

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Einleitung | 1 |
| 1.1 | Problemstellung..... | 1 |
| 1.2 | Zielsetzung und Aufbau der Arbeit | 3 |
| 2. | Forschungs- und Entwicklungsstand | 9 |
| 2.1 | Ausbildungsreife..... | 9 |
| 2.2 | Selbst- und Sozialkompetenzen- Theorie und Förderung | 15 |
| 3. | Standortbestimmung von Selbst- und Sozialkompetenzen im Kontext der Ausbildungsreife | 27 |
| 3.1 | Selbst- und Sozialkompetenzen in der Ausbildungspraxis..... | 27 |
| 3.2 | Selbst- und Sozialkompetenzen in den Ordnungsgrundlagen der Ausbildung..... | 32 |
| 3.3 | Selbst- und Sozialkompetenzen in den schulischen Ordnungsgrundlagen | 35 |
| 4. | Unterrichtskonzepte zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen..... | 49 |
| 4.1 | Lehr-lerntheoretische Zugänge zur Kompetenzförderung..... | 50 |
| 4.2 | Grundlegende didaktische Überlegungen und Modelle | 53 |
| 4.3 | Entwicklung und Gestaltung der Lehr-Lernarrangements .. | 62 |
| 5. | Evaluation und Ergebnisse | 81 |
| 5.1 | Implementierung und Untersuchung | 81 |
| 5.2 | Befunde..... | 95 |
| 5.3 | Zusammenhang mit forschungsübergreifenden Ergebnissen .. | 121 |
| 6. | Fazit und Ausblick..... | 133 |