

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung – Kinder brauchen Religionsunterricht!	9
<i>Georg Langenhorst</i>	
1 Religionspädagogische Basics	23
1.1 „... damit sie das Leben haben und es in Fülle haben (Joh. 10,10)“ – Umgang mit Heterogenität	23
<i>Gertrud Miederer</i>	
1.2 Interreligiöses Lernen – Theoretische Ansätze	31
<i>Karlo Meyer/Monika Tautz</i>	
1.3 Mit dem Herzen sehen ... – Symbolidaktik	43
<i>Helga Kohler-Spiegel</i>	
1.4 Helden auf Augenhöhe – Vorbilder	52
<i>Hans Mendl</i>	
1.5 Spirituelles Lernen – Im performativen Kontext	62
<i>Ludwig Rendle</i>	
2 Arbeit mit Texten	74
2.1 Bibelgeschichten als Zugänge zur Gottesfrage – Erzählen und Theologisieren <i>Martina Steinkühler</i>	74
2.2 Auslegung auf Augenhöhe – Exegetisieren mit Kindern	84
<i>Susanne Böhm/Markus Schiefer Ferrari</i>	
2.3 „An der Arche um Acht“? – Kinderliteratur unserer Zeit	96
<i>Georg Langenhorst</i>	
2.4 „Hat Opa einen Anzug an?“ – Bilderbücher zu Tod, Trauer und dem Leben danach	107
<i>Gabriele Cramer</i>	

3	Selbsttägliches Lernen in der Schule und an außerschulischen (Lern-)Orten	120
3.1	Entdeckendes Lernen – Lernendes Entdecken.	120
	<i>Angelika Paintner</i>	
3.2	Bodenbilder – Zum ästhetischen und handlungs- sowie erfahrungsorientierten Lernen	133
	<i>Kathrin Schlank</i>	
3.3	Außerschulische Lernorte – Zur Theorie und Praxis	150
	<i>Andrea Schulte</i>	
3.4	Staunen lernen – Kirchenpädagogik mit Kindern.	164
	<i>Johanna Spengler-Haug</i>	
3.5	Historisches Lernen – Alltag in Palästina zur Zeit Jesu	176
	<i>Irmgard Schmidt</i>	
3.6	Kompetenzorientierte Lernaufgaben – Unterricht neu akzentuieren	187
	<i>Christian Heindel</i>	
	Literatur	192
	Register	199