

Inhalt

- Stefan Krammer
Vorwort 9
- Agnieszka Czejkowska, Julia Hohensinner,
Clemens Wieser
Einleitende Bemerkungen 13
- Martin Polaschek
Warum ein Habilitationsforum für Fachdidaktik und
Unterrichtsforschung an der Universität Graz 17
- Peter Euler
Verstehen als Zentrum der Unterrichtsforschung 21
- Cornelia Zobl
Messprotokoll 41
- Karen Borgnakke
How is learning in class like using
a mobile phone? 57

- Mirka Dickel
Verstehen und Verantworten 77
- Birke Sturm gemeinsam mit Chaya M., Elisabeth K.,
Gaya F., Mayaan A., Moriel M., Zipora U.
Wann geht lernen eigentlich gut? 93
- Sarah Mercer
Does foreign language teaching need
complexity theory? 109
- Helmut Guttenberger, Sabine Schmörlzer-Eibinger,
Wolfgang Weirer
»Vielleicht gibt es ›die‹ Durchschnittspflanze
gar nicht«
Gesprächsrunde mit Clemens Wieser 125
- Abbildungsnachweise 138
- Biografien 139