

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>b</b>	<b>Das Bilderbuch »Das Ei«</b>	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	1
b.3	Deutungsperspektiven	2
<b>d</b>	<b>Didaktische Überlegungen</b>	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für ein »Das Ei«-Projekt	7
<b>kg</b>	<b>Ideen für den Kindergarten</b>	
kg.1	Das Bilderbuch	9
kg.2	»Das ist meins« – vom Geben und Nehmen	10
kg.3	Die Tiere des Dschungels	11
kg.4	Methodenkiste Kindergarten	12
<b>i</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zum Autor Michel Van Zeveren	14
i.2	Pressestimmen zu »Das Ei«	14
i.3	Interview mit Michel van Zeveren	15
<b>k</b>	<b>Kopiervorlagen</b>	
k.1	„Im tiefen, tiefen Dschungel ...“ (ab Klasse 2) Hypothesen zur Geschichte bilden	17
k.2	Ein Ei (ab Klasse 1) Zwilaute im Text finden, Wort-Bild-Zuordnung	18
k.3	„Das ist meins!“ (ab Klasse 2) Possessivpronomen, über Eigentum nachdenken und schreiben	19
k.4	„Nein, meins!“ (ab Klasse 1) Über die Motivation der Tiere nachdenken	20
k.5	„So geht der Streit hin und her“ (ab Klasse 1) Textstellen finden, Quiz, über Streit sprechen/schreiben	21
k.6	„Autsch!“, macht der Elefant“ (ab Klasse 1) Den Tieren Gefühle zuordnen, Spiel: Gefühle raten	22
k.7	Der rote Faden (ab Klasse 1) Die Geschichte nachvollziehen, Textteile in die richtige Reihenfolge bringen	23
k.8	Das Froschkind (ab Klasse 2) Einen Tagebucheintrag verfassen, den Frosch genauer betrachten	24