

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
<b>1 Soziale und emotionale Kompetenzen . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Meilensteine in der sozial-emotionalen Entwicklung . . . . .	11
Eigene Gefühle erkennen und ausdrücken können . . . . .	13
Gefühle anderer erkennen und verstehen . . . . .	15
Empathie . . . . .	16
Gefühle regulieren . . . . .	17
Verhalten regulieren . . . . .	19
1.2 Ausgewählte Einflussfaktoren . . . . .	22
Temperament . . . . .	22
Lernen am Modell . . . . .	24
Bindung . . . . .	26
1.3 Sozial-emotionale Auffälligkeiten . . . . .	28
1.4 Sozial-emotionale Entwicklung beobachten und dokumentieren . .	31
1.5 Bedeutung für andere Entwicklungsbereiche . . . . .	36
<b>2 Alltagsintegrierte Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen . . . . .</b>	<b>39</b>
2.1 Was ist alltagsintegrierte Förderung? . . . . .	39
2.2 Rolle der pädagogischen Fachkraft . . . . .	41
2.3 Förderliche Raumgestaltung . . . . .	46

<b>3 Ein Tag in der Kita . . . . .</b>	<b>53</b>
<b>3.1 Übergreifende Förderaspekte . . . . .</b>	<b>53</b>
<b>3.2 Spezifische Alltagssituationen . . . . .</b>	<b>58</b>
Begrüßung . . . . .	59
Morgenkreis . . . . .	62
Tagesplanung . . . . .	66
Bilderbücher betrachten . . . . .	67
Freispiel . . . . .	70
Mahlzeiten . . . . .	73
Gemeinsam malen . . . . .	76
Beim Sport . . . . .	79
Gemeinsam musizieren . . . . .	82
<b>4 Spielesammlung . . . . .</b>	<b>86</b>
<b>4.1 Gefühle ausdrücken und erkennen . . . . .</b>	<b>86</b>
Spiel 1: Fingerspiel Hasenfang . . . . .	86
Spiel 2: Würfel der Gefühle . . . . .	87
Spiel 3: In unseren Fingern steckt Gefühl . . . . .	87
Spiel 4: Mein rechter, rechter Platz ist leer . . . . .	88
Spiel 5: Der Ton macht die Musik . . . . .	88
Spiel 6: Wie fühle ich mich, wenn...? . . . . .	89
Spiel 7: Im Spiegel . . . . .	89
Spiel 8: Gefühle zur Musik . . . . .	90
Spiel 9: Klanggeschichten . . . . .	90
Spiel 10: Pantomime . . . . .	91
Spiel 11: Mein Steckbrief . . . . .	91
Spiel 12: Kleine Käfer . . . . .	92
Spiel 13: „Hast du den wütenden Willi gesehen?“ . . . . .	93
<b>4.2 Empathie . . . . .</b>	<b>93</b>
Spiel 14: Flaschendrehen . . . . .	93
Spiel 15: Schnelle Hilfe . . . . .	94
Spiel 16: Wir finden eine Lösung . . . . .	94
Spiel 17: Armer schwarzer Kater . . . . .	95
Spiel 18: Höhlenmenschen . . . . .	95
Spiel 19: Mutter, Vater, Kind . . . . .	96

Spiel 20: Bei der Post . . . . .	96
Spiel 21: Beim Puppendoktor. . . . .	97
Spiel 22: Tierpfleger. . . . .	97
Spiel 23: In der Puppenküche . . . . .	98
Spiel 24: Zirkusvorführung. . . . .	98
Spiel 25: Kaufmannsladen . . . . .	99
Spiel 26: Wir machen Theater . . . . .	100
<b>4.3 Gefühle und Verhalten regulieren . . . . .</b>	<b>100</b>
Spiel 27: Ringlein, Ringlein, du musst wandern . . . . .	100
Spiel 28: Mikado . . . . .	101
Spiel 29: Eierlauf . . . . .	101
Spiel 30: Zublinzeln. . . . .	102
Spiel 31: Dosenwerfen . . . . .	102
Spiel 32: Tanz der Schneeflocken. . . . .	103
Spiel 33: Kommando Pimperle . . . . .	103
Spiel 34: Mensch ärgere dich nicht. . . . .	104
Spiel 35: Gummitwist. . . . .	104
Spiel 36: Ball über die Schnur – einfache Version . . . . .	105
Spiel 37: Bälle weg . . . . .	105
Spiel 38: Tauziehen. . . . .	106
Spiel 39: Völkerball . . . . .	106
Spiel 40: Wettrollen. . . . .	107
Spiel 41: Feuer, Wasser, Sturm . . . . .	107
Spiel 42: Plumpsack. . . . .	108
Spiel 43: Steh Bock, Lauf Bock . . . . .	108
Spiel 44: Obstsalat. . . . .	109
Spiel 45: Klopse in den Topf . . . . .	109
Spiel 46: Mal anders gesehen . . . . .	110
Spiel 47: Drachenschwanzjagd . . . . .	110
Spiel 48: Fliegender Teppich . . . . .	111
Spiel 49: Zauberstab. . . . .	111
Spiel 50: Kissenschlacht. . . . .	112
Spiel 51: Schwertkampf. . . . .	112
Spiel 52: Sommerregen . . . . .	113
Spiel 53: Gruppenknäuel . . . . .	113
Spiel 54: Seiltanz . . . . .	114
Spiel 55: Kreis der Namen . . . . .	115
Spiel 56: Im Dunkeln tappen. . . . .	115

<b>Spiel 57: Wanderwurm . . . . .</b>	<b>116</b>
<b>Spiel 58: Brennball . . . . .</b>	<b>116</b>
<b>Spiel 59: Wäscheklammerwettbewerb . . . . .</b>	<b>117</b>
<b>Spiel 60: Gruppenfädeln . . . . .</b>	<b>118</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>120</b>
<b>Bildnachweis . . . . .</b>	<b>126</b>
<b>Passwort für das Online-Material . . . . .</b>	<b>126</b>