

Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch IV

Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch VI

Vorwort VIII

Die erste Stunde im Kurs 9

Kursbuch: Lektionen 1–7 10

Arbeitsbuch: Lektionen 1–7 AB 10

Lernwortschatz LWS 1

Grammatikübersicht GR.1

Lösungen zu den Tests LT 1

1

Guten Tag. Mein Name ist ... 10 Folge 1: Das bin ich.

Grammatik, Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ... 18
20

2

Meine Familie 22 Folge 2: Pause ist super.

Grammatik, Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ... 30
32

3

Einkaufen 34 Folge 3: Bananenpfannkuchen

Grammatik, Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ... 42
44

4

Meine Wohnung 46 Folge 4: Ach so!

Grammatik, Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ... 54
56

5

Mein Tag 58 Folge 5: Von früh bis spät

Grammatik, Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ... 66
68

6

Freizeit 70 Folge 6: Der Käseemann

Grammatik, Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ... 78
80

7

Kinder und Schule 82 Folge 7: Prima Team

Grammatik, Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ... 90
92

A

Guten Tag.
• jemanden begrüßen
• sich verabschieden

Wie geht's? – Danke, gut.
• nach dem Befinden fragen
• Befinden ausdrücken

Haben wir Zucker?
• Lebensmittel benennen
• Einkaufszettel schreiben

Das Bad ist dort.
• Zimmer benennen

Ich räume mein Zimmer auf.
• über Aktivitäten und Vorlieben sprechen

Das Wetter ist nicht so schön.
• den Wetterbericht verstehen
• nach dem Wetter fragen und darüber sprechen

Ich kann nicht in die Schule gehen.
• Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken

B

Ich heiße Lara Nowak.
• nach dem Namen fragen
• sich und andere vorstellen

Das ist mein Bruder.
• die Familie / Familienmitglieder vorstellen

Das ist doch kein Ei.
• nach einem Wort fragen
• Vermutungen äußern

Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ...
• Häuser und Wohnungen beschreiben

Wie spät ist es jetzt?
• nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben

Hast du den Käse?
• einfache Gespräche am Imbiss führen

Ja, sie will den Mathetest schreiben.
• Absichten ausdrücken
• seinen Willen äußern

C

Ich komme aus Polen.
• Heimatland erfragen und nennen
• über Sprachkenntnisse sprechen

Er lebt in Poznań.
• den Wohnort nennen

Kaufst du bitte zehn Eier?
• Mengen benennen

Die Möbel sind sehr schön.
• Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen
• Gefallen und Missfallen ausdrücken

Wann fängt der Deutschkurs an?
• Wochentage benennen
• über die eigene Woche sprechen

Hast du keinen Hunger mehr? – Doch.
• zustimmen, verneinen

Du hast nicht gelernt.
• von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten

D

Buchstaben

- Alphabet
- Telefongespräch: nach jemandem fragen

Zahlen und Personalien

- bis 20 zählen
- Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten
- Formular ausfüllen

Preise und Mengenangaben

- Preise und Mengenangaben nennen und verstehen
- einen Prospekt verstehen

Wohnungsanzeigen

- bis eine Million zählen
- Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen

Tageszeiten

- Angaben zur Tageszeit verstehen und machen
- über den Tagesablauf berichten

Freizeit und Hobbys

- über Freizeitaktivitäten sprechen
- ein Personenporträt verstehen

Bist du pünktlich gekommen?

- über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen
- Vorschläge machen und ablehnen

E

Adresse

- Visitenkarten lesen
- Anmeldeformular ausfüllen

Deutschsprachige Länder

- einfache Informationen verstehen

Einkaufen und kochen

- ein Einkaufsgespräch führen
- ein einfaches Rezept lesen

Am Telefon

- Kleinanzeigen Informationen entnehmen
- Auskünfte am Telefon erfragen

Familienalltag

- Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen

Besondere Hobbys

- Interviews über Hobbys verstehen

Kommunikation mit der Schule

- Elternbrief
- Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen

Wortfelder

- Begrüßung und Abschied
- Personalien
- Länder
- Sprachen

- Familie
- Personalien

- Lebensmittel
- Mengenangaben
- Preise

- Farben
- Haus/Wohnung
- Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)
- Wohnungsanzeigen

- Uhrzeit
- Wochentage
- Öffnungszeiten
- Aktivitäten

- Wetter und Klima
- Himmelsrichtungen
- Freizeitaktivitäten und Hobbys

- Schule
- Ausflug
- Freizeitaktivitäten
- Aktivitäten im Deutschkurs

Grammatik

- Aussage: *Ich bin Lara.*
- W-Frage: *Wie heißen Sie?*
- Personalpronomen: *ich, du, Sie*
- Verbkonjugation: *heißen, kommen, sprechen, sein*
- Präposition: *aus*

