

# Inhaltsverzeichnis

<b>Hinweis für die Leserinnen und Leser</b> .....	<b>11</b>
<b>Danksagung</b> .....	<b>13</b>
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Einführung</b> .....	<b>15</b>
Heimkehr .....	17
Ziel dieses Buches .....	18
Eine Botschaft des Babys .....	20
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Auswirkungen des Erlebens von</b>	
<b>Neugeborenen-Intensivversorgung</b> .....	<b>23</b>
Das Team der Neugeborenen-Intensivstation .....	25
Zur Bedeutung der Neonatalversorgung .....	26
Historische Perspektiven der Neugeborenen-Versorgung .....	29
Das Erleben des Babys vom Mutterleib auf die	
Neugeborenen-Intensivstation .....	31
– Licht auf der Neugeborenen-Intensivstation und	
das visuelle System .....	35
– Geräusche auf der Neugeborenen-Intensivstation und	
das akustische System .....	36
– Berührung auf der Neugeborenen-Intensivstation .....	38
Erfahrungen der Eltern auf der Neugeborenen-Intensivstation .....	38
Bedeutung der frühen Hirnentwicklung .....	41
– Auswirkungen von Stress auf die Frühentwicklung .....	42
Wege zur entwicklungsorientierten, familienzentrierten	
Versorgung .....	43

**Kapitel 3**

**Heimbringen des Babys von der  
Neugeborenen-Intensivstation ..... 49**

Heimkommen ..... 51

Was Eltern nach der Neugeborenen-Intensivstation  
erwarten können ..... 52

- Einzigartige Bedürfnisse von Babys beim Übergang  
nach Hause ..... 52
- Umstellungen täglicher Routinen ..... 53
- Veränderungen der häuslichen Umgebung ..... 54
- Emotionale Anforderungen ..... 55

Fallstudien ..... 56

Und weiter geht's ..... 65

**Kapitel 4**

**Pflegen der Eltern-Kind-Beziehung ..... 67**

Emotionale Erfahrungen von Eltern auf der  
Neugeborenen-Intensivstation ..... 69

- Stressquellen für Eltern ..... 71
- Anpassung und Aufbau einer Beziehung zu einem Baby ..... 74

Heimkehr nach der Entlassung: Gefühle und Herausforderungen ..... 75

Gestalten der Eltern-Kind-Beziehung ..... 76

- Stützende Frühinteraktionen ..... 78
- Eltern-Kind-Interaktionen ..... 79
- Unterstützung durch den Spezialisten für  
Säuglingsentwicklung ..... 83

Informationsblätter ..... 85

**Kapitel 5**

**Frühes Verhalten und die frühe Entwicklung  
des Babys verstehen ..... 87**

Hirnentwicklung bei Frühgeborenen ..... 89

Verhalten gesunder Frühgeborener (33 Schwangerschaftswochen) ..... 91

Frühgeborene mit extrem niedrigem Geburtsgewicht  
(24 Schwangerschaftswochen) ..... 92

- Auswirkungen einer erneuten stationären Einweisung ..... 93

Frühgeborenenersprache: Identifizieren von Botschaften eines Babys ..... 94

Erkennen von Verhalten, das Empfindlichkeit anzeigt .....	95
Erkennen von Verhalten, das die Kompetenz des Babys fördert .....	99
– Strategien zur Förderung der Selbstregulation .....	100
Strategien zur Unterstützung des Babys .....	101
– Lernen, was das Verhalten des Babys bedeutet .....	101
– Das Timing der Reaktionen des Babys erlernen .....	103
– Auf die Stressreaktionen des Babys achten .....	104
– Sich der Bewegungen und Haltungen des Babys bewusst sein .....	104
– Dem Baby zuhören und es beobachten .....	105
– Beachten der Versuche des Babys, Stimulation und Aktivität zu mäßigen .....	105
– Umgang mit der Belastbarkeit des Babys .....	106
Direkten Blickkontakt und intensives Starren entwickeln .....	108
Die weitere Entwicklung .....	108
Informationsblätter .....	111

