

Inhaltsverzeichnis der Übekartei

Hochrechnen und Runterrechnen

- A Kann ich bei proportionalen Zuordnungen fehlende Werte in Tabellen ergänzen? 1 – 5
- B Kann ich bei proportionalen Zuordnungen gesuchte Werte schriftlich bestimmen? 6 – 10
- C Kann ich in einer Tabelle oder Situation erkennen, ob die Zuordnung proportional ist? 11 – 15
- D Kann ich im Kopf näherungsweise hoch- und runterrechnen? 16 – 20

Zusammenhänge zwischen Größen untersuchen

- A Kann ich zu den Messwerten einer Situation eine Tabelle erstellen? 21 – 25
- B Kann ich zu einer Zuordnung, die durch eine Tabelle gegeben ist, einen Graphen erstellen? 26 – 30
- C Kann ich Werte aus Graphen ablesen und beschreiben, wie sich der Graph ändert, wenn die Größe der 1. Achse wächst? 31 – 35

Den Zufall einschätzen

- A Kann ich die besten Gewinnchancen herausfinden? 36 – 40
- B Wenn ich die Würfelfarben kenne, kann ich angeben, wie häufig jede Farbe bei vielen Würfeln auftauchen wird? 41 – 45

Mit negativen Zahlen rechnen

- A Kann ich negative und positive Zahlen auf der Zahlengeraden eintragen und ablesen, auch im Kontext? 46 – 49
- B Kann ich negative und positive Zahlen addieren und subtrahieren? 50 – 54
- C Kann ich negative Zahlen multiplizieren und dividieren? 55 – 59
- D Kann ich Situationen und Bilder zu Rechenaufgaben mit negativen und positiven Zahlen finden? 60 – 65

Wie Winkel zusammenpassen

- A Kann ich eine fehlende Winkelgröße im Dreieck ausrechnen? 66 – 70
- B Kann ich in Figuren mit Parallelen und Geraden gleich große Winkel erkennen und die Winkelpaare benennen? 71 – 75
- C Kann ich eine Verschiebung, eine Spiegelung oder eine Drehung erkennen und zeichnen? 76 – 80

Zahlenwissen ordnen und vernetzen

- A Kann ich Brüche in Dezimalzahlen und Prozente umwandeln und wieder zurück? 81 – 85
- B Kann ich für eine Situation oder ein Bild entscheiden, welche Rechenart dazu passt? 86 – 90
- C Kann ich mir zur Division von Brüchen Situationen vorstellen, sie ausführen und erklären? 91 – 95
- D Kann ich mit Brüchen und Dezimalzahlen rechnen und die Rechnungen kontrollieren? 96 – 100

Inhaltsverzeichnis der Übekartei

Dreiecke konstruieren

A	Kann ich erkennen, mit welchen Angaben sich ein Dreieck eindeutig konstruieren lässt, und kann ich es konstruieren?.....	101 – 105
B	Kann ich mit Hilfe von Dreiecken Seitenlängen und Größen von Winkeln bestimmen, die man nicht direkt messen kann?.....	106 – 111
C	Kenne ich besondere Linien wie die Mittelsenkrechte und die Winkelhalbierende und kann sie konstruieren?	112 – 116

Berechnungen beschreiben und durchdenken

A	Kann ich zu einer Situation mit veränderbaren Zahlen einen Term mit Variablen aufschreiben?	117 – 121
B	Kann ich einen Term mit Variablen in einer Situation erklären?.....	122 – 126
C	Kann ich konkrete Zahlen in einen Term einsetzen und den Wert des Terms bestimmen?.....	127 – 131
D	Kann ich unbekannte Zahlen finden, für die ein Term einen bestimmten Wert annimmt?	132 – 136

Mit Prozenten rechnen

A	Kann ich erklären, was eine Prozentzahl bedeutet und diese in eine Dezimalzahl oder einen Bruch umwandeln?.....	137 – 141
B	Kann ich erklären, was Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert bedeuten?.....	142 – 146
C	Kann ich erkennen, ob bei einer Aufgabe nach Prozentwert, Prozentsatz oder Grundwert gefragt ist?	147 – 151
D	Kann ich einfache Prozentaufgaben im Kopf rechnen?.....	152 – 156

Rechnen anwenden

A	Kann ich Flächeneinheiten und Volumeneinheiten umrechnen?	157 – 163
B	Kann ich bei Alltagsproblemen mit Anteilen und Prozenten rechnen?	164 – 168