

INHALTSVERZEICHNIS

(b)	Das Bilderbuch »Das Ei«	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	1
b.3	Deutungsperspektiven	2
(d)	Didaktische Überlegungen	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für ein »Das Ei«-Projekt	7
(kg)	Ideen für den Kindergarten	
kg.1	Das Bilderbuch	9
kg.2	»Das ist meins« – vom Geben und Nehmen	10
kg.3	Die Tiere des Dschungels	11
kg.4	Methodenkiste Kindergarten	12
(i)	Infoblätter	
i.1	Zum Autor Michel Van Zeveren	14
i.2	Pressestimmen zu »Das Ei«	14
i.3	Interview mit Michel van Zeveren	15
(k)	Kopiervorlagen	
k.1	„Im tiefen, tiefen Dschungel ...“ (ab Klasse 2)	17
	Hypothesen zur Geschichte bilden	
k.2	Ein Ei (ab Klasse 1)	18
	Zwilaute im Text finden, Wort-Bild-Zuordnung	
k.3	„Das ist meins!“ (ab Klasse 2)	19
	Possessivpronomen, über Eigentum nachdenken und schreiben	
k.4	„Nein, meins!“ (ab Klasse 1)	20
	Über die Motivation der Tiere nachdenken	
k.5	„So geht der Streit hin und her“ (ab Klasse 1)	21
	Textstellen finden, Quiz, über Streit sprechen/schreiben	
k.6	„Autsch!“, macht der Elefant“ (ab Klasse 1)	22
	Den Tieren Gefühle zuordnen, Spiel: Gefühle raten	
k.7	Der rote Faden (ab Klasse 1)	23
	Die Geschichte nachvollziehen, Textteile in die richtige Reihenfolge bringen	
k.8	Das Froschkind (ab Klasse 2)	24
	Einen Tagebucheintrag verfassen, den Frosch genauer betrachten	