

Inhalt

Einleitung	6
1 Grundgedanken der Montessori-Pädagogik	9
1.1 „Die Kinder sind es, die mich alles gelehrt haben.“	10
2 Das Konzept	13
2.1 „Das Kind ist der Baumeister des Menschen“ – Montessoris Anthropologie der Kindheit	14
2.2 Verantwortete Freiheit – Weg und Ziel der Montessori- Pädagogik	16
2.3 Polarisation der Aufmerksamkeit – das Montessori- Phänomen	19
2.4 Alles zu seiner Zeit – Montessoris Theorie der sensiblen Phasen	21
2.5 Vorbereitete Umgebung und das Montessori-Material – Schlüssel zur Welt	29
2.6 Eltern – Erzieher – Lehrer: Montessori-Pädagogen	37
3 Montessori-Pädagogik in der Praxis	41
3.1 Vorgeburtliche Entwicklung, erstes Lebensjahr und die Montessori-Krippe (nido dei bambini)	42
3.2 Das Montessori-Kinderhaus – casa dei bambini	51
3.3 Montessori-Praxis im Alltag des Kinderhauses – die Materialien	56
3.4 Montessori-Pädagogik und Inklusion	73
4 Maria Montessori – ein Leben für Kinder	74
Literatur – Medien – Kontakte	77