

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	9
1 Einleitung	11
2 Methodisches Vorgehen	17
2.1 Analyse der rechtlichen Rahmenbedingungen in Hessen	17
2.2 Sekundäranalyse	17
2.3 Inhaltsanalytische Auswertung der Allgemeinen Bestimmungen und der Studien- und Prüfungsordnungen.....	19
2.3.1 Sample	19
2.4 Expert_inneninterviews	24
2.4.1 Leitfaden.....	25
2.4.2 Auswahl der Expert_innen.....	26
2.4.3 Datenmaterial, Aufbereitung und Analyse des Materials	26
2.5 Ergebnissicherung, Empfehlungen und Adaptierung.....	28
3 Rechtliche Rahmenbedingungen der Anerkennung und Anrechnung.....	29
4 Sekundäranalyse der ANKOM-Literatur sowie weiterer einschlägiger Literatur zum Thema Anerkennungs- und Anrechnungsmodelle.....	35
4.1 Definitionen	35
4.2 Äquivalenzbeurteilungen und Anrechnungsarten	36
4.2.1 Pauschale Äquivalenzbeurteilung und Anrechnung	37
4.2.2 Individuelle Äquivalenzbeurteilung und Anrechnung	38
4.2.3 Kombinierte Äquivalenzbeurteilung und Anrechnung.....	40
4.2.4 Internationale Anrechnungsverfahren.....	41
5 Auswertung der Allgemeinen Bestimmungen und der Studien- und Prüfungsordnungen	43
5.1 Auswertung der Allgemeinen Bestimmungen und der Studien- und Prüfungsordnungen der wissenschaftlichen Weiterbildung an hessischen Hochschulen	44

5.2	Auswertung der Allgemeinen Bestimmungen und der Studien- und Prüfungsordnungen der grundständigen Lehre an hessischen Hochschulen.....	46
5.3	Universitäten.....	49
5.4	Fachhochschulen.....	52
5.4.1	Staatlich anerkannte private Hochschulen	58
5.4.2	Zusammenfassung der hessischen Hochschulen.....	61
5.5	Auswertung der Allgemeinen Bestimmungen und der Studien- und Prüfungsordnungen der ANKOM geförderten Projekte.....	62
5.6	Vergleich der ANKOM-Projekte mit den ausgewählten hessischen Hochschulen.....	70
6	Interviewerhebung	73
6.1	Positionierung der Hochschule	75
6.1.1	Begriffsdefinitionen.....	75
6.1.2	Anerkennung und Anrechnung – Begriffsfindung.....	76
6.1.3	Beginn der Anrechnungspraxis und Haltung der Hochschule ..	77
6.2	Verfahrensweise der Hochschule.....	79
6.3	Organisation und Akzeptanz innerhalb der Hochschule	85
6.3.1	Organisations- und Verwaltungsstrukturen	85
6.3.2	Akzeptanz und Akzeptanzerhöhung	93
6.3.3	Arbeitsaufwand und Kosten.....	95
6.3.4	Anzahl der Nutzenden	97
6.4	Vernetzung und Einbettung der Hochschule.....	98
6.4.1	Bewertung der rechtlichen Vorgaben	99
6.4.2	Anerkennung und Anrechnung im europäischen Ausland.....	100
6.4.3	Kooperation(en) der Hochschule	102
6.4.4	Mögliches Optimierungspotential.....	106
6.4.5	Mögliche Systemstärken.....	109
6.4.6	Transfer? – Potentiale und Möglichkeiten.....	113
6.4.7	Bedeutung von Anerkennung und Anrechnung.....	115
6.4.8	Zukunftsprognose zu Anerkennung und Anrechnung	116
7	Ergebnissicherung, Empfehlungen, Adaptierung	119
7.1	Ergebnissicherung und Empfehlungen anhand der Dokumentenanalysen.....	119
7.2	Ergebnissicherung und Empfehlungen anhand der Expert_inneninterviews	123
7.2.1	Mangelndes fachliches Wissen	124
7.2.2	Mangel an hochschulischen Rahmenordnungen und Strukturen	124

7.2.3	Mangelndes Vertrauen in das Niveau außerhochschulischer Kompetenzen	125
7.2.4	Mangel an finanziellen Ressourcen zur Entwicklung von Anrechnungsmodellen	126
7.2.5	Mangel an zeitlichen Kapazitäten der beteiligten Akteur_innen	126
7.2.6	Mangelndes Interesse der Hochschulen, eine weitere Zielgruppe explizit zu bedienen.....	127
7.3	Empfehlungen an die Hochschulen und Adaptierung auf das Feld der wissenschaftlichen Weiterbildung	128
8	Literatur.....	133