

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
----------------------	---

## **I Lebensweltlicher und pädagogisch-institutioneller Strukturwandel**

*Ulrich Deinet*

<b>Veränderte Lebens- und Bildungswelten von Kindern und Jugendlichen</b> .....	13
---	----

*Anke Spies*

<b>Die Transition vom Kindergarten zur Grundschule – Der Zeitpunkt der Weichenstellung zum Einstieg in den Anfangsunterricht oder mystifizierter Übergang im Bildungssystem?</b> .....	33
--	----

*Ferdinand Eder*

<b>Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Die Lernkultur verschränkter Ganztagschulen im Spannungsfeld zwischen sozialpolitischen, gesellschaftlichen und pädagogischen Erwartungen</b> .....	53
--	----

*Beate Großegger*

<b>Abgehängt und ausgeklinkt: Jugend im sozialen „Off“ – Perspektiven der Exklusionsforschung auf soziale Ungleichheit im Jugendarter</b> .....	81
---	----

## **II Sozialpädagogisches Handeln und innere Schulreformen**

*Konstanze Wetzel*

<b>Die Erweiterung des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags: Ganztagsbildung und Schulsozialarbeit</b> .....	101
--	-----

*Stephan Sting*

<b>Gesundheitsförderung als Bildungsaufgabe – Perspektiven für die Ganztagschule</b> .....	129
--	-----

*Melitta Trunk*

- Innovatives Schulmanagement – Eine Herausforderung: Ganztägige Praxis  
Handelsschule NEU ..... 145

*Katharina Zimmerberger*

- Die Kärntner Volkshochschulen – Grundbildung und das Nachholen des  
Pflichtschulabschlusses als Einstieg in das Lebensbegleitende Lernen ..... 165

**III Krisenhafte Beziehungen im Übergangsfeld von Schule und Ausbildung***Peter Härtel und Michaela Marterer*

- Bildung und Beschäftigung – Der Beitrag von internationalen  
Wirtschaftsorganisationen zur Debatte ..... 181

*Andrea Fraundorfer*

- Zum Phänomen Schulversagen – pädagogische, soziale und systemische  
Perspektiven sowie strategische Ansätze und Maßnahmen in Österreich zu  
dessen Verhinderung ..... 193

*Helmut Arnold*

- Die Rolle der Sozialen Arbeit im Übergangssystem Schule – Arbeitswelt ..... 223

*Andreas Jesse*

- Jugendcoaching als Reformansatz am Übergang Schule – Beruf ..... 235

*Autorinnen und Autoren*

- ..... 247