

# Inhaltsverzeichnis

1	<i>Catrin Siedenbiedel/ Caroline Theurer</i>	5
	Vorwort	

## I Didaktische Grundlagen

2	<i>Catrin Siedenbiedel</i>	9
	Inklusion im deutschen Bildungssystem – eine Bestandsaufnahme	
3	<i>Kerstin Ziemen</i>	29
	Inklusion und Didaktik	
4	<i>Kersten Reich</i>	40
	Herausforderungen an eine inklusive Didaktik	

## II Praxis inklusiven Unterrichts

5	<i>Michael Schwager/ Daniela Pilger</i>	59
	Inklusiver Unterricht und Kompetenzorientierung	
6	<i>Petra Büker/ Stefanie Meier/ Cathleen Bethke &amp; Autorengruppe Vielfaltstableau</i>	70
	Inklusion vom Kind aus denken – Das Vielfaltstableau zur Aus- und Weiterbildung in multiprofessionellen Teams	
7	<i>Markus Scholz/ Astrid Rank</i>	83
	„Wir könnten vermuten, dass es blubbert!“ – „Aber das wissen wir ja.“ – Fallstricke der Stationenarbeit für inklusive Gruppen	
8	<i>Sebastian Krause</i>	97
	Schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen im Gemeinsamen Unterricht	

9	<i>Michael Stroh</i>	110
	Inklusion im naturwissenschaftlichen Unterricht – Beschreibung eines Spannungsfeldes	
10	<i>Simone Abels</i>	125
	Inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht in der Lernwerkstatt Donaustadt	
11	<i>David Jahr</i>	135
	Inklusion im Politikunterricht. Potenziale und Grenzen der Dorfgründung für einen heterogenitätssensiblen Unterricht	
12	<i>Michael Gebel</i>	152
	Unterricht über Inklusion – eine neue Obligatorik im erziehungswissenschaftlichen Unterricht	
 <b>III Forschungsergebnisse zur inklusiven Bildung</b>		
13	<i>Carolin Rotter/ Michel Knigge</i>	163
	„Eine ganz normale Grundschulklasse, nur ein Schüler ist behindert“: Unterschiedliche Wahrnehmungen einer Unterrichtssituation und Handlungsvorstellungen bei Lehramtsstudierenden – erste Ergebnisse aus dem Projekt EiLink	
14	<i>Harry Kullmann/ Birgit Lütje-Klose/ Annette Textor/ Jutta Berard/ Katharina Schitow</i>	181
	Inklusiver Unterricht – (Auch) eine Frage der Einstellung! Eine Interviewstudie über Einstellungen und Bereitschaften von Lehrkräften und Schulleitungen zur Inklusion	
15	<i>Michael Schön/ Robin Stark</i>	197
	Erste Erfahrungen mit inklusiver Unterrichtspraxis an saarländischen Grundschulen	

16	<i>Vera Busse/ Ulrike-Marie Krause</i>	217
	Förderung von Kompetenzen für den Umgang mit kultureller Diversität durch problemorientiertes Lernen	
17	<i>Annette Textor</i>	230
	Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung aus Sicht von Mitschülern	
18	<i>Agnes Pfrang/ Anja Viehweger</i>	248
	Wie erleben Grundschulkinder in einer inklusiven Klasse die Lehrer-Schüler-Beziehung? Eine qualitative Studie zur Kindersichtweise	

## **IV Forum zur inklusiven Bildung**

19	<i>Ulf Algermissen</i>	267
	Je schlimmer die Wörter, die ich