

Inhaltsverzeichnis

Zur Konzeption des Lehrwerkes „Mathefreunde“	7
1. Anmerkungen zur Arbeit mit der Schulbuchreihe „Mathefreunde“	
für die Klasse 1	7
1.1. Didaktische und fachwissenschaftliche Zielstellung	7
1.2. Charakteristische Merkmale der „Mathefreunde“	7
2. Inhaltliche Schwerpunkte des Schülerbuchs für die Klasse 1	10
2.1 Zahl und Zahlbegriff im Zahlenraum bis 20	10
2.2 Addieren und Subtrahieren	10
2.3 Die Größen Geld, Länge und Zeit	11
2.4 Sachrechnen	11
2.5 Geometrie	12
Empfehlungen für die Stoff-Zeit-Planung	13
Hinweise zu den Schülerbuchseiten	17

Schülerbuchseiten

	Kapitel „Was wir schon wissen – Was wir schon können“	19
4/5	Zahlen und Formen in unserer Umwelt	20
6/7	Lagebeziehungen angeben und Wege beschreiben	22
	Kapitel „Die Zahlen bis 6“	24
8/9	Die Zahlen von 1 bis 10	26
10/11	Die Zahlen 1 und 2	28
12	Die Zahl 3	30
13	Die Zahl 4	31
14	Die Zahl 5	32
15	Die Zahl 6	33
16/17	Vergleichen der Zahlen von 1 bis 6	34
18/19	Zerlegen von Mengen und Zahlen	36
20–22	Addieren bis 6	38
23	Tauschaufgaben	41
24–26	Subtrahieren bis 6	42
27/28	Addieren und Subtrahieren bis 6	45
29	Umkehraufgaben	47
30/31	Die Zahl 0	48
	Kapitel Freundeseiten – Lernen mit dem Partner oder in der Gruppe	50
32/33	Freundeseiten	51
	Kapitel „Kann ich das schon?“	53
34/35	Kann ich das schon?	54
	Kapitel „Die Zahlen bis 10“	57
36	Die Zahl 7	58
37	Die Zahl 8	59
38	Die Zahl 9	60
39	Die Zahl 10	61
40	Vergleichen der Zahlen von 0 bis 10	62
41	Zerlegen der Zahlen von 1 bis 10	63
42/43	Vorgänger und Nachfolger	64
44/45	Der Zahlenstrahl	66
46/47	Ordnungszahlen	68
48/49	Addieren bis 10	70
50	Tauschaufgaben	72
51	Addieren bis 10 – Übungen	73
52/53	Subtrahieren bis 10	74
54	Umkehraufgaben	76
55	Addieren und Subtrahieren bis 10	77
56	Addieren und Subtrahieren – Aufgabenfamilien	78

57	Sachaufgaben – Rechengeschichten erzählen	79
58/59	Gleichungen und Ungleichungen	80
	Kapitel „Geld“	83
60/61	Geldwerte von 1 Cent bis 10 Cent	84
62/63	Geldwerte von 1 Euro bis 10 Euro	86
	Kapitel „Körper“	88
64	Würfel, Quader, Kugel	89
65	Bauen mit Würfeln	90
	Kapitel Freundeseiten – Lernen mit dem Partner oder in der Gruppe	91
66/67	Freundeseiten	92
	Kapitel „Kann ich das schon?“	94
68/69	Kann ich das schon?	95
	Kapitel „Die Zahlen bis 20“	97
70/71	Die Zahlen von 11 bis 20	98
72	Orientieren im Zwanzigerfeld	100
73	Vergleichen und Ordnen der Zahlen bis 20	101
74	Vorgänger und Nachfolger	102
75	Addieren zu 10	103
76	Addieren ohne Zehnerübergang	104
77	Tauschaufgaben	105
78	Subtrahieren ohne Zehnerübergang	106
79/80	Addieren und Subtrahieren ohne Zehnerübergang	107
81	Addieren und Subtrahieren mit drei Zahlen	109
82	Umkehraufgaben	110
83	Nachbaraufgaben – Aufgabenfamilien – Rund um die 10	111
84	Verdoppeln	112
85	Halbieren	113
86/87	Gerade und ungerade Zahlen	114
88/89	Sachaufgaben	116
	Kapitel Freundeseiten – Lernen mit dem Partner oder in der Gruppe	119
90/91	Freundeseiten	120
	Kapitel „Kann ich das schon?“	122
92/93	Kann ich das schon?	123
	Kapitel „Geometrische Figuren“	125
94	Dreieck, Viereck, Kreis	126
95	Figuren legen	127
96/97	Figuren auslegen	128
98	Falten und Muster legen	130
99	Geobrett	131
	Kapitel „Geld“	132
100/101	Geldwerte bis 20 Euro	133
	Kapitel „Addieren und Subtrahieren bis 20“	135
102/103	Addieren mit Zehnerübergang	136
104/105	Subtrahieren mit Zehnerübergang	138
106/107	Addieren und Subtrahieren mit Zehnerübergang	140
108/109	Gleichungen und Ungleichungen	142
110/111	Sachaufgaben – Fragen finden und beantworten/ Schrittfolge zum Lösen	144
112/113	Kombinieren	146
	Kapitel „Linien, Geraden und Strecken“	148
114	Gekrümmte und gerade Linien	149
115	Geraden und Punkte	150
116	Strecken	151
	Kapitel „Längen“	152
117	Schatzen und Messen	153
118	Zentimeter	154
	Kapitel „Strecken“	155

119	Zeichnen von Strecken	156
	Kapitel Freundeseiten – Lernen mit dem Partner oder in der Gruppe	157
120/121	Freundeseiten	158
	Kapitel „Kann ich das schon?“	161
122/123	Kann ich das schon?	162
	Kapitel „Die Zahlen bis 100“	165
124/125	Die Zehnerzahlen bis 100	166
126	Vergleichen und Ordnen von Zehnerzahlen	168
127	Rechnen mit Zehnerzahlen	169
128/129	Alle Zahlen bis 100 – die Hundertertafel	170
130	Sammeln von Daten	172
131	Informationen aus Tabellen	173
	Kapitel „Größen“	175
132	Meter	176
133	Geldwerte bis 100 Euro	177
134/135	Uhr – Uhrzeit	178
	Kapitel „Projektideen“	181
136/137	Projektidee: Zahlen überall	182
138/139	Projektidee: „Das macht nach Adam Ries...“	184
140/141	Projektidee: Mathematik zum Staunen und Spielen	186
142/143	Projektidee: Mathematik in der Kunst	188
	Kopiervorlagen und Lernzielkontrollen	191
	Lieder	192
	Ziffernschreibkurs	194
	Lernzielkontrollen	204
	Lösungen der Lernzielkontrollen	214
	Beobachtungsbögen	216
	Lernstandserhebungen mit Auswertungsbögen	220
	Vorausschau auf die CD	237