

# Inhalt

<b>Das Leben im Mittelalter</b>	<b>6</b>
Eine feste Ordnung – Teilung der Gesellschaft	6
Herrschaft über ein riesiges Reich – Karl der Große	7
Der Papst krönt den Kaiser	8
Kaiser und Papst standen an der Spitze	8
Herrschaft durch Vergabe von Lehen	10
Leben auf dem Land	10
Stadtluft macht frei	13
PROJEKT: Religionen im Mittelalter	16
Jerusalem und die Kreuzzüge	21
Zeitsprung: Wem gehört heute Jerusalem?	22
<b>Einfluss nehmen in der Schule und in der Gemeinde</b>	<b>23</b>
PRAXIS: Ein Skaterbereich für unsere Schule	23
Wir werden aktiv: Einsatz in der Schule	25
Der lange Weg zum Ziel	28
Entscheidung im Gemeinderat	29
Eine Gemeinde muss haushalten	29
Jugendparlament – wir mischen mit!	31
<b>Der Beginn der Neuzeit</b>	<b>32</b>
Auftakt in eine neue Zeit	32
Florenz – Zentrum der Renaissance	33
Augsburg – eine Handelsstadt	35
Zeitsprung: Das Weltbild im Wandel	37
Entdeckungen und Eroberungen	38
Entdecker und Eroberer	39
METHODE: Ein geschichtliches Bild auswerten	41
Das Leben im Reich der Inka	44
Menschen als Handelsware	44
Streit um Glauben und Gerechtigkeit	46
Die Reformation – Luther erneuert den Glauben	48
Der Bauernkrieg	51
Der Dreißigjährige Krieg	52
Zeitsprung: Der Nahostkonflikt	54
<b>Wie entsteht unser Wetter?</b>	<b>56</b>
Wetter – was ist das?	56
PROJEKT: Wetterelemente untersuchen	57
Wettervorhersage	61
<b>Die Erde dreht sich – mit Folgen für Klima und Vegetation</b>	<b>62</b>
Die Weiten des Weltalls	62
Die Erdrotation – Drehung der Erde um die eigene Achse	64
Die Erdachse ist geneigt	65
Leben in der Arktis	65
Methode: Klimadiagramme lesen	66
Das Klima und die Klimazonen	68

<b>Klima und Pflanzen passen zusammen</b>	70
<b>Methode: Klimadiagramme auswerten</b>	70
<b>Methode: Klimadiagramme zeichnen</b>	72
<b>Methode: Einen Vortrag mit Medienunterstützung halten</b>	73
<b>Landwirtschaft in verschiedenen Gebieten der Erde</b>	76
<b>Woher kommen unsere Lebensmittel?</b>	76
<b>Landwirtschaft in der gemäßigten Zone</b>	77
<b>Nutzpflanze Mais</b>	78
<b>Nachwachsende Rohstoffe</b>	79
<b>Methode: Eine Pro-und-kontra-Debatte führen</b>	80
<b>Ackerbau in den Great Plains</b>	82
<b>Rinderzucht in den Great Plains</b>	83
<b>Landwirtschaft in Wüstengebieten</b>	84
<b>Im tropischen Regenwald</b>	86
<b>Das Ökosystem des tropischen Regenwalds</b>	87
<b>Wanderfeldbau mit Brandrodung</b>	88
<b>Landwechselwirtschaft im Regenwald</b>	89
<b>Methode: Eine Kausalkette anfertigen</b>	90
<b>Amazonien – das größte Regenwaldgebiet der Erde</b>	91
<b>Methode: Satellitenbilder auswerten</b>	93
<b>Tropenholz – ein begehrter Rohstoff</b>	94
<b>Nachhaltige Nutzung des Regenwalds</b>	95
<b>Praxis: Eine Fishbowl-Diskussion durchführen</b>	95
<b>Revolutionen verändern Europa</b>	97
<b>Absolutismus in Frankreich</b>	97
<b>Absolutismus in Deutschland</b>	98
<b>Die Säulen der absoluten Macht in Frankreich</b>	100
<b>Die französische Gesellschaft</b>	102
<b>Methode: Eine Karikatur auswerten</b>	104
<b>Die Vorgeschichte der Französischen Revolution</b>	105
<b>Die Aufklärung – Ideengeber für die Revolution</b>	106
<b>Methode: Ein historisches Rollenspiel durchführen</b>	107
<b>Der Sturm bricht los</b>	112
<b>Frankreich – ein neuer Staat</b>	113
<b>Schrecken und Ende der Französischen Revolution</b>	114
<b>Napoleon – Befreier und Besatzer</b>	115
<b>1848: Revolutionen in Deutschland und Europa</b>	117
<b>Praxis: Ein Gruppenpuzzle durchführen</b>	119
<b>Zeitsprung: Menschenrechte heute</b>	120
<b>Die Industrielle Revolution</b>	122
<b>Mit Volldampf in eine neue Zeit</b>	122
<b>Veränderte Produktionsformen</b>	124
<b>Methode: Ein Industriemuseum besuchen</b>	124
<b>Industrialisierung in Deutschland</b>	126
<b>Gesellschaft im Wandel</b>	128
<b>Kinderarbeit im 19. Jahrhundert</b>	129
<b>Zeitsprung: Kinderarbeit heute</b>	130
<b>Frauen in Deutschland Anfang des 20. Jahrhunderts</b>	131
<b>Zeitsprung: Frauen in Deutschland heute</b>	132
<b>Verbesserung der Arbeitsbedingungen</b>	133
<b>Zeitsprung: Die Technische Revolution</b>	135

