

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Vorwort.....</b>	<b>7</b>
<b>Zusammenfassung.....</b>	<b>9</b>
<b>Inhaltsverzeichnis.....</b>	<b>11</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>15</b>
<b>2 Theoretische Vorüberlegungen und Forschungsprogramm.....</b>	<b>23</b>
2.1 Grundlagentheoretischer Bezugsrahmen.....	23
2.1.1 Netzwerk – Kooperation – Interaktion .....	23
2.1.2 Kooperation als Strategie von Organisationen der Weiterbildung .....	27
2.2 Bezüge aus dem Diskussions- und Forschungsstand .....	31
2.2.1 Verstetigung von Netzwerken .....	32
2.2.2 Verstetigung durch Steuerung von Netzwerken .....	37
2.2.3 Kooperation in „Beziehungswelten“.....	39
2.2.4 Bezüge aus der erwachsenenpädagogischen Organisationsforschung .....	40
2.3 Resümee und Forschungsfragestellungen .....	44
2.4 Begründung für das Forschungsdesign .....	47
<b>3 Zum Forschungsdesign der Studie: Methodologische Orientierungen und Forschungspraxis.....</b>	<b>51</b>
3.1 Methodologisch-methodische Orientierungen in der Ethnographie.....	51
3.1.1 Grundlegende methodologische Prämissen .....	51
3.1.2 Methodische Anforderungen und Problemstellungen.....	55
3.1.3 Ethnographien in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung.....	59
3.2 Zur Umsetzung der ethnographisch inspirierten Forschungsstrategie .	61
3.2.1 Auswahl eines Untersuchungsfeldes.....	63
3.2.2 Zugang und Erschließung des Untersuchungsfeldes.....	64
3.2.3 Zur Fallkonstruktion .....	68

3.2.4	Entwicklung eines Erhebungsdesigns.....	70
3.2.5	Zur Durchführung der leitfadengestützten Interviews.....	72
3.2.6	Zur Durchführung der teilnehmenden Beobachtung.....	88
3.2.7	Zum Umgang mit der Methodentriangulation .....	93
3.2.8	Zur Darstellung der Ergebnisse .....	96
<b>4</b>	<b>Zum Untersuchungsfeld: Einführung und Überblick.....</b>	<b>99</b>
4.1	Organisationen im Segment der „alternativen Weiterbildung“.....	100
4.1.1	Definition „freier“ Trägerschaft von Weiterbildungseinrichtungen.....	101
4.1.2	Entstehungskontext und historische Entwicklung .....	103
4.1.3	Programmatik und Profile.....	105
4.1.4	Lernkonzepte und Lernorte.....	106
4.1.5	Selbstverwaltung und Selbstorganisation .....	107
4.1.6	Fazit: Eigenständige pädagogische Institutionalformen .....	109
4.2	Das ausgewählte Untersuchungsfeld.....	112
4.2.1	Überblick zu den Einrichtungen .....	112
4.2.2	Das gemeinsame Netzwerk.....	119
<b>5</b>	<b>Erster empirischer Zugang: Die Ebene der Organisation .....</b>	<b>121</b>
5.1	Organisch-professionalisierte Kooperationsstrategie (Fall 1).....	125
5.1.1	Einführung und Überblick zur Einrichtung .....	125
5.1.2	Zur Funktionalisierung des Netzwerkes .....	128
5.1.3	Kooperationen im „Projektbereich“.....	136
5.1.4	Beteiligung an anderen Netzwerken .....	139
5.1.5	Zur organisch-professionalisierten Kooperationsstrategie.....	145
5.1.6	Zur Frage der Verstetigung.....	150
5.1.7	Fazit: Eine organische Netzwerkorganisation.....	154
5.2	Pfadsuchend-profilorientierte Kooperationsstrategie (Fall 2).....	158
5.2.1	Einführung und Überblick zur Einrichtung .....	158
5.2.2	Spektrum an Kooperationen .....	160
5.2.3	Zur Funktionalisierung des Netzwerkes .....	171
5.2.4	Kooperation und der „Generationenwechsel“ der Einrichtung .....	178
5.2.5	Zur pfadsuchend-profilorientierten Kooperationsstrategie .....	180
5.2.6	Zur Frage der Verstetigung.....	185
5.2.7	Fazit: Eine profilorientierte Organisation .....	188
5.3	Pragmatisch-funktionale Kooperationsstrategie (Fall 3).....	191
5.3.1	Einführung und Überblick zur Einrichtung .....	191
5.3.2	Kooperationen im „Kernarbeitsbereich“ der Einrichtung.....	193

