

# Inhalt

*Tina Hascher, Till-Sebastian Idel, Sabine Reh,  
Werner Thole, Klaus-Jürgen Tillmann*

Die Rollenvielfalt der Erziehungswissenschaft im Prozess der Expansion des Ganztags .....	7
--	---

## ***Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik im Spannungsfeld***

*Thomas Rauschenbach*

Ganztagsschule – ein Projekt ohne Konzept.....	23
--	----

*Wolfgang Böttcher*

Ganze Tage in der Schule. Politik und Wissenschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit.....	39
---	----

*Hans-Jürgen Kuhn & Klaus-Jürgen Tillmann*

Ganztagsschulentwicklung, Bildungspolitik und Erziehungswissenschaft .....	55
---	----

## ***Neue Ansprüche an theoretische Zugänge***

*Katharina Maag Merki*

Ein theoretischer Blick auf Ganztagsschulen .....	79
---	----

*Matthias Proske*

Das Reformprojekt „Ganztagsschule“ und die schultheoretische Frage nach Wandel und Persistenz der Organisation Schule .....	97
--	----

*Till-Sebastian Idel & Sabine Reh*

Praxistheoretische Lesarten zur Transformation von Schule im Ganztag .....	115
---	-----

## ***Empirische Herausforderungen***

*Yvo Züchner*

Was ist eine Ganztagsschule? Ein Versuch zur begrifflichen und empirischen Systematisierung.....	133
---	-----

*Falk Radisch & Nicolle Pfaff*

Methodologische Implikationen der Ganztagsschulforschung.....	151
---	-----

<i>Natalie Fischer &amp; Kerstin Rabenstein</i>	
Methodische Zugänge der Ganztagschulforschung.	
Chancen und Grenzen komplexer Forschungsdesigns .....	171

### ***Verständigung und Weiterentwicklung durch Transfer***

<i>Christine Wiezorek</i>	
Transfer – Zum Wissenstausch zwischen	
erziehungswissenschaftlicher Forschung und pädagogischer Praxis....	199
<i>Thomas Markert &amp; Hans Gängler</i>	
„ ... denn dann fährt der letzte Bus“.	
Transfer versus Struktur und Tradition.....	221
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	233