

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
I Grundlagen	6
1 Warum eigentlich kompetenzorientierter Englischunterricht?	6
1.1 Entstehung kompetenzorientierter Bildungsstandards	6
1.2 Von den Bildungsstandards zum kompetenzorientierten Englischunterricht	8
1.3 Klassifikation von Kompetenzen	9
2 Kompetenzbereiche und Inhaltsfelder für das Fach Englisch in der Grundschule	10
2.1 Kommunikative Kompetenzen	12
2.2 Interkulturelle Kompetenzen	13
2.3 Methodische Kompetenzen	15
2.4 Inhaltsfelder	16
3 Kernprinzipien des kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule	17
3.1 Aktives Lernen und Aufgabenorientierung	18
3.2 Spielerisches Lernen	21
3.3 Kollaboratives und kooperatives Lernen	22
3.4 Funktionale Einsprachigkeit	24
3.5 Behutsame Fehlerkorrektur	25
3.6 Wiederholung	28
3.7 Authentizität	29
3.8 Lernerorientierung	31
3.9 Inklusion	34
II Kompetenzorientiert unterrichten: Ideen für die Praxis	38
1 Kommunikative Kompetenzen entwickeln	39
1.1 Hörverstehen/Hör-Sehverstehen	42
1.2 Sprechen	55
1.3 Sprachmittlung	78
1.4 Leseverstehen	81

4 INHALTSVERZEICHNIS

1.5 Schreiben	91
1.6 Verfügen über sprachliche Mittel – Wortschatz	99
1.7 Verfügen über sprachliche Mittel – Grammatik	107
 2 Interkulturelle Kompetenzen fördern	 111
 3 Methodenkompetenzen entwickeln	 119
 4 Kompetenzorientierten Englischunterricht planen	 132
4.1 Planungsgrundlagen	132
4.2 Strukturierungsvorschläge zu Unterrichtsstunden mit unterschiedlichen Kompetenzschwerpunkten	138
 5 Kompetenzen bewerten	 162
5.1 Dokumentation und Evaluation von Kompetenzen	162
5.2 Sprachenportfolio	170
 Literaturverzeichnis	 174
 Inhaltsverzeichnis zur CD-ROM	 179