5.3.3	Kooperationen in anderen Profildbereichen .....	199
5.3.4	Zur Funktionalisierung des Netzwerkes .....	202
5.3.5	Zur pragmatisch-funktionalen Kooperationsstrategie.....	208
5.3.6	Zeitinvestment in Kooperation und Netzwerkarbeit .....	210
5.3.7	Zur Frage der Verstetigung.....	212
5.3.8	Fazit: Eine intermediäre Organisation .....	214
5.4	Zusammenfassung und Diskussion der drei Fallrekonstruktionen.....	218
5.4.1	Zur Unterscheidung der Kooperationsstrategien .....	219
5.4.2	Unterschiedliche Funktionalisierungen des Netzwerkes .....	221
5.4.3	Unterschiedliche Netzwerkeinstellungen und -bindungen.....	222
5.4.4	Konsequenzen der Netzwerkfunktionalisierung .....	224
5.5	Gesamtschau auf alle Untersuchungsfälle.....	226
5.5.1	Varianten der Organisationstypen und Kooperationsstrategien .....	227
5.5.2	Weitere Netzwerkfunktionalisierungen .....	236
5.5.3	Verstetigung von Kooperation außerhalb des Netzwerkes .....	241
5.6	Fazit aus Kapitel 5 .....	249
5.6.1	Kooperation als zentrale organisationale Strategie .....	249
5.6.2	Intraorganisationale Gleichzeitigkeit von Kooperation .....	250
5.6.3	Gleichzeitigkeit unterschiedlicher Netzwerkfunktionalisierungen .....	251
5.6.4	Rückschlüsse auf die Verstetigungsproblematik .....	252
5.6.5	Anschlussfragen und Überleitung.....	253
6	<b>Zweiter empirischer Zugang: Die Ebene der Interaktion.....</b>	<b>255</b>
6.1	Die Protokolle zu den drei regionalen Kooperationstreffen.....	257
6.1.1	Erstes regionales Kooperationstreffen (RKT 1).....	257
6.1.2	Zweites regionales Kooperationstreffen (RKT 2).....	267
6.1.3	Drittes regionales Kooperationstreffen (RKT 3) .....	274
6.2	Rekapitulation der Protokolle .....	282
6.2.1	Erstes Protokoll.....	282
6.2.2	Zweites Protokoll.....	283
6.2.3	Drittes Protokoll.....	285
6.2.4	Zusammenschau der Protokolle.....	286
6.3	Analyse der Protokolle.....	288
6.3.1	Rahmende und strukturbildende Elemente .....	288
6.3.2	Zum Kommunikationszusammenhang .....	306
6.3.3	Zu Aspekten von „Beziehung“ .....	337
6.4	Fazit aus Kapitel 6 .....	350
6.4.1	Eine „Beziehungswelt“ als Basis für Kooperation.....	351

6.4.2	Gleichzeitigkeit von Ungleichzeitigkeiten.....	353
6.4.3	Stabilisierung und Flexibilisierung.....	354
6.4.4	Sequentielle Bearbeitung und Synchronisation .....	362
6.4.5	Rückschlüsse für die Verstetigungsproblematik.....	364
7	Empirische und theoretische Erträge der Studie.....	367
7.1	Verstetigung durch eine Kooperationskultur .....	370
7.2	Verstetigung im Spannungsverhältnis von Interaktion und Organisation.....	373
7.3	Zeitverhältnisse von Kooperation .....	378
7.4	Kooperation als Medium der Reproduktion und Selbststeuerung.....	384
7.5	Bilanz und Perspektiven.....	391
8	Literaturverzeichnis.....	397
9	Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis .....	411