

Inhaltsverzeichnis

<i>Jutta Ecarius/Burkhard Schäffer:</i> Typenbildung und Typengenerierung	7
--	---

A Methodologische Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung

<i>Micha Brumlik:</i> Der Prototyp – Die „Confessiones“ des Augustinus	17
<i>Theodor Schulze:</i> Von Fall zu Fall. Über das Verhältnis von Allgemeinem, Besonderem und Individuellem in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung	29
<i>Ralf Bohnsack:</i> Die Mehrdimensionalität der Typenbildung und ihre Aspekthaftigkeit	47
<i>Ingrid Miethe:</i> Systematisieren – Generieren – Generalisieren. Der Beitrag deskriptiver und genetisch-strukturaler Typen zur Theoriebildung	73
<i>Robert Kreitz:</i> Zur Beziehung von Fall und Typus	91

B Qualitative – Quantitative Forschung

<i>Rudolf Tippelt:</i> Idealtypen konstruieren und Realtypen verstehen – Merkmale der Typenbildung.....	115
---	-----

Christine Wiezorek/Sylke Fritzsche:

Methodentriangulation im Forschungsprozess. Zum Beitrag rekonstruktiver Forschungsverfahren im Hinblick auf die Reflexion quantitativer Forschungsverfahren	127
---	-----

C Theoriegenerierung und Typenbildung in qualitativer Bildungs- und Biographieforschung

Jochen Kade/Christiane Hof:

Die Zeit der (erziehungswissenschaftlichen) Biographieforschung. Theoretische, methodologische und empirische Aspekte ihrer Fortschreibung	145
--	-----

Thorsten Fuchs:

Theorieentwicklung bildungstheoretisch orientierter Biographieforschung oder: Was sind die Probleme und Perspektiven einer qualitativen Bildungsforschung mit bildungstheoretischem Zuschnitt?	169
---	-----

Maren Zschach/Sina Köhler:

Kinder und ihre Freunde – Mehrdimensionale Typenbildung zum Verhältnis von Bildungsbiographien und Peergroup-Einbindung	187
--	-----

Burkhard Schäffer:

Abbild – Denkbild – Erfahrungsbild. Methodisch-methodologische Anmerkungen zur Analyse von Altersbildern	207
---	-----

Monika Witzke:

Konstruktivistische Implikationen von Theoriegenerierung mit Blick auf Typenbildung am Beispiel des MoKKiE-Projektes	233
---	-----

D Typenbildung: Habitus und sozialer Raum

Helmut Bremer/Christel Teiwes-Kügler:

Typenbildung in der Habitus- und Milieuforschung: Das soziale Spiel durchschaubarer machen	251
---	-----

Florian von Rosenberg:

Habitus und Feld: Überlegungen zu zwei unterschiedliche Formen der komparativen Typenbildung	277
---	-----