- Possessivartikel: *mein/meine, dein/deine, ihr/Ihre*
- Personalpronomen: *er/sie, wir, ihr, sie*
- Verbkonjugation: *leben, heißen, sprechen, haben, sein*
- Präposition: *in*

- Ja-/Nein-Frage: *Haben Sie Eier?*
- Nullartikel: *Haben wir Zucker?*
- indefiniter Artikel: *ein, eine*
- Negativartikel: *kein, keine*
- Plural: *Tomaten, Eier*
- Verbkonjugation: *möchte-*

- definiter Artikel: *der, das, die*
- lokale Adverbien: *hier, dort*
- prädikatives Adjektiv: *Das Zimmer ist teuer.*
- Personalpronomen: *er, es, sie*
- Negation: *nicht*
- Wortbildung Nomen: *der Schrank → der Kühlschrank*

- trennbare Verben im Satz: *Lara steht früh auf.*
- Verbkonjugation: *fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen*
- Präpositionen: *am, um, von ... bis*
- Verbposition im Satz: *Robert macht am Nachmittag Sport.*

- Akkusativ: *den Salat, einen Tee, keinen Saft*
- Ja-/Nein-Frage und Antwort: *ja, nein, doch*
- Verbkonjugation: *nehmen, lesen, treffen, fahren*

- Modalverben: *können, wollen*
- Satzklammer: *Kannst du Lili wecken?*
- Perfekt mit *haben*: *Lara hat Tee gemacht.*
- Perfekt mit *sein*: *Ich bin spazieren gegangen.*
- Perfekt im Satz: *Bist du pünktlich gekommen?*

Guten Tag. Mein Name ist ...	Schritt A–E	• Übungen	AB 10
	Phonetik	• Satzmelodie	AB 10
		• Satzmelodie und Satzakzent	AB 11
		• Diphthonge: <i>ei, eu, au</i>	AB 15
	Test		AB 18
Meine Familie	Schritt A–E	• Übungen	AB 19
	Phonetik	• Satzmelodie und Satzakzent: Frage und Antwort	AB 19
		• Rhythmus	AB 20
	Prüfungsaufgabe	• Sprechen, Teil 1	AB 26
	Test		AB 28
	Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>In der Stadtbibliothek</i> • Fokus Beruf: <i>Du oder Sie?</i>	AB 29 AB 30
Einkaufen	Schritt A–E	• Übungen	AB 31
	Phonetik	• Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen	AB 31
		• Wortakzent	AB 33
		• Vokale lang und kurz	AB 33
	Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 3	AB 39
	Test		AB 40
Fokusseiten	• Fokus Alltag: <i>Eine Produktinformation verstehen</i> • Fokus Beruf: <i>Im Internet bestellen</i>	AB 41 AB 42	
Meine Wohnung	Schritt A–E	• Übungen	AB 43
	Phonetik	• Wortakzent: Komposita	AB 47
		• Vokale lang und kurz: <i>e, i</i>	AB 52
	Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 1	AB 47
	Test		AB 53
	Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Regeln im Büro</i> • Fokus Alltag: <i>Rund ums Wohnen</i>	AB 54 AB 55

Mein Tag	Schritt A–E	• Übungen	AB 56
	Phonetik	• Wort- und Satzakzent:	
		trennbare und nicht trennbare Verben	AB 57
		• Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale	AB 64
	Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 3	AB 64
	Test		AB 65
	Fokusseiten	• Fokus Familie: <i>Informationen über Kinderbetreuung</i>	AB 66
		• Fokus Beruf: <i>Informationstexte verstehen</i>	AB 67

Freizeit	Schritt A–E	• Übungen	AB 68
	Phonetik	• Satzakzent: Ja-/Nein-Frage und Antwort	AB 70
		• unbetontes e in der Endsilbe -en	AB 76
	Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 1	AB 72
	Test		AB 77
	Fokusseiten	• Fokus Beruf: Arbeitsaufträge verstehen	AB 78
• Fokus Alltag: Sich im Internet informieren		AB 79	

Kinder und Schule	Schritt A–E	• Übungen	AB 80
	Phonetik	• Aussprache und Orthografie: sch, st, sp	AB 81
	Prüfungsaufgabe	• Schreiben, Teil 2	AB 88
	Test		AB 89
	Fokusseiten	• Fokus Beruf: <i>Sich krankmelden</i>	AB 90
		• Fokus Familie: <i>Lern- und Freizeitangebote</i>	AB 91

Lernwortschatz	Lektion 1	LWS 2
	Lektion 2	LWS 5
	Lektion 3	LWS 7
	Lektion 4	LWS 11
	Lektion 5	LWS 15
	Lektion 6	LWS 19
	Lektion 7	LWS 23