

Lektion 1:	Kommunikation	Grammatik	Texte, Spiele, Lieder	Seite 8
Ich will Tennisspielerin werden	<ul style="list-style-type: none"> Was willst du werden? – Ich will Manager werden. Was macht eine Ärztin? – Sie untersucht Patienten. Wie ist die Arbeit eines Kochs? – Die Arbeit eines Kochs ist interessant. Weiβt du, dass Tina Tennisspielerin werden will? Wem gehört das? Wer verdient am meisten? 	<ul style="list-style-type: none"> Genitiv Nebensatz mit <i>dass</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Berufe raten Umfrage in der Klasse Ein Job für sportliche Typen: Fahrradkurier Interview 	

Lektion 2:

Seite 16

Was wirst du dann machen?	<ul style="list-style-type: none"> Ich werde mehr für die Schule lernen. Was wirst du nach der Schule machen? – Ich werde ein Fest geben. Im Jahr 2050 werden die Menschen länger leben. Elena ist optimistischer als Silvia. 	<ul style="list-style-type: none"> Futur: Vorsätze, Zukunft, Prognosen Komparativ und Superlativ (Adjektiv, Adverb) 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Test: Was wird im Jahr 2050 sein? Interviews: Unsere Pläne Schulen Praktikum in einem Restaurant
----------------------------------	---	---	---

Lektion 3:

Seite 22

Eine Sprachreise nach England	<ul style="list-style-type: none"> Diskussion: Eine Sprachreise – Was ist das? Darf ich nach England fahren? – Wenn du versetzt wirst, darfst du fahren. Was nimmst du mit, wenn du nach England fährst? Warum fährst du nach Deutschland? – Ich fahre nach Deutschland, um Deutsch zu lernen. 	<ul style="list-style-type: none"> Nebensatz mit <i>wenn</i>: konditional, temporal Nebensatz mit <i>um ... zu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Europa-Sprachreisen Ein Brief aus England Im Reisebüro: Herr Meier erkundigt sich nach einer Sprachreise. Lied: <i>Das Fremdsprachenlied</i> Herr Lange lernt Englisch. Assoziationen
--------------------------------------	--	--	--

Wir trainieren ...

Seite 30

- hören: Interviews: Welche Antworten stimmen?
- lesen: Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Anzeige auswählen und berichten; Leserbriefe: Was stimmt?; Anzeigen zuordnen
- schreiben: Gemeinsam Deutsch lernen – Antwortschreiben
- sprechen: Minidialoge mit Karten; Gemeinsam eine Klassenparty organisieren

Grammatik

Seite 38

- Genitiv
- Nebensatz mit *dass*
- Zukunft
- Das Verb *werden* und was es alles kann
- Vergleiche: Komparativ und Superlativ
- Nebensatz mit *wenn*
- Nebensatz mit *um ... zu*

Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik

Seite 44

Lektion 1:	Kommunikation	Grammatik	Texte, Spiele, Lieder Seite 46
Wie hast du Mutti kennengelernt?	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion: Wie haben sich Herr und Frau Weigel kennengelernt? • Wie hast du Mutti kennengelernt? – Wir haben uns durch eine Anzeige kennengelernt. • Wo warst du im Jahr 1999? – Ich war damals in Spanien. • Stimmt es, dass du Vati durch eine Anzeige kennengelernt hast? 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Perfekt (2): unregelmäßige Verben • Das Präteritum von <i>sein</i> • Nebensatz mit <i>dass</i> (Perfekt) 	<ul style="list-style-type: none"> • So haben wir uns kennengelernt. • Lebenslauf (tabellarisch) • Eine Postkarte aus dem Urlaub • Interview mit Frau Weigel

Lektion 2:			Seite 52
Wie war es damals?	<ul style="list-style-type: none"> • Hattest du Streit mit der Oma? • Damals durfte ich abends nicht weggehen. • Mit 15 wollte ich nicht mehr in die Schule gehen. • Was musstest du machen, als du klein warst? – Als ich klein war, musste ich immer früh schlafen gehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> • Präteritum der Modalverben • Nebensatz mit <i>als</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine persönliche Geschichte erzählen: <i>Als ich ...</i> • Elsa Schulze erinnert sich an ihren ersten Schultag. • Mein erster Schultag • Interview: Erinnerungen • Der Lügenbaron

Lektion 3:			Seite 57
Es war einmal ...	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennst du das Märchen? • Es war einmal ein kleines Mädchen ... • Jetzt bist du dran: Erzähl! 	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • Märchen: <i>Rotkäppchen</i> • Memory mit Verben • Theater spielen • <i>Rotkäppchen</i>: Ein Märchen erfinden • Ein Zeitungstext

Wir trainieren ...			Seite 64
<ul style="list-style-type: none"> • hören: Geschichte, Interview, Gespräch: Verstehensstrategien • lesen: Ein Zettel im Supermarkt: Was stimmt?; In kurzen Leserbriefen Meinungen erkennen • schreiben: Auf einen Leserbrief antworten; Auf eine Anzeige am „Schwarzen Brett“ antworten • sprechen: Minidialoge mit Karten; Gemeinsam eine Sprachreise planen 			

Grammatik		Seite 70
1. Das Perfekt (2) • 2. Das Präteritum • 3. Nebensatz mit <i>dass</i> (Perfekt) • 4. Nebensatz mit <i>als</i>		

Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik		Seite 74
--	--	----------

