

Inhalt

• Stefan Krammer	
Vorwort	9
• Agnieszka Czejkowska, Julia Hohensinner, Clemens Wieser	
Einleitende Bemerkungen	13
• Martin Polaschek	
Warum ein Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung an der Universität Graz	17
• Peter Euler	
Verstehen als Zentrum der Unterrichtsforschung	21
• Cornelia Zobl	
Messprotokoll	41
• Karen Borgnakke	
How is learning in class like using a mobile phone?	57

• Mirka Dickel	
Verstehen und Verantworten	77
• Birke Sturm gemeinsam mit Chaya M., Elisabeth K., Gaya F., Mayaan A., Moriel M., Zipora U.	
Wann geht lernen eigentlich gut?	93
• Sarah Mercer	
Does foreign language teaching need complexity theory?	109
• Helmut Guttenberger, Sabine Schmölzer-Eibinger, Wolfgang Weirer	
»Vielleicht gibt es ›die‹ Durchschnittspflanze gar nicht«	
Gesprächsrunde mit Clemens Wieser	125
• Abbildungsnachweise	138
• Biografien	139