

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Begriffsklärung.....</b>	<b>12</b>
2.1	Motorik.....	13
2.1.1	Grob- und Feinmotorik .....	13
2.1.2	Feinmotorische Fertigkeiten (vs. Fähigkeiten).....	14
2.1.3	Strukturmodelle feinmotorischer Fertigkeiten .....	16
2.2	Kognitive Fähigkeiten.....	19
<b>3</b>	<b>Forschungsstand zur Beziehung zwischen Feinmotorischen Fertigkeiten und Kognitiven Fähigkeiten .....</b>	<b>21</b>
3.1	Empirische Befunde – Ein Deskriptiver Überblick .....	21
3.1.1	Methodische Kritikpunkte .....	32
3.1.2	Konstrukte und Altersgruppen.....	36
3.2	Theoretische Perspektiven und Einordnung existierender Befunde .....	41
3.2.1	Parallele Entwicklungsverläufe .....	41
3.2.2	Bedeutung Feinmotorischer Fertigkeiten für Kognitive Entwicklungsveränderungen .....	46
3.2.3	Bedeutung Kognitiver Fähigkeiten für den Feinmotorischen Fertigkeitserwerb.....	59
3.3	Annahmen und Befunde zur Wirkungsrichtung .....	63
3.4	Zusammenfassung, Forschungsfragen und Hypothesen .....	67
<b>4</b>	<b>Studie I.....</b>	<b>78</b>
4.1	Entwicklung eines Messinstruments zur Erfassung Feinmotorischer Fertigkeiten.....	78
4.1.1	Kritische Beurteilung existierender Instrumente .....	78
4.1.2	Entwicklung eines neuen Messinstruments.....	80
4.2	Empirische Überprüfung des Instruments.....	85

4.2.1	Stichprobe und Datenerhebung.....	85
4.2.2	Resultate .....	87
4.3	Beziehungen Zwischen Feinmotorischen Fertigkeiten und Kognitiven Fähigkeiten .....	98
4.3.1	Messung der Kognitiven Konstrukte.....	98
4.3.2	Existenz von Beziehungen und Beziehungsstruktur .....	99
4.4	Zusammenfassung und Diskussion .....	105
<b>5</b>	<b>Studie II .....</b>	<b>109</b>
5.1	Design.....	110
5.2	Stichprobe und Datenerhebung .....	110
5.3	Messinstrumente.....	112
5.4	Resultate.....	114
5.4.1	Deskriptive Statistiken .....	115
5.4.2	Existenz von Beziehungen und Beziehungsstruktur .....	123
5.4.3	Drittvariablen.....	130
5.5	Zusammenfassung und Diskussion .....	138
<b>6</b>	<b>Studie III.....</b>	<b>144</b>
6.1	Design.....	145
6.2	Stichprobe und Datenerhebung .....	147
6.3	Messinstrumente.....	149
6.4	Resultate.....	152
6.4.1	Deskriptive Statistiken .....	153
6.4.2	Existenz von Beziehungen und Beziehungsstruktur .....	157
6.4.3	Drittvariablen.....	164
6.4.4	Wirkungsrichtung .....	174
6.5	Zusammenfassung und Diskussion .....	188

<b>7</b>	<b>Gesamtdiskussion .....</b>	<b>193</b>
7.1	Existenz von Beziehungen und Beziehungsstruktur .....	194
7.2	Art des Wirkungszusammenhangs .....	195
7.3	Diskussion spezifischer Beziehungen .....	201
7.3.1	Handgeschicklichkeit, Reasoning und Wissen....	201
7.3.2	Auge-Hand-Koordination, Reasoning und Wissen .....	204
7.3.3	Tapping, Reasoning und Wissen .....	206
7.4	Breitere theoretische Implikationen.....	207
7.5	Limitationen und Forschungsausblick.....	211
7.6	Praktische Implikationen.....	216
<b>8</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>222</b>
<b>9</b>	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>237</b>
<b>10</b>	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>240</b>
<b>11</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>245</b>