

# Inhaltsverzeichnis der Übekartei

## Hochrechnen und Runterrechnen

- A Kann ich bei proportionalen Zuordnungen fehlende Werte in Tabellen ergänzen? ..... 1 – 5
- B Kann ich bei proportionalen Zuordnungen gesuchte Werte schriftlich bestimmen? ..... 6 – 10
- C Kann ich in einer Tabelle oder Situation erkennen, ob die Zuordnung proportional ist? ..... 11 – 15
- D Kann ich im Kopf näherungsweise hoch- und runterrechnen? ..... 16 – 20

## Zusammenhänge zwischen Größen untersuchen

- A Kann ich zu den Messwerten einer Situation eine Tabelle erstellen? ..... 21 – 25
- B Kann ich zu einer Zuordnung, die durch eine Tabelle gegeben ist, einen Graphen erstellen? ..... 26 – 30
- C Kann ich Werte aus Graphen ablesen und beschreiben, wie sich der Graph ändert, wenn die Größe der 1. Achse wächst? ..... 31 – 35

## Den Zufall einschätzen

- A Kann ich die besten Gewinnchancen herausfinden? ..... 36 – 40
- B Wenn ich die Würzelfarben kenne, kann ich angeben, wie häufig jede Farbe bei vielen Würfen auftauchen wird? ..... 41 – 45

## Mit negativen Zahlen rechnen

- A Kann ich negative und positive Zahlen auf der Zahlengeraden eintragen und ablesen, auch im Kontext? ..... 46 – 49
- B Kann ich negative und positive Zahlen addieren und subtrahieren? ..... 50 – 54
- C Kann ich negative Zahlen multiplizieren und dividieren? ..... 55 – 59
- D Kann ich Situationen und Bilder zu Rechenaufgaben mit negativen und positiven Zahlen finden? ..... 60 – 65

## Wie Winkel zusammenpassen

- A Kann ich eine fehlende Winkelgröße im Dreieck ausrechnen? ..... 66 – 70
- B Kann ich in Figuren mit Parallelten und Geraden gleich große Winkel erkennen und die Winkelpaare benennen? ..... 71 – 75
- C Kann ich eine Verschiebung, eine Spiegelung oder eine Drehung erkennen und zeichnen? ..... 76 – 80

## Zahlenwissen ordnen und vernetzen

- A Kann ich Brüche in Dezimalzahlen und Prozente umwandeln und wieder zurück? ..... 81 – 85
- B Kann ich für eine Situation oder ein Bild entscheiden, welche Rechenart dazu passt? ..... 86 – 90
- C Kann ich mir zur Division von Brüchen Situationen vorstellen, sie ausführen und erklären? ..... 91 – 95
- D Kann ich mit Brüchen und Dezimalzahlen rechnen und die Rechnungen kontrollieren? ..... 96 – 100

# Inhaltsverzeichnis der Übekartei

## Dreiecke konstruieren

- A Kann ich erkennen, mit welchen Angaben sich ein Dreieck eindeutig konstruieren lässt, und kann ich es konstruieren? ..... 101 – 105
- B Kann ich mit Hilfe von Dreiecken Seitenlängen und Größen von Winkeln bestimmen, die man nicht direkt messen kann? ..... 106 – 111
- C Kenne ich besondere Linien wie die Mittelsenkrechte und die Winkelhalbierende und kann sie konstruieren? ..... 112 – 116

## Berechnungen beschreiben und durchdenken

- A Kann ich zu einer Situation mit veränderbaren Zahlen einen Term mit Variablen aufschreiben? ..... 117 – 121
- B Kann ich einen Term mit Variablen in einer Situation erklären? ..... 122 – 126
- C Kann ich konkrete Zahlen in einen Term einsetzen und den Wert des Terms bestimmen? ..... 127 – 131
- D Kann ich unbekannte Zahlen finden, für die ein Term einen bestimmten Wert annimmt? ..... 132 – 136

## Mit Prozenten rechnen

- A Kann ich erklären, was eine Prozentzahl bedeutet und diese in eine Dezimalzahl oder einen Bruch umwandeln? ..... 137 – 141
- B Kann ich erklären, was Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert bedeuten? ..... 142 – 146
- C Kann ich erkennen, ob bei einer Aufgabe nach Prozentwert, Prozentsatz oder Grundwert gefragt ist? ..... 147 – 151
- D Kann ich einfache Prozentaufgaben im Kopf rechnen? ..... 152 – 156

## Rechnen anwenden

- A Kann ich Flächeneinheiten und Volumeneinheiten umrechnen? ..... 157 – 163
- B Kann ich bei Alltagsproblemen mit Anteilen und Prozenten rechnen? ..... 164 – 168