

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung .....	1
1.1	Problemstellung .....	1
1.2	Zielsetzung und Aufbau der Arbeit .....	3
2.	Forschungs- und Entwicklungsstand .....	9
2.1	Ausbildungsreife.....	9
2.2	Selbst- und Sozialkompetenzen- Theorie und Förderung .....	15
3.	Standortbestimmung von Selbst- und Sozialkompetenzen im Kontext der Ausbildungsreife .....	27
3.1	Selbst- und Sozialkompetenzen in der Ausbildungspraxis.....	27
3.2	Selbst- und Sozialkompetenzen in den Ordnungsgrundlagen der Ausbildung.....	32
3.3	Selbst- und Sozialkompetenzen in den schulischen Ordnungsgrundlagen .....	35
4.	Unterrichtskonzepte zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen.....	49
4.1	Lehr-lerntheoretische Zugänge zur Kompetenzförderung.....	50
4.2	Grundlegende didaktische Überlegungen und Modelle .....	53
4.3	Entwicklung und Gestaltung der Lehr-Lernarrangements .....	62
5.	Evaluation und Ergebnisse .....	81
5.1	Implementierung und Untersuchung .....	81
5.2	Befunde.....	95
5.3	Zusammenhang mit forschungsübergreifenden Ergebnissen ..	121
6.	Fazit und Ausblick.....	133