Lektion 1:	Kommunikation	Grammatik	Texte, Spiele, Lieder	Seite 76
Was für ein Typ ist Thomas?	<ul style="list-style-type: none"> Was für ein Typ ist er? - Er ist ein netter Typ. Wie sieht er aus? - Er hat ein ovales Gesicht, eine gerade Nase, ... Was für ein Sternzeichen bist du? – Ich bin Krebs und ein sehr sensibler Mensch. 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektiv als Attribut: - mit bestimmtem Artikel - mit unbestimmtem Artikel - Nominativ, Akkusativ Fragewort: <i>Was für ein/eine ...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wer ist das? Spiel mit. Julia beschreibt ihre neue Freundin. Das ist Stefanie. Lied: <i>Hast du den Mann da gesehen?</i> 	

Lektion 2:

Seite 84

Was soll ich anziehen?	<ul style="list-style-type: none"> Was soll ich anziehen? - Ich würde den neuen Rock anziehen. Wie findest du das blaue Kleid? – Das blaue Kleid finde ich elegant. Diskussion: Findest du, dass Mode wichtig ist? 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektiv als Attribut: - mit bestimmtem Artikel - mit unbestimmtem Artikel - Nominativ, Akkusativ Fragewort: <i>Welcher, welche, welches ...?</i> Konjunktiv II: <i>würde + Infinitiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Interview mit Timo, dem Punker Meinungen zum Thema Mode Diskussion über Mode Kreuzworträtsel 	
-------------------------------	---	---	---	--

Lektion 3:

Seite 91

Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?	<ul style="list-style-type: none"> Hast du ein gutes Verhältnis zu deinen Eltern? – Mit meinem Vater, der tolerant ist, verstehe ich mich sehr gut. Ist Thomas sympathisch? - Er ist der netteste Junge, den ich kenne. Was soll ich tun? – Wenn ich du wäre, würde ich mit meiner Mutter sprechen. Du solltest früher nach Hause kommen. 	<ul style="list-style-type: none"> Das Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ) Der Relativsatz Konjunktiv II: <i>sein, haben, Modalverben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Thema: Kinder und Eltern Streit mit den Eltern 	
---	--	---	---	--

Wir trainieren ...

Seite 96

- hören: Zwei jugendliche erzählen; Eine Radiosendung; Gespräch: Welche Antwort stimmt?
- lesen: Zwei Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Hypothesen bilden
- schreiben: Auf einen Leserbrief antworten
- sprechen: Minidialoge mit Karten; Gemeinsam etwas planen

Grammatik

Seite 102

- Adjektiv beim Substantiv / Adjektiv als Attribut
- Fragewörter: *Was für ein/eine ...? Welcher, welche, welches ...?*
- Konjunktiv II
- Relativpronomen und Relativsatz

Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik

Seite 108

Lektion 1:

Was tust du für die Umwelt?

Kommunikation

- Bist du umweltbewusst?
- Lässt du dich mit dem Auto zur Schule fahren?
– Nein, statt mit dem Auto zu fahren, benutze ich den Bus.
- Ich habe gefragt, ob ihr Bioprodukte kauft.

Grammatik

- statt ... zu + Infinitiv
- *stattdessen*
- Fragen im Nebensatz (Indirekte Fragen)

Texte, Spiele, Lieder Seite 110

- Umwelttest
- Umfrage in der Klasse
- Sachtexte über alternative Energiequellen

Lektion 2:

Tina engagiert sich für ...

- Wo und wie kann man sich engagieren? – Man kann z.B. anderen Leuten helfen. Ein Freund von mir kümmert sich um behinderte Kinder.
- Wofür interessierst du dich? – Ich interessiere mich für Umweltschutz.

- Verben mit Präposition(en)
- Fragen: *Für wen? Mit wem?* usw.
- Fragewörter: *Womit? Wofür? Worauf?* usw.
- Antwort: *damit, dafür, darauf*

- Was ist eine Solidar-AG?
- Was macht ihr in der Solidar-AG?
- Diskussion
- Das Freiwillige Soziale Jahr (Internet)
- Schriftliche Anfrage
- Interviews

Seite 117

Lektion 3:

Wie entsteht eine Schülerzeitung?

- Was zeigt die Statistik? – Die Statistik zeigt, dass ...
- Wie war das früher?
– Generell wurde früher mehr gelesen.
- Wir machen eine Schülerzeitung. Wer macht mit?
- Wie entsteht eine Zeitungsnummer? – Zuerst werden die Artikel geschrieben.

- Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Passiv – Aktiv

- Statistik (Grafik)
- Statistik (Text)
- Die Meinung einer Expertin
- Werbung für eine Schülerzeitung
- Produktionsplan der Schülerzeitung
- Erfindungen
- Interviews
- Diskussion

Seite 123

Wir trainieren ...

- hören: Radiosendung: Worum geht es? Was stimmt? – Fünf kurze Texte: Genau hören
- lesen: Fünf Texte, acht Überschriften: Welche Überschrift passt zu welchem Text?
- schreiben: Anfrage zum Thema Sprachreise beantworten; Anfrage zum FSJ (Freiwilliges Soziales Jahr)
- sprechen: Ein Thema präsentieren und darüber sprechen

Seite 130

Grammatik

- 1. *statt ... zu + Infinitivsatz / stattdessen* • 2. Fragesätze im Nebensatz / Indirekte Fragen
- 3. *Für wen? Mit wem? – Wofür? Womit?* • 4. Verben mit Präposition(en) • 5. Passiv – Aktiv

Seite 136

Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik

Seite 141

Lösungen: Teste dein Deutsch

Seite 142

Trackliste zur Audio-CD

Seite 143