## Kapitel 6

### Unterstützen der frühen Entwicklung des Babys

#### beim Übergang nach Hause .....

113

Ziele für Babys, die von einer Krankheit genesen .....	114
Der Entwicklungsspezialist für Säuglinge – eine singuläre Rolle .....	116
Betreuungsplan für Benjamin – ein Beispiel .....	118
– Beobachtung Benjamins während der Betreuung .....	118
– Empfehlungen zur entwicklungsorientierten Betreuung .....	121
– Häusliche Nachbetreuung drei Wochen später .....	122
– Und weiter geht's mit Benjamin .....	124
Die Empfindlichkeit von Babys verstehen .....	125
– Frühgeborene oder kranke Säuglinge sind besonders empfindlich für sensorischen Input .....	125
– Selbst positive Stimuli können erdrückend sein .....	126
– Sensorisches Input bei Bedarf minimieren .....	126
Verhaltensprobleme .....	126
– Reizbare oder nervöse Säuglinge .....	127
– Strategien für reizbare oder nervöse Säuglinge .....	128
Probleme beim Füttern .....	129
Probleme bei der Entwicklung des Schlaf- und Wachzustands .....	131
– Strategien zur Unterstützung des Schlafens und Wachens .....	133
Strategien zur Selbstberuhigung .....	134

Interaktionsprobleme .....	136
Zum Abschluss .....	138
Informationsblätter .....	138

## **Kapitel 7**

<b>Unterstützen von Familien .....</b>	<b>139</b>
Unterstützen von Familien beim Kennenlernen ihres Babys .....	141
Professionelle als Partner von Familien bei einem familienzentrierten Ansatz .....	142
Aufbauen aus Stärken und Ressourcen heraus .....	144
Älteren Geschwistern helfen .....	146
Kommunale Ressourcen und soziale Unterstützung finden .....	147
Zur Vielfältigkeit von Familien .....	149
– Rollen von Familienmitgliedern .....	149
– Familien in schwierigen Umständen .....	150
Ermitteln der Rolle von Kultur in der Art, wie Familien ihr Baby sehen .....	150
Werte und Überzeugungen einer Familie .....	151
– Effektives transkulturelles Arbeiten .....	152
Respektvolle Strategien für die Arbeit mit Familien .....	154
– Beachten kultureller Höflichkeitsformen .....	154
– Familienpraktiken verstehen .....	156
Familien kennenlernen, um ihnen optimal zu helfen .....	158
Fachpersonen kennenlernen, um ihnen beim Unterstützen zu helfen .....	159
Zum Abschluss .....	159
Informationsblätter .....	160

## **Kapitel 8**

<b>Auffinden von Ressourcen für Kinder mit besonderen Bedürfnissen .....</b>	<b>161</b>
Arten von Diensten .....	163
– Nachsorgeambulanzen oder -programme .....	163
– Kommunale Pflegedienste .....	164
– Frühinterventionsdienste .....	164
– Für Frühinterventionsdienste empfohlene Praktiken .....	167
Arten von Fachpersonen .....	168

Herausfinden von Bedenken hinsichtlich der Entwicklung des Babys .....	169
– Schlafen und Wachen .....	170
– Füttern .....	170
– Sehen .....	170
– Hören .....	170
– Bewegung .....	171
– Kommunikation .....	171
– Soziale Interaktion während der Betreuung .....	171
Wie Sie Dienstleistungen bekommen .....	172
Finanzierung .....	172
Informationsquellen .....	173
Partnerschaft zwischen Familie und Fachperson .....	173
Zum Abschluss .....	175
Informationsblätter .....	178

## Anhänge

<b>Anhang A – Glossar .....</b>	<b>179</b>
<b>Anhang B – Altersbegriffe – chronologisches und korrigiertes Alter .....</b>	<b>185</b>
<b>Anhang C – Literatur- und Ressourcenverzeichnis .....</b>	<b>189</b>
Englischsprachige Literatur und Ressourcen .....	190
Deutschsprachige Literatur und Ressourcen .....	198
<b>Anhang D – Informationsblätter für Eltern .....</b>	<b>203</b>
Wieder zu Hause: Was steht an? .....	204
Die Zeichen Ihres Babys erkennen .....	206
Füttern Ihres Babys .....	208
Lagerungs- und Handhabungsstrategien zur Fürsorge für Ihr Baby .....	210
Kommunizieren mit Ihrem Baby .....	212
Spielen mit Ihrem Baby .....	214
Ihrem Baby Lernen helfen .....	216
Bewegungsförderung für Ihr Baby .....	218
Anregungen zur Unterstützung der Entwicklung im 1. Lebensjahr .....	220
Die Familie kennenlernen .....	224

<b>Verzeichnis der Autorinnen .....</b>	<b>227</b>
<b>Geleitwort der deutschen Herausgeberin .....</b>	<b>231</b>
<b>Sachwortverzeichnis .....</b>	<b>235</b>