

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>Einleitung – Kinder brauchen Religionsunterricht!</b> .....	9
<i>Georg Langenhorst</i>	
<b>1 Religionspädagogische Basics</b> .....	23
1.1 „... damit sie das Leben haben und es in Fülle haben (Joh. 10,10)“ – Umgang mit Heterogenität .....	23
<i>Gertrud Miederer</i>	
1.2 Interreligöses Lernen – Theoretische Ansätze .....	31
<i>Karlo Meyer/Monika Tautz</i>	
1.3 Mit dem Herzen sehen ... – Symboldidaktik .....	43
<i>Helga Kohler-Spiegel</i>	
1.4 Helden auf Augenhöhe – Vorbilder .....	52
<i>Hans Mendl</i>	
1.5 Spirituelles Lernen – Im performativen Kontext .....	62
<i>Ludwig Rendle</i>	
<b>2 Arbeit mit Texten</b> .....	74
2.1 Bibelgeschichten als Zugänge zur Gottesfrage – Erzählen und Theologisieren .....	74
<i>Martina Steinkühler</i>	
2.2 Auslegung auf Augenhöhe – Exegetisieren mit Kindern .....	84
<i>Susanne Böhm/Markus Schiefer Ferrari</i>	
2.3 „An der Arche um Acht“? – Kinderliteratur unserer Zeit .....	96
<i>Georg Langenhorst</i>	
2.4 „Hat Opa einen Anzug an?“ – Bilderbücher zu Tod, Trauer und dem Leben danach .....	107
<i>Gabriele Cramer</i>	

<b>3</b>	<b>Selbsttätiges Lernen in der Schule und an außerschulischen (Lern-)Orten</b>	120
3.1	Entdeckendes Lernen – Lernendes Entdecken. <i>Angelika Paintner</i>	120
3.2	Bodenbilder – Zum ästhetischen und handlungs- sowie erfahrungsorientierten Lernen <i>Kathrin Schlank</i>	133
3.3	Außerschulische Lernorte – Zur Theorie und Praxis <i>Andrea Schulte</i>	150
3.4	Staunen lernen – Kirchenpädagogik mit Kindern. <i>Johanna Spengler-Haug</i>	164
3.5	Historisches Lernen – Alltag in Palästina zur Zeit Jesu <i>Irmgard Schmidt</i>	176
3.6	Kompetenzorientierte Lernaufgaben – Unterricht neu akzentuieren <i>Christian Heindel</i>	187
	Literatur	192
	Register	199