

Inhaltsverzeichnis

<i>Jutta Ecarius/Burkhard Schäffer:</i> Typenbildung und Typengenerierung	7
A Methodologische Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung	
<i>Micha Brumlik:</i> Der Prototyp – Die „Confessiones“ des Augustinus	17
<i>Theodor Schulze:</i> Von Fall zu Fall. Über das Verhältnis von Allgemeinem, Besonderem und Individuellem in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung	29
<i>Ralf Bohnsack:</i> Die Mehrdimensionalität der Typenbildung und ihre Aspekthaftigkeit	47
<i>Ingrid Miethe:</i> Systematisieren – Generieren – Generalisieren. Der Beitrag deskriptiver und genetisch-struktureller Typen zur Theoriebildung	73
<i>Robert Kreitz:</i> Zur Beziehung von Fall und Typus	91
B Qualitative – Quantitative Forschung	
<i>Rudolf Tippelt:</i> Idealtypen konstruieren und Realtypen verstehen – Merkmale der Typenbildung	115

<i>Christine Wiezorek/Sylke Fritzsche:</i>	
Methodentriangulation im Forschungsprozess. Zum Beitrag rekonstruktiver Forschungsverfahren im Hinblick auf die Reflexion quantitativer Forschungsverfahren	127
C Theoriegenerierung und Typenbildung in qualitativer Bildungs- und Biographieforschung	
<i>Jochen Kade/Christiane Hof:</i>	
Die Zeit der (erziehungswissenschaftlichen) Biographieforschung. Theoretische, methodologische und empirische Aspekte ihrer Fortschreibung	145
<i>Thorsten Fuchs:</i>	
Theorieentwicklung bildungstheoretisch orientierter Biographieforschung oder: Was sind die Probleme und Perspektiven einer qualitativen Bildungsforschung mit bildungstheoretischem Zuschnitt?	169
<i>Maren Zschach/Sina Köhler:</i>	
Kinder und ihre Freunde – Mehrdimensionale Typenbildung zum Verhältnis von Bildungsbiographien und Peergroup-Einbindung	187
<i>Burkhard Schäffer:</i>	
Abbild – Denkbild – Erfahrungsbild. Methodisch-methodologische Anmerkungen zur Analyse von Altersbildern	207
<i>Monika Witzke:</i>	
Konstruktivistische Implikationen von Theoriegenerierung mit Blick auf Typenbildung am Beispiel des MoKKiE-Projektes	233
D Typenbildung: Habitus und sozialer Raum	
<i>Helmut Bremer/Christel Teiwes-Kügler:</i>	
Typenbildung in der Habitus- und Milieuforschung: Das soziale Spiel durchschaubarer machen	251
<i>Florian von Rosenberg:</i>	
Habitus und Feld: Überlegungen zu zwei unterschiedlichen Formen der komparativen Typenbildung	277