

 **Mis primeras horas de español**
S.7

» sich vorstellen » buchstabieren »
Unterrichtssprache Spanisch » jemanden begrüßen und sich verabschieden

» bekannte Wörter auf Spanisch »
die Zahlen von 0 bis 10 » das spanische Alphabet » Objekte im Klassenraum

 **Mis compañeros**
S.15 **y yo**

» sich vorstellen (Studiengang, Nationalität, Wohnort)
» über Sprachkenntnisse sprechen » über Freizeitaktivitäten, Interessen und Hobbys sprechen
» ein Anmeldeformular mit persönlichen Daten ausfüllen » begründen, warum man Spanisch lernt

» Studiengänge » Länder und Nationalitäten » Modaladverbien » Angaben zur Person » einige Freizeitaktivitäten » die Zahlen von 0 bis 19 » nützliche Fragen für den Unterricht

 **Mis amigos, mi familia**
S.27

» das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben » über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen » nach dem Familienstand und Alter fragen und darüber Auskunft geben » Auskünfte über Beruf und Arbeitsort geben und erfragen

» einige Farben » Aussehen und Charakter » Familienstand und Verwandtschaftsbeziehungen » die Zahlen von 20 bis 100 » Berufsbezeichnungen

 **Mi vida de estudiante**
S.39

» über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen » Handlungen zeitlich einordnen: *primero, luego, después (de), antes (de), por último* » die Uhrzeit angeben und erfragen » die Häufigkeit angeben » über Essgewohnheiten berichten » etwas in einer Bar bestellen

» die Tageszeiten » die Uhrzeit » der Tagesablauf: alltägliche Aktivitäten » die Wochentage » Häufigkeitsangaben: *siempre, casi siempre, ..., nunca* » Lebensmittel

 **¿A qué paísquieres viajar?**
S.51

» Absichten äußern » Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken » Einverständnis und Ablehnung äußern » über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen » die Lage von Ländern und Städten angeben » über Klima und Wetter sprechen

» Monate und Jahreszeiten » Klima und Wetter: *húmedo, seco, tropical* » Landschaften: *mar, laguna, montaña, bosque, ...* » Länderinfos: Hauptstadt, Bewohner, Lage, geopolitische Daten » die Zahlen von 100 bis 1.000.000

 **Mi ciudad, mi barrio**
S.63

» Orte beschreiben und vergleichen » Auskunft darüber geben, was es in einer Stadt gibt » über den Standort sprechen » nach dem Weg fragen und ihn beschreiben » unbekannte Personen nach etwas fragen und sich für die Hilfe bedanken

» Faktoren der Lebensqualität » öffentliche Gebäude in der Stadt » Infrastruktur einer Stadt » die Ordinalzahlen von 1 bis 10 » Universitätsgebäude » Verkehrsmittel

 **De fin de semana**
S.75

» nach Plänen und Absichten fragen » über vergangene Ereignisse berichten » Pläne und Wünsche ausdrücken » einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen » sich verabreden

» Freizeitaktivitäten » Sehenswürdigkeiten und andere Orte, wo man seine Freizeit verbringen kann

Übungen zu den Lektionen 1–7 S. 88

Lösungen der Übungen S. 169

Grammatik S. 142

Wortschatz nach Lektionen S. 175

Transkriptionen der Hörtexte S. 163

Alphabetischer Wortschatz S. 194

Grammatik**Textsorten****Soziokulturelle Inhalte**

» *llamarse* und *ser* » Aussprache » Buchstaben und Laute »
das unpersönliche *se* » der bestimmte Artikel » Singular- und
Pluralformen der Substantive

» Begrüßungs- und
Abschiedsformeln

» regelmäßige Verben im Präsens » die Präpositionen *a/de* + Artikel
» Nationalitätsadjektive » die Konnektoren *y/e, pero, porque* und
para » die Präpositionen *a, por* und *en*

» Steckbriefe »
ein Anmeldeformular

» Vornamen
und Nachnamen

» die Verben *tener* und *estar* » die Adverbien *muy, bastante,* und
un poco » die Anpassung des Adjektivs in Genus und Numerus
» Possessiv- und Demonstrativbegleiter » *ser* + Beruf, *trabajar*
de/como + Beruf » Genus bei Berufen » die unbestimmten Artikel
un/una » Präpositionen: *de, en* » das Fragepronomen *cuánto*

» Blogeintrag » Infotext
zu einer Fernsehserie »
Zeitungstext: Beruf und
Karriere

» die Fernsehserie
(Telenovela) *Cuéntame* »
der Stellenwert der Familie
in Spanien im Vergleich mit
anderen Werten

» reflexive Verben » Verben mit unregelmäßiger 1. P. Singular:
hacer, salir... » Verben mit Vokalwechsel im Präsens: (*e>i*) *vestirse*,
(*o>ue*) *almorzar*, (*e>ie*) *empezar* » Zeit- und Häufigkeitsangaben:
pronto, tarde, primero, después, luego, siempre, a veces, ... » *antes de* und *después de* + Infinitiv » die Verneinung mit *nunca*

» Artikel aus einer Unizitung
» Terminkalender » Studie:
Mittagessen in Spanien »
Zeitunginterview: Arbeits-
zeiten in Spanien

» Lebensrhythmen in
spanischsprachigen Ländern
» Arbeitszeiten in Spanien:
historische und soziologische
Erklärung

» das Verb *querer* (+ Inf.) » die Verben *encantar, gustar, interesar*
und das indirekte Objekt » *A mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no* » der Superlativ » Adverbien der Menge: *mucho, bastante, nada, ...*
» der Gebrauch *estar* (Standort) und *hay/tener* (Existenz) » die
Fragewörter *qué* und *cuál/cuáles* » die Indefinita *muchos/-as, pocos/-as, bastante/s* » die Verneinung mit *nada*

» Auszug aus einem
Reiseführer über Ecuador »
Werbetexte verschiedener
Sprachschulen »
Zeitschriftentext über
die spanische Sprache

» Amtssprachen in der
spanischsprachigen Welt
und weitere Sprachen

» die Indefinita *demasiado, suficiente* + Substantiv » der Komparativ:
más/menos... que » die Steigerung: *menor, mejor, peor* » die
Konnektoren *sin embargo* und *por eso* » die Verben *seguir* und *poder*
» der Kontrast *hay/está* » die Indefinita *alguno/-a/-os/-as, ningún/-a/-os/-as* » Ortsangaben » die Verben *venir* und *ir* » *tener que* »
hay que + Infinitiv

» Umfrage zur Lebens-
qualität in einer Stadt »
Informationstext über
San Sebastián » Sachtext
über den Kolonialstil in
Südamerika

» Bauweise von Städten
in Südamerika

» *Pretérito perfecto* der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben »
der Gebrauch des *Pretérito perfecto* mit *ya* und *todavía no* » das Verb
apetecer » *ir a* + Infinitiv » *aunque* » Pronomen mit der Präposition
con » direkte Objektpronomen

» Text aus einem Reiseführer
» Auszug aus einem Freizeit-
führer » Artikel: Freizeit-
beschäftigungen

» Freizeitbeschäftigungen
in Spanien