

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>I Grundlagen</b> .....	6
<b>1 Warum eigentlich kompetenzorientierter Englischunterricht?</b> .....	6
1.1 Entstehung kompetenzorientierter Bildungsstandards .....	6
1.2 Von den Bildungsstandards zum kompetenzorientierten Englischunterricht .....	8
1.3 Klassifikation von Kompetenzen .....	9
<b>2 Kompetenzbereiche und Inhaltsfelder für das Fach Englisch in der Grundschule</b> .....	10
2.1 Kommunikative Kompetenzen .....	12
2.2 Interkulturelle Kompetenzen .....	13
2.3 Methodische Kompetenzen .....	15
2.4 Inhaltsfelder .....	16
<b>3 Kernprinzipien des kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule</b> .....	17
3.1 Aktives Lernen und Aufgabenorientierung .....	18
3.2 Spielerisches Lernen .....	21
3.3 Kollaboratives und kooperatives Lernen .....	22
3.4 Funktionale Einsprachigkeit .....	24
3.5 Behutsame Fehlerkorrektur .....	25
3.6 Wiederholung .....	28
3.7 Authentizität .....	29
3.8 Lernerorientierung .....	31
3.9 Inklusion .....	34
<b>II Kompetenzorientiert unterrichten: Ideen für die Praxis</b> .....	38
<b>1 Kommunikative Kompetenzen entwickeln</b> .....	39
1.1 Hörverstehen/Hör-Sehverstehen .....	42
1.2 Sprechen .....	55
1.3 Sprachmittlung .....	78
1.4 Leseverstehen .....	81

## **4 INHALTSVERZEICHNIS**

1.5 Schreiben .....	91
1.6 Verfügen über sprachliche Mittel – Wortschatz .....	99
1.7 Verfügen über sprachliche Mittel – Grammatik .....	107
<b>2 Interkulturelle Kompetenzen fördern .....</b>	<b>111</b>
<b>3 Methodenkompetenzen entwickeln .....</b>	<b>119</b>
<b>4 Kompetenzorientierten Englischunterricht planen .....</b>	<b>132</b>
4.1 Planungsgrundlagen .....	132
4.2 Strukturierungsvorschläge zu Unterrichtsstunden mit unterschiedlichen Kompetenzschwerpunkten .....	138
<b>5 Kompetenzen bewerten .....</b>	<b>162</b>
5.1 Dokumentation und Evaluation von Kompetenzen .....	162
5.2 Sprachenportfolio .....	170
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>174</b>
<b>Inhaltsverzeichnis zur CD-ROM .....</b>	<b>179</b>