

Inhaltsverzeichnis

<i>Karl Ledermüller, Lukas Mitterauer, Gudrun Salmhofer und Oliver Vettori</i> Eine Frage der Wirksamkeit? – Für ein neues Forschungsprogramm zu Qualitätsmanagement im Hochschulbereich	3
<i>Benjamin Ditzel</i> Qualitätsmanagement als Kontextsteuerung – Überlegungen zu den Möglichkeiten und Grenzen steuerungsbezogener Interventionen	19
<i>Dorit Sorge</i> Grenzen und Möglichkeiten von Qualitätssicherung an der Universität Rostock – Qualitätsanalytikerinnen und -analytiker vor Ort	39
<i>Jan Andrä und Nora Krzywinski</i> Wichtigkeit universitätsübergreifender Standards für den Aufbau eines Qualitätsmanagements Forschung	51
<i>Markus Seyfried und Alexa Kristin Brase</i> Qualitätsmanagement als Lernimpuls? Bedingungen des individuellen und organisationalen Lernens an Hochschulen	67
<i>Manuel Pietzonka</i> Grenzen und Möglichkeiten der Studiengangsakkreditierung als Instrument des Qualitätsmanagements – Evaluation des deutschen Akkreditierungssystems	83
<i>Doris Carstensen</i> Rollenklärung und Promotorenmodell – gelebte Organisationsentwicklung und Handlungsorientierung im Qualitätsmanagement. Ein Beispiel aus Sicht externer Beratung	103
<i>Alexa Kristin Brase und Moritz Ansmann</i> Closing the Loop? Varianten des Schließens von Qualitätsregelkreisen an Hochschulen	115
<i>Wolfgang Sucharowski</i> Missverständnis Lernerzentrierung. Warum Lernumwelten nur schwer zugänglich sind	131

<i>Christoph Burger, Michaela Pirker, Evelyn Maria Bergsmann und Petra Winter</i> Qualitätsmanagement in der kompetenzorientierten Lehre: Theorie und Praxis an der Veterinärmedizinischen Universität Wien.....	145
<i>Ester Tomasi-Fumics</i> Welche Standards können künstlerische Prüfungsprozesse leiten? Überlegungen aus dem internationalen Musikhochschulprojekt <i>Polifonia</i> zum Thema „Assessment und Standards“	161
<i>Karl Ledermüller, Michaela Nettekoven und Maria Weiler</i> Automatisierte Analyse von Multiple-Choice Prüfungen	173
<i>Tina Klug</i> Institutionelle Evaluationen und ihre strukturverändernden Effekte auf Wissenschaftsorganisationen. Am Beispiel der Technischen Universität Darmstadt	191
<i>Kalle Hauss, Olaf Ratzlaff und Frank Niedermeier</i> Zwei Perspektiven auf den Studienverlauf. Methodologie und Praxis im Qualitätsmanagement von Lehre und Studium	207
<i>Julia Zeeh und Lukas Dünser</i> Evaluierung der Studien(in)aktivität	221
<i>Marina Zeldovich, Christine Zeiller, Ursula Leiter-Köhrer und Andreas Raggautz</i> Der Drittmittelerfolg: begünstigende und hemmende Faktoren bei der Drittmittelakquise.....	239
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	253