

Vorwort	4
I. Zur Einführung	
1. Einordnung in den Lehrplan und methodische Hinweise	5
2. Der Themeneinstieg: „Gestatten, wir sind die Aufsatzmonster!“	8
3. Vorübungen – Monstertraining	11
II. Systematisches Aufsatztraining – Hinweise und Materialien	
1. Erlebnisse aufschreiben (Erzählen)	16
1.1 Übersicht zur Einheit	16
1.2 Erlebnisse aufschreiben	16
1.2.1 Vorbemerkungen zur Portfolio-Methode	16
1.2.2 Erlebnisse im Portfolio aufschreiben und sammeln	17
1.2.3 Fachdidaktische Ergänzungen zur schriftlichen Erzählung	18
1.3 Erzählungen planen („roter Faden“)	19
1.4 Erlebnisse überarbeiten: Überarbeitungstipps und Rückmeldebogen mit Bewertungsgrundlage	22
2. Einen Bericht schreiben (Berichten)	25
2.1 Übersicht zur Einheit	25
2.2 Einen Bericht planen: Aufbau und Merkmale von Berichten	27
2.3 Einen Bericht schreiben: Probetexte schreiben	27
2.4 Übungen zum Präteritum und zur sachlichen Sprache	27
2.5 Einen Bericht überarbeiten	34
2.6 Aufsatz: einen „Bericht“ schreiben	34
3. Einen förmlichen Brief schreiben (Argumentieren)	38
3.1 Übersicht zur Einheit	38
3.2 Aufbau von Argumenten	39
3.3 Einen Brief planen: Aufbau und Merkmale von förmlichen Briefen	49
3.4 Einen Brief verfassen und überarbeiten	49
3.5 Einen Brief als Aufsatz schreiben	49
3.6 Nachbereitung Aufsatz (Fehlerbesprechung und Nachbereitung im Grammatik-Unterricht)	50
4. Ein Rezept schreiben (Beschreiben)	68
4.1 Übersicht zur Einheit	68
4.2 Vorübungen Beschreibung (mündliche Anweisungen)	68
4.3 Ein Rezept planen	69
4.3.1 Aufbau und Merkmale eines Rezeptes	69
4.3.2 Beispiel für ein Rezept	69
4.4 Rezepte schreiben und überarbeiten	72
4.5 Aufsatz „Rezept“	72
Textquellenverzeichnis	78