

Inhalt

Martin Gartmeier, Hans Gruber, Tina Hascher und Helmut Heid
Fortschritte in der Fehlerforschung 7

Teil 1 – Konzeption von Fehlern, Modellierung des Lernens aus Fehlern

Nicolai Bodemer and Azzurra Ruggeri
Making cognitive errors disappear (without magic) 17

Helmut Heid
Über Relevanz und Funktion des Fehlerkriteriums 33

Maria Tulis, Gabriele Steuer, and Markus Dresel
Learning from errors: Process and contextual conditions
Towards a model of individual processes within contexts 53

Fritz Oser
„Und eine neue Welt ...“
Funktionen des Negativen Wissens. Oder: Wenn Fehler Früchte tragen 71

Teil 2 – Lebensweltliche, lebenszeitliche und systemische Perspektiven

Günther Ortmann
Fehler, Verfehlungen, Theodizee
Formen alltäglicher Rechtfertigung 93

Roland Reichenbach
Das Verschwinden der Lebensfehler
Zur Kritik alltagspsychologischer Kultur 115

Klaus Mehl
Warum wir Fehler machen und benötigen 129

Teil 3 – Funktionen von Fehlern in Bildungskontexten

Stefan Ufer and Johannes Bauer
Learning from errors through computer-supported guided reflection
Lessons from two pilot studies in mathematics education 143

Lysann Zander

Umgang mit Fehlern in schulischen Peernetzwerken 163

Jürgen Seifried, Eveline Wuttke, Janosch Türling, Claudia Krille and Oliver Paul

Teachers' strategies for handling student errors – the contribution
of teacher training programs 177

Hubert Haider

Errors aren't failures

On the need of "informed" error analysis for efficient language instruction 189

Winfried Kronig

Geplante Fehler

Über die bildungssoziologische Rolle von Fehlern in der Schule 203

Jana Beitlich, Gabriele Moll, Kathrin Nagel und Kristina Reiss

Fehlvorstellungen zum Funktionsbegriff am Beginn
des Mathematikstudiums 211

Teil 4 – Funktionen von Fehlern in der Arbeitswelt

Tina Hascher and Christine Kaiser

The acquisition of negative knowledge during field experience
in teacher education 227

Elke M. Schüttelkopf und Ulrich Vogl

Betriebliches Lernen aus Fehlern

Praxisorientierte Überlegungen zur systematischen Weiterentwicklung
der Fehlerkultur in Industrieunternehmen 245

Theo Wehner, Stefan Tobler und Yvonne Pfeiffer

Organisationale Praktiken zum Lernen

aus unerwarteten Ereignissen in Krankenhäusern

Konzeptionelle Einordnung und implizites Lernverständnis 259

Martin Gartmeier und Martin Winkler

Lernen aus Fehlern und Eigeninitiative 283

Autorinnen und Autoren 299