

Inhaltsverzeichnis

Einstern – Mathematik für Grundschulkinder

1	Grundlagen und Konzeption	7
1.1	Das Ziel und die Grundpfeiler	7
1.2	Einzelaspekte bei der Umsetzung eines kindgerechten Mathematikunterrichts	12
1.3	Ansprüche an das Material	14
1.4	Die Themenhefte im Überblick	16
1.5	Sachaufgaben – Die Notwendigkeit für einen Lehrgang zu diesem Thema	19
1.6	Zur zeitlichen Verteilung der Inhalte (inklusive Stoffverteilungspläne)	20
2	Zur Förderung der exekutiven Funktionen mit Einstern	33
2.1	Exekutiver Funktionen in der Grundschule fördern – warum?	33
2.2	Förderung exekutiver Funktionen in Einstern	37
2.3	Kopiervorlagen KV fex 1–KV fex 3	44
3	Die Einstern-Materialien	48
3.1	Die Materialien für die Kinder	48
3.1.1	Themenhefte	48
3.1.2	Kartonbeilagen	50
3.1.3	Arbeitsheft	50
3.1.4	Übungssternchen	50
3.1.5	Lernbegleiter	50
3.2	Die Materialien für die Lehrerin	51
3.2.1	Handreichungen (inkl. Hinweise auf die Lehrerkopiervorlagen, Kompetenzbögen, Kompetenzraster, Beobachtungsbögen und Tests)	51
3.2.2	CD-ROM	54
3.2.3	Kopiervorlagensammlung	54
3.2.4	Arbeitsheft Lösungen	55
3.2.5	Lösungsbände	55
3.3	Die Materialien zur Information der Eltern	55
4	Die Arbeit mit Einstern	56
4.1	Die Arbeit in der Klasse oder in der Lerngruppe – Plenumsphasen	56
4.1.1	Allgemeine Vorbemerkungen	56
4.1.2	Die Arbeit im Plenum	56
4.1.3	Plenumsphasen in jahrgangsgemischten Lerngruppen	59
4.2	Die individuelle Arbeit der Kinder	60

4.3	Die Rolle der Lehrerin	60
4.3.1	Die veränderten Tätigkeiten im Unterricht (Anregen mit Materialien – Begleiten durch Mithilfe – Beobachten – Bestätigen – Reflektieren der eigenen Beobachtungen – Rückmeldung geben)	60
4.3.2	Die Zeitfrage	62
4.3.3	Ein Helfersystem aufbauen	62
4.3.4	Lernstandsdiagnose (Tests – Bewertung der Tests – Beobachtungsbögen)	62
4.3.5	Hausaufgaben	66
4.3.6	Differenzierung (Qualitative Differenzierung – Offene Aufgabenstellungen)	66
4.3.7	Übungen zum Hefteintrag	68

5 **Themenheft 1: Die Zahlen bis 100 / Sachaufgaben Teil 1 / Geometrie Teil 1**

5.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	69
5.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	70
5.3	Kopiervorlagen	84
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 1–LKV 16)	
	Kompetenzraster (Kom Ü1, Kom Ü2 L, Kom Ü2 V)	
	Beobachtungsbogen „allgemeine mathematischen Kompetenzen“ (BBK)	
	Kompetenzbögen (Kom 1a–Kom 1e)	
	Beobachtungsbögen (BB 1a–BB 1f)	
	Tests (Test 1a–Test 1h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 1a–Test mbA 1c)	

6 **Themenheft 2: Addition und Subtraktion von Einern / Sachaufgaben Teil 2 / Kalender**

6.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	127
6.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	128
6.3	Kopiervorlagen	136
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 17–LKV 30)	
	Kompetenzbögen (Kom 2a–Kom 2e)	
	Beobachtungsbögen (BB 2a–BB 2c)	
	Tests (Test 2a–Test 2f)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 2a–Test mbA 2c)	

7	Themenheft 3: Multiplikation und Division, Einmaleins / Sachaufgaben Teil 3 / Geometrie Teil 2 – Flächen	168
7.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	168
7.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	169
7.3	Kopiervorlagen	180
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 31–LKV 51)	
	Kompetenzbögen (Kom 3a–Kom 3e)	
	Beobachtungsbögen (BB 3a–BB 3c)	
	Tests (Test 3a–Test 3h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 3a–Test mbA 3c)	
8	Themenheft 4: Addition und Subtraktion / Sachaufgaben Teil 4 / Geometrie Teil 3 – Körper	221
8.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	221
8.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	222
8.3	Kopiervorlagen	231
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 52–LKV 68)	
	Kompetenzbögen (Kom 4a–Kom 4e)	
	Beobachtungsbögen (BB 4a–BB 4c)	
	Tests (Test 4a–Test 4h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 4a–Test mbA 4c)	
9	Themenheft 5: Geld, Zeit, Längen / Sachsituationen / Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	268
9.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	268
9.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	268
9.3	Kopiervorlagen	278
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 69–LKV 85)	
	Kompetenzbögen (Kom 5a–Kom 5e)	
	Beobachtungsbögen (BB 5a–BB 5d)	
	Tests (Test 5a–Test 5f)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 5a–Test mbA 5d)	