

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	11
<b>Einleitung</b> .....	13
<b>I. Plädoyer für ein verstärktes Kommunikations-Training im Unterricht</b> .....	17
1. Kommunikationsfähigkeit – was ist das? .....	18
2. Szenen aus dem Unterrichtsalltag .....	22
3. Alarmierende Befragungsergebnisse .....	26
4. Gesprächskompetenz als Bildungsziel .....	30
5. Sprechen fördert den Lern- und Berufserfolg .....	34
6. Entlastungsperspektiven für Lehrer/innen .....	37
7. Erläuterungen zum Trainingskonzept .....	41
<b>II. Trainingsbausteine für die praktische Unterrichtsarbeit</b> .....	47
1. Nachdenken über Kommunikation – ein Propädeutikum .....	52
B 1: Schülerbefragung .....	56
B 2: Strategiesuche .....	58
B 3: Punktabfrage .....	59
B 4: Aktiv – Passiv .....	60
B 5: Satzergänzung .....	61
B 6: Thesenbewertung .....	62
B 7: Gesprächsszenen .....	63
B 8: Assoziationsspiel .....	64
B 9: Thema: Sprechangst .....	66
B 10: Kartenabfrage .....	67
B 11: Wandzeitung .....	68
B 12: Gesprächsprotokoll .....	69
B 13: Gesprächs-Soziogramm .....	70
B 14: Video-Dokumentation .....	71
B 15: Wunschliste .....	72
B 16: Regelerarbeitung .....	73
B 17: Regelsalat .....	74

B 18:	Beratungsgespräch .....	76
B 19:	Kleist-Text .....	78
B 20:	Gedankenaustausch .....	80
B 21:	Vorstellungsgespräch .....	82
B 22:	Überzeugungsspiel .....	84
<b>2.</b>	<b>Übungen zur Förderung des freien Sprechens und Erzählens .....</b>	<b>85</b>
B 23:	Vorstellungsrunde .....	88
B 24:	Kugellager-Methode .....	89
B 25:	Montagskreis .....	90
B 26:	Tagesschau .....	91
B 27:	Wochenschau .....	92
B 28:	Blitzlicht .....	93
B 29:	Stimmungsbarometer .....	94
B 30:	Lesungen .....	96
B 31:	Bücherschau .....	98
B 32:	Nacherzählen .....	99
B 33:	Fantasiegeschichten .....	100
B 34:	Mosaik-Geschichten .....	102
B 35:	Witze erzählen .....	104
B 36:	Erlebnisberichte .....	105
B 37:	Fotoassoziationen .....	106
B 38:	Metapher-Assoziationen .....	108
B 39:	Begriffs-Assoziationen .....	109
B 40:	Bildmeditation .....	110
B 41:	Meinungsmarkt .....	112
B 42:	Info-Markt .....	113
B 43:	Personality-Show .....	114
B 44:	Brainstorming .....	115
B 45:	Wissens-Lotto .....	116
B 46:	Reporterspiel .....	117
B 47:	Repetitorium .....	118
B 48:	Info-Kette .....	119
<b>3.</b>	<b>Miteinander reden – das kleine 1 x 1 der Gesprächsführung .....</b>	<b>120</b>
B 49:	Missverständnisse .....	124
B 50:	Aussprache .....	125
B 51:	Redewendungen .....	126
B 52:	Gesprächsanalyse .....	128
B 53:	Regelkreis .....	130
B 54:	Doppelkreis .....	132
B 55:	Hörerzählung .....	133

B 56:	Stille Post . . . . .	134
B 57:	Kettengeschichte . . . . .	135
B 58:	Vortragsskette . . . . .	136
B 59:	Rätselraten . . . . .	137
B 60:	Partnerquiz . . . . .	138
B 61:	Partnerinterview . . . . .	139
B 62:	Wortwechsel . . . . .	140
B 63:	Expertenbefragung . . . . .	141
B 64:	Kontrollierter Dialog . . . . .	142
B 65:	Kreisgespräch . . . . .	143
B 66:	Stationengespräch . . . . .	144
B 67:	Gesprächszirkel . . . . .	145
B 68:	Entscheidungsspiel . . . . .	146
B 69:	Begründungsspiel . . . . .	148
B 70:	Reportage-Puzzle . . . . .	149
B 71:	Schneeballmethode . . . . .	150
B 72:	Gruppenpuzzle . . . . .	151
B 73:	Fishbowl . . . . .	152
B 74:	Gesprächsleiterschulung . . . . .	154
B 75:	Talkshow . . . . .	156
<b>4.</b>	<b>Überzeugend argumentieren und vortragen – rhetorische Übungen . . .</b>	<b>157</b>
B 76:	Wider die Redeangst . . . . .	160
B 77:	Selbst-Programmierung . . . . .	162
B 78:	Regelschulung . . . . .	164
B 79:	Stegreif-Reden . . . . .	166
B 80:	Kurzreportagen . . . . .	167
B 81:	Redekarussell . . . . .	168
B 82:	Redeanalyse . . . . .	170
B 83:	Expertenmethode . . . . .	172
B 84:	Argumentationsstationen . . . . .	173
B 85:	Argumentationskarussell . . . . .	174
B 86:	Argumentationswettbewerb . . . . .	175
B 87:	Argumentationsstafette . . . . .	176
B 88:	Werberunde . . . . .	177
B 89:	Fünfsatzübungen . . . . .	178
B 90:	Plädoyer/Anklage . . . . .	180
B 91:	Rhetorik-Stationen . . . . .	182
B 92:	Verständlich reden . . . . .	186
B 93:	Kurzreferat . . . . .	188
B 94:	Gebundener Vortrag . . . . .	190
B 95:	Freier Vortrag . . . . .	192

B 96: Team-Vortrag .....	193
B 97: Visualisierung .....	194
B 98: Ansprache/Laudatio .....	195
B 99: Wahlrede .....	196
<b>5. Komplexere Kommunikations- und Interaktionsspiele .....</b>	<b>197</b>
B 100: Rollenspiel .....	200
B 101: Konferenzspiel .....	201
B 102: Hearing .....	202
B 103: Tribunal .....	203
B 104: Pro- und Kontra-Debatte .....	204
B 105: Parlamentsdebatte .....	205
B 106: Planspiel .....	206
B 107: Theaterspiel .....	208
<b>III. Dokumentation einer Projektwoche »Kommunizieren lernen« .....</b>	<b>209</b>
1. Vorbereitende Maßnahmen und Regelungen .....	210
2. Das Trainingsprogramm im Überblick .....	215
3. Erster Tag: Nachdenken über Kommunikation .....	220
4. Zweiter Tag: Die Kommunikationsbereitschaft stärken .....	225
5. Dritter Tag: Themenzentriertes Erzählen und Berichten .....	232
6. Vierter Tag: Themenzentriertes Miteinander-Reden .....	242
7. Fünfter Tag: Themenzentriertes Argumentieren und Vortragen .....	252
8. Rückblick und Ausblick – ein Resümee .....	260
<b>IV. Abschließende Hinweise zum schulinternen Innovationsprozess .....</b>	<b>263</b>
1. Gezielte Aus- und Fortbildung .....	264
2. Neuorientierung der Lehrerrolle .....	268
3. Bildung tatkräftiger Innovationsteams .....	271
4. Veränderte Unterrichtsgestaltung .....	274
5. Alternative Trainingsvarianten .....	277
6. Konsequenzen für die Leistungsbeurteilung .....	281
7. Nur Mut: Wer wagt, der gewinnt! .....	284
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>286</b>
<b>Abbildungsnachweise .....</b>	<b>288</b>