

Inhaltsverzeichnis

Julia Gorges/Harm Kuper

Editorial – Motivationsforschung im Weiterbildungskontext 1

Julia Gorges

Warum (nicht) an Weiterbildung teilnehmen? Ein erwartungs-wert-theoretischer Blick auf
die Motivation erwachsener Lerner 9

Alexandra P. Diethert/Silke Weisweiler/Dieter Frey/Rudolf Kerschreiter

Training motivation of employees in academia: developing and testing a model based on
the theory of reasoned action 29

Julia Gorges/Jelena Hollmann

Motivationale Faktoren der Weiterbildungsbeteiligung bei hohem, mittlerem und
niedrigem Bildungsniveau 51

Paula Thieme/Michael Brusch/Victoria Büsch/Christian Stamov Roßnagel

Work context influences on older workers' motivation for continuing education 71

Gert Vanthournout/Eva Kyndt/David Gijbels/Piet Van den Bossche

Understanding the direct and indirect relations between motivation to participate,
goal orientation and the use of self-regulation strategies during a formal training 89

Carla Quesada-Pallarès/Andreas Gegenfurtner

Toward a unified model of motivation for training transfer: a phase perspective 107

Sabine Hochholdinger/Inka Keller

Welche Zusammenhänge bestehen zwischen den affektiven Reaktionen von
Trainingsteilnehmenden, der Lehrorientierung von Weiterbildungspersonal und
Weiterbildungsinhalten? 123

Ann-Christine Massenberg/Simone Kauffeld

Hilf mir (nicht immer) – Eine moderierte Mediationsanalyse zum Einfluss der Unterstützung
durch die Führungskraft auf Transfermotivation und Lerntransfer 145

Isabelle Bosset/Etienne Bourgeois

Motivation to transfer: linking perceived organizational support to training to personal goals	169
--	-----

Anne Jacot/Isabel Raemdonck/Mariane Frenay

A review of motivational constructs in learning and training transfer	201
---	-----