

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>5</b>
---------------------	----------

## **I Lebensweltlicher und pädagogisch-institutioneller Strukturwandel**

*Ulrich Deinet*

Veränderte Lebens- und Bildungswelten von Kindern und Jugendlichen .....	13
--	----

*Anke Spies*

Die Transition vom Kindergarten zur Grundschule – Der Zeitpunkt der Weichenstellung zum Einstieg in den Anfangsunterricht oder mystifizierter Übergang im Bildungssystem? .....	33
---	----

*Ferdinand Eder*

Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Die Lernkultur verschränkter Ganztagschulen im Spannungsfeld zwischen sozialpolitischen, gesellschaftlichen und pädagogischen Erwartungen.....	53
--	----

*Beate Großegger*

Abgehängt und ausgeklinkt: Jugend im sozialen „Off“ – Perspektiven der Exklusionsforschung auf soziale Ungleichheit im Jugendalter.....	81
---	----

## **II Sozialpädagogisches Handeln und innere Schulreformen**

*Konstanze Wetzel*

Die Erweiterung des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags: Ganztagsbildung und Schulsozialarbeit .....	101
---	-----

*Stephan Sting*

Gesundheitsförderung als Bildungsaufgabe – Perspektiven für die Ganztagschule .....	129
---	-----

*Melitta Trunk*

Innovatives Schulmanagement – Eine Herausforderung: Ganztägige Praxis Handelsschule NEU .....	145
--	-----

*Katharina Zimmerberger*

Die Kärntner Volkshochschulen – Grundbildung und das Nachholen des Pflichtschulabschlusses als Einstieg in das Lebensbegleitende Lernen .....	165
--	-----

**III Krisenhafte Beziehungen im Übergangsfeld von Schule und Ausbildung***Peter Härtel und Michaela Marterer*

Bildung und Beschäftigung – Der Beitrag von internationalen Wirtschaftsorganisationen zur Debatte .....	181
--	-----

*Andrea Fraundorfer*

Zum Phänomen Schulversagen – pädagogische, soziale und systemische Perspektiven sowie strategische Ansätze und Maßnahmen in Österreich zu dessen Verhinderung .....	193
---	-----

*Helmut Arnold*

Die Rolle der Sozialen Arbeit im Übergangssystem Schule – Arbeitswelt .....	223
---	-----

*Andreas Jesse*

Jugendcoaching als Reformansatz am Übergang Schule – Beruf .....	235
--	-----

Autorinnen und Autoren .....	247
------------------------------	-----