

Vorwort .....	4
<b>I. Zur Einführung</b>	
1. Einordnung in den Lehrplan und methodische Hinweise .....	5
2. Der Themeneinstieg: „Gestatten, wir sind die Aufsatzmonster!“ .....	8
3. Vorübungen – Monstertraining .....	11
<b>II. Systematisches Aufsatztraining – Hinweise und Materialien</b>	
<b>1. Erlebnisse aufschreiben (Erzählen)</b> .....	16
1.1 Übersicht zur Einheit .....	16
1.2 Erlebnisse aufschreiben .....	16
1.2.1 Vorbemerkungen zur Portfolio-Methode .....	16
1.2.2 Erlebnisse im Portfolio aufschreiben und sammeln .....	17
1.2.3 Fachdidaktische Ergänzungen zur schriftlichen Erzählung .....	18
1.3 Erzählungen planen („roter Faden“) .....	19
1.4 Erlebnisse überarbeiten: Überarbeitungstipps und Rückmeldebogen mit Bewertungsgrundlage .....	22
<b>2. Einen Bericht schreiben (Berichten)</b> .....	25
2.1 Übersicht zur Einheit .....	25
2.2 Einen Bericht planen: Aufbau und Merkmale von Berichten .....	27
2.3 Einen Bericht schreiben: Probetexte schreiben .....	27
2.4 Übungen zum Präteritum und zur sachlichen Sprache .....	27
2.5 Einen Bericht überarbeiten .....	34
2.6 Aufsatz: einen „Bericht“ schreiben .....	34
<b>3. Einen förmlichen Brief schreiben (Argumentieren)</b> .....	38
3.1 Übersicht zur Einheit .....	38
3.2 Aufbau von Argumenten .....	39
3.3 Einen Brief planen: Aufbau und Merkmale von förmlichen Briefen .....	49
3.4 Einen Brief verfassen und überarbeiten .....	49
3.5 Einen Brief als Aufsatz schreiben .....	49
3.6 Nachbereitung Aufsatz (Fehlerbesprechung und Nachbereitung im Grammatik-Unterricht) .....	50
<b>4. Ein Rezept schreiben (Beschreiben)</b> .....	68
4.1 Übersicht zur Einheit .....	68
4.2 Vorübungen Beschreibung (mündliche Anweisungen) .....	68
4.3 Ein Rezept planen .....	69
4.3.1 Aufbau und Merkmale eines Rezeptes .....	69
4.3.2 Beispiel für ein Rezept .....	69
4.4 Rezepte schreiben und überarbeiten .....	72
4.5 Aufsatz „Rezept“ .....	72
<b>Textquellenverzeichnis</b> .....	78