<b>Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen</b>	<b>137</b>
Ohne Industrie und Dienstleistungen läuft nichts!	137
Braunkohle – Energie aus der Erde	138
Braunkohlenabbau belastet und verändert	139
Wandel von Standortfaktoren – im Ruhrgebiet	140
Methode: Diagramme zeichnen und lesen	143
CentrO Oberhausen – vom Hüttenwerk zum Dienstleistungszentrum	145
Praxis: Wir erkunden das Dienstleistungsangebot in unserer Nähe	147
Werftindustrie in Papenburg	149
<b>Ursachen und Folgen der Mobilität</b>	<b>152</b>
Leben in einer mobilen Welt	152
Güter müssen transportiert werden	154
Häfen, die Knotenpunkte des Welthandels – Beispiel Rotterdam	155
Methode: Eine thematische Karte auswerten	157
Praxis: Autobahnausbau A 39 – ein Rollenspiel	158
Verschiedene Urlaubsmöglichkeiten	161
Tourismus in den Alpen	162
Alpentourismus – Arbeitsplätze oder Umweltschutz?	163
<b>Massenmedien heute</b>	<b>166</b>
Leben in der Zeit der Massenmedien	166
Zeitung und TV – die „alten“ Massenmedien	168
Das Internet als Massenmedium	169
Die vierte Gewalt – die Rolle der Medien in der Demokratie	172
Wenn du nichts zahlst, bist du die Ware!	174
Sexting, Bullying, Cybermobbing – verantwortlicher Umgang mit dem Handy	176
Macht Fernsehen dumm? – Medienkonsum kritisch betrachten	179
<b>Menschen wandern</b>	<b>181</b>
Die meisten Menschen in Europa sind verwandt	181
Wanderungen historisch: Europa	182
Praxis: Einen thematischen Stammbaum erstellen/auswerten	183
Migration heute: Gründe für Wanderungen	185
Menschen kommen aus Afrika	186
Das eigene Leben retten – Flüchtlinge brauchen Asyl	188
Ihr – wir – hier	191
Diversity – das gemeinsame Leben gestalten	193
<b>Alles, was Recht ist</b>	<b>196</b>
Was ist falsch gelaufen? – Ein Rechtsfall	196
Warum brauchen wir Gesetze?	198
Meine Rechte, meine Pflichten	200
Das Jugendschutzgesetz – Spaßbremse oder Schutz?	203
Wenn Jugendliche straffällig werden	204
Methode: Ein Feedback geben	205
Praxis: Besuch einer Gerichtsverhandlung	206
Berufe im Rechtswesen	209
Ziel Resozialisierung	209