

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	I
Abstract.....	II
Danksagung.....	III
Inhaltsverzeichnis	IV
Abbildungsverzeichnis	VI
Tabellenverzeichnis	VI
1 Einleitung.....	1
2 Zielsetzung und Methodik.....	4
Teil A: Theoriegeleitete Exploration - Der Forschungsstand	5
3 Begriffsklärungen.....	5
3.1 Psychosoziale Begleitung	5
3.2 Interventionen	7
3.3 Neonatologie im Kontext psychosozialer Begleitung.....	8
3.3.1 Ziele der neonatologischen Versorgung	9
3.3.2 Paradigmenwechsel - von der medizinischen Behandlung des Kindes zur Begleitung seiner Familie	10
4 Entwicklungspsychopathologische Grundlagen	13
4.1 Risiko- und Schutzfaktoren in der frühkindlichen Entwicklung	13
4.2 Resilienz zur Unterstützung der kindlichen Entwicklung	15
5 Eltern früh- und risikogeborener Kinder - Die Zielgruppe psychosozialer Begleitung.....	16
5.1 Übergang zur Elternschaft.....	17
5.2 Besonderheiten bei Früh- und Risikogeburt	20
5.3 Frühgeburt oder Risikogeburt als kritisches Lebensereignis der Eltern.....	21
5.4 Resilienzforschung im Erwachsenenalter.....	25
5.5 Risiko- und Schutzfaktoren der Eltern	27

IV

5.6	Belastungsfolgen.....	29
5.7	Einschätzung des elterlichen Bedarfs an professioneller Unterstützung.....	30
6	Anwendung der Bindungstheorie.....	32
6.1	Die Bedeutung der Eltern-Kind-Beziehung.....	32
6.2	Entwicklungsmodelle.....	37
Teil B: Theoriegeleitete Konzept- und Situationsanalyse.....		40
7	Psychosoziale Elternberatung in der Neonatologie.....	40
7.1	Ausgangssituation.....	40
7.2	Leitfaden zur Elternberatung in der Neonatologie.....	41
7.3	Umsetzungsstand.....	42
7.4	Darstellung und Konzeptvergleich von drei psychosozialen Versorgungskonzepten.....	46
7.4.1	Wesentliche Unterschiede der vorgestellten Konzepte.....	51
8	Diskussion.....	53
8.1	Grundlagenwissenschaftliche Relevanz.....	53
8.2	Gesundheitspsychologische Relevanz.....	55
9	Fazit.....	58
9.1	Kritische Schlussbetrachtung.....	59
10	Ausblick.....	60
11	Literatur.....	61
12	Anhang 1.....	76
	Anhang 2.....	79
	Anhang 3.....	83
13	Eigenständigkeitserklärung.....	88