

# Inhaltsverzeichnis

<b>Das Konzept</b> .....	4	<b>Märchenzeit</b> .....	100
1 Die <i>Freunde</i> -Reihe .....	4	Kopiervorlagen 19–24	
2 Das Lesebuch <i>Lesefreunde 2</i> .....	10		
3 Inklusion in <i>Lesefreunde 2</i> .....	13		
<b>Leseunterricht in Klasse 2</b> .....	15	<b>Im Winter</b> .....	117
1 Der Übergang von Klasse 1 zu Klasse 2 .....	15	Kopiervorlagen 25–30	
2 Ziel des Leseunterrichts – Entwicklung von Lesekompetenz .....	15		
2.1 Leseinteresse entwickeln und Lesebereitschaft wecken.....	15	<b>Das tut mir gut</b> .....	132
2.2 Lesefertigkeit erwerben – das Magazin .....	16	Kopiervorlagen 31–36	
2.3 Leseflüssigkeit entwickeln – das Partnerlesen ....	21		
2.4 Sinnverstehendes Lesen üben – das Lesetraining	23	<b>Im Frühling</b> .....	149
3 Zur Begleitung des Leseprozesses – Analyse und Diagnose .....	26	Kopiervorlagen 37–42	
mit Kopiervorlagen I–IV			
4 Wichtige Adressen zur Leseförderung.....	32		
5 Lektüreempfehlungen für Klasse 2.....	33	<b>Mit Tieren leben</b> .....	164
<b>Arbeiten mit <i>Lesefreunde 2</i></b> .....	34	Kopiervorlagen 43–48	
1 Aufbau des Lesebuches .....	34		
2 Aufbau der Kapitel .....	34	<b>Bei uns und anderswo</b> .....	179
3 Das Arbeitsheft .....	36	Kopiervorlagen 49–54	
4 Das Portfolioheft .....	37		
5 Aufbau der Kommentare im Lehrerband .....	37	<b>In der Bibliothek</b> .....	195
6 Allgemeine Kopiervorlagen (KV A–F) .....	39	Kopiervorlagen 55–60	
<b>Didaktisch-methodische Hinweise zu den Lesebuchseiten und Kopiervorlagen</b>		<b>Unheimliches und Spannendes ...</b>	210
		Kopiervorlagen 61–66	
<b>In der Schule</b> .....	47		
Kopiervorlagen 1–6		<b>Im Sommer</b> .....	226
		Kopiervorlagen 67–72	
<b>Im Herbst</b> .....	67		
Kopiervorlagen 7–12			
<b>Miteinander leben</b> .....	83		
Kopiervorlagen 13–18			