatte über das Ausländerstudium (1048) Schlußfolgerungen (1058)

### **8. Akademische Selbstdarstellung:**

**Festakte – Jubiläen – Ehrenpromotionen und**

**Gefallenengedenken im Krieg . . . . . 1061**

Die regelmäßigen Universitätsfeiern und ihre äußere Gestaltung (1061) Die Reden zum Rektoratswechsel zwischen zurückhaltender Unterstützung des Krieges und pathetischer Mobilisierung (1067) Die Feier des Kaisergeburtstags im Krieg: Friedensherrscher und Vorbild der Pflichterfüllung und des Dienstes (1079) Die Hundertjahrfeiern des Geburtstags des Reichsgründers: Bismarck als Verkörperung »deutschen Geistes« und der Weltkrieg als sein Vermächtnis (1090) Das Reformationsjubiläum 1917: Luther, der »deutsche Recke« (1103) Promotionen zur Würdigung des Kriegseinsatzes (1114) Gefallenengedenken während des Krieges (1118) Schlußüberlegungen (1127)

<b>V. Zum »Zusammenklang [von] ›Waffen und Wissenschaft‹: Eine Schlußbetrachtung zur <i>universitas</i> in der ›Volksgemeinschaft‹ . . . . .</b>	<b>1129</b>
»Wehrkraft und Wissenschaft« (1129) Universität und ›Volksgemein- schaft« (1133) Vergleiche (1136)	

## **Anhang**

<b>Tabellen . . . . .</b>	<b>1140</b>
<b>Abkürzungen . . . . .</b>	<b>1151</b>
<b>Quellen und Literatur . . . . .</b>	<b>1153</b>
<b>Register . . . . .</b>	<b>1191</b>
Namensregister (1191) Geographisches Register (1208)	