

Inhalt

Vorwort	10
Einführung in den Gegenstandsbereich	13
1 Wissen, Wissenschaft und Forschung	15
1.1 Wissensquellen beruflichen Handelns	15
1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen	16
1.1.2 Strukturierte Wissensquellen	18
1.2 Wissenschaft und Forschung	22
1.2.1 Wissenschaft	22
1.2.2 Wissenschaftliche Forschung	28
1.3 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	29
2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	30
2.1 Die Grundlagen des pflegerischen Wissens	30
2.2 Pflegewissenschaft – Definition und Gegenstandsbereich ...	32
2.2.1 Pflegewissenschaft im bestehenden Wissenschaftssystem	38
2.2.2 Zur Bedeutung der Pflegewissenschaft	39
2.3 Pflegeforschung	42
2.3.1 Definition	42
2.3.2 Geschichte und Zukunftsperspektiven	43
2.3.3 Ziele der Pflegeforschung	50
2.3.4 Der Gegenstand der Pflegeforschung	51
2.3.5 Die Rolle der Pflegenden in der Forschung	55
2.3.6 Forschung und Praxisbezug	59
2.4 Ethische Aspekte der Pflegeforschung	61
2.4.1 Grundsätze ethischen Vorgehens in der Pflegeforschung	62
2.4.2 Ethikkommissionen	72
2.4.3 Die Verantwortung der einzelnen Pflegeperson	74
2.5 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	77
Methodische Grundlagen	81
3 Forschungsansätze: quantitative und qualitative Forschung	83
3.1 Das positivistische oder quantitative Forschungsparadigma	83
3.1.1 Zentrale Konzepte quantitativer Forschung	86

3.1.2	Die wissenschaftliche Güte quantitativer Forschung ...	95
3.2	Das naturalistische Paradigma oder die „qualitative“ Forschung	97
3.2.1	Grundprinzipien qualitativer Forschung	100
3.2.2	Spezielle Ansätze/Richtungen qualitativer Forschung ...	104
3.2.3	Gütekriterien qualitativer Forschung	112
3.3	Quantitativer und qualitativer Forschungsansatz – eine Gegenüberstellung	116
3.4	Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Forschung in der Pflegewissenschaft	117
3.5	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	121
4	Forschungsdesigns	123
4.1	Klassifizierung von Forschungsdesigns	123
4.1.1	Klassifizierung nach Ziel und Zweck der Studie	123
4.1.2	Klassifizierung nach Zeitpunkt und Häufigkeit der Datenerhebung	128
4.1.3	Klassifizierung nach dem Gesichtspunkt der Manipulation von Variablen	130
4.1.4	Algorithmus quantitativer Designs	130
4.2	Interne und externe Validität quantitativer Forschungsdesigns	132
4.2.1	Interne Validität	132
4.2.2	Externe Validität	134
4.3	Das Experiment	135
4.3.1	Kennzeichen eines Experiments	135
4.3.2	Experimentelle Designs	137
4.3.3	Experimentelle Settings	145
4.3.4	Kritik an experimenteller Forschung in der Pflege und Alternativen – das Utrechter Modell	145
4.4	Delphi-Studien	147
4.5	Case-Study-Design (Einzelfallstudien, Fallstudien)	152
4.6	Aktionsforschung	156
4.6.1	Partizipation – Teilnahme und Teilhabe an der Forschung	158
4.6.2	Phasenhafter Verlauf als „Systematik von Aktionsforschung“	159
4.7	Evaluationsforschung	164
4.8	Mixed-Methods-Design	166

4.9 Modelle zu Entwicklung und Testung komplexer Interventionen	178
4.10 Metastudien	184
4.10.1 Metaanalyse	185
4.10.2 Metasynthese	186
4.11 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	187
5 Methoden der Datenerhebung	189
5.1 Die schriftliche Befragung	190
5.1.1 Konzeptionsphase: Definition und Operationalisierung	192
5.1.2 Konstruktionsphase: Formulierung der Fragen und Gestaltung des Fragebogens	194
5.1.3 Testphase	203
5.2 Das Interview (mündliche Befragung)	205
5.2.1 Arten von Interviews	205
5.2.2 Das qualitative Interview und seine Formen	208
5.2.3 Das Interview mit Gruppen als Sonderform der mündlichen Befragung	225
5.3 Die Beobachtung	232
5.3.1 Formen der Beobachtung	233
5.3.2 Bestandteile einer Beobachtung	235
5.3.3 Die agierenden Personen	238
5.3.4 Möglichkeiten und Grenzen der Beobachtung als Forschungsmethode	239
5.4 Inhalts- und Dokumentenanalysen	240
5.4.1 Die Dokumentenanalyse	241
5.5 Biophysikalische Messungen	245
5.6 Exkurs: quantitative Messinstrumente und ihre wissenschaftliche „Güte“	247
5.6.1 Testtheoretische Gütekriterien	247
5.6.2 Anwendungsbezogene Gütekriterien	252
5.7 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	253
6 Methoden der Datenauswertung im Überblick	256
6.1 Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung	256
6.1.1 Aufbereiten der Datenbestände	257
6.1.2 Exkurs: Skalen- oder Messniveaus	258
6.1.3 Deskriptive Statistik	260
6.1.4 Schließende (induktive) Statistik	267

6.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung	274
6.2.1	Aufbereiten der Datenbestände	274
6.2.2	Auswertung der Daten	277
6.3	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	287
	Durchführung und Anwendung von Forschung	291
7	Exkurs: Literaturrecherche	293
7.1	Grundlagen	293
7.2	Die Literaturrecherche	295
7.2.1	Bestimmung des Untersuchungsgegenstandes (Phase 1)	296
7.2.2	Recherche (Phase 2)	298
7.2.3	Bewertung, Lektüre, Kritik (Phase 3)	303
7.3	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	304
8	Der Forschungsprozess	305
8.1	Die Ausgangslage – wie Forschung beginnt	305
8.2	Die Phasen des Forschungsprozesses im Überblick	308
8.3	Theoretische oder konzeptionelle Phase	310
8.3.1	Explikation der Problemstellung	311
8.3.2	Forschungsfragen entwickeln	311
8.3.3	Literaturrecherche und theoretischer Rahmen	314
8.3.4	Konkretisieren der Forschungsfrage(n) und Ziele; Aufstellen von Hypothesen	315
8.4	Design- oder Planungsphase	319
8.4.1	Festlegen von Ansatz, Design und Methode	320
8.4.2	Entwickeln und Testen von Instrumenten	321
8.4.3	Bestimmung der Stichprobe	322
8.4.4	Festlegung der konkreten Umsetzung/ Vorgehensweise	333
8.4.5	Forschungsantrag	338
8.5	Durchführungsphase: die Datenerhebung	339
8.6	Die Auswertungs- oder Analysephase	339
8.6.1	Auswertung	340
8.6.2	Ergebnisdarstellung	340
8.6.3	Ergebnisdiskussion	349
8.6.4	Schlussfolgerungen	351
8.7	Disseminations- oder Verbreitungsphase	352
8.7.1	Verfassen von Forschungsberichten	353

8.7.2 Mündliche Präsentationen von Forschungsergebnissen	360
8.7.3 Publikation von Forschungsergebnissen	362
8.8 Der Forschungsprozess: Unterschiede zwischen quantitativer und qualitativer Forschung	364
8.8.1 Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen quantitativer Forschung	365
8.8.2 Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen qualitativer Forschung	371
8.9 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	377
9 Bewerten der Qualität quantitativer und qualitativer Forschungsarbeiten	379
9.1 Einen Überblick gewinnen: Verstehendes Lesen von Forschungsarbeiten	379
9.2 Qualität beurteilen: Kritische Analyse von Forschungsarbeiten	380
9.2.1 Einschätzen der Qualität quantitativer Forschungsarbeiten	381
9.2.2 Einschätzen der Qualität qualitativer Forschungsarbeiten	384
10 Grundlagen und Modelle einer forschungsbasierten Pflegepraxis	387
10.1 Der Prozess der Forschungsanwendung	389
10.2 Wissenstranslation – das „Knowledge-to-Action“-Modell ...	392
10.3 Das PARIHS Framework	393
10.4 Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten	395
10.4.1 Barrieren der Forschungsanwendung	395
10.4.2 Strategien zum Abbau der Barrieren	396
10.5 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	399
Anhang	401
Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe	401
Literaturverzeichnis	422
Sachregister	438