

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	3
<i>Bettina Seipp / Barbara Baumann</i>	
Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung Spagat zwischen Hoffnung und Realität.....	8
<i>Julia Boysen</i>	
Grundlagen zur zweisprachigen Sozialisation.....	34
<i>Magdalena Michalak</i>	
Von der Sprachstandsdiagnose zur sprachlichen Förderung.....	66
<i>Peter Weber</i>	
Förderung der Gesprächskompetenz in sprachlich heterogenen Klassen.....	95
<i>Ellen Schulte-Bunert</i>	
Schriftspracherwerb in der Zweitsprache Deutsch.....	129
<i>Silvia Dahmen</i>	
Orthografiefehler bei DaZ-Lernern Ursachen, Diagnostik und Training.....	154
<i>Sabine Schmölzer-Eibinger</i>	
Interaktion und kooperatives Schreiben in mehrsprachigen Klassen.....	176
<i>Michaela Kuchenreuther</i>	
Unterrichtsmaterialien und Lehrbuchtexte als besondere Herausforderung....	196
<i>Gabriele Kniffka</i>	
Scaffolding – Möglichkeiten, im Fachunterricht sprachliche Kompetenzen zu vermitteln.....	221
<i>Elvira Topalović / Magdalena Michalak</i>	
Sprachreflexion und Grammatik zwischen DaM und DaZ.....	238
Autorinnen- und Autorenverzeichnis.....	263