

# INHALT

<b>1. Etablierungsprozess der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege an der Otto-von-Guericke- Universität Magdeburg .....</b>	<b>9</b>
1.1 Historische Entwicklung der Lehrerausbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg .....	9
1.2 Integration der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege in den bestehenden Masterstudiengang .....	12
1.3 Die berufliche Fachrichtung Gesundheit und Pflege: Ein Magdeburger Sonderweg? .....	20
<b>2. Struktur des Masterstudiengangs für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege .....</b>	<b>25</b>
2.1 Das konsekutive Bachelor-Master-Modell .....	25
2.2 Das Brückenprogramm für Quereinsteiger .....	29
2.3 Das Masterstudium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege .....	32
<b>3. Lehrkonzept für die berufliche Fachrichtung Gesundheit und Pflege .....</b>	<b>37</b>
3.1 Anforderungen an die Lehramtsausbildung.....	37
3.2 Lehrveranstaltungen der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege.....	40
3.3 Verknüpfungen von Theorie und Praxis sowie von Fachwissenschaft und Fachdidaktik .....	54
<b>4. Ausblick .....</b>	<b>57</b>
4.1 Wissenschaftliche Fundierung der Lehrerausbildung ....	57
4.2 Fachrichtungsspezifische Herausforderungen .....	59
4.3 Fachrichtungsübergreifende Herausforderungen .....	62
<b>5. Literatur .....</b>	<b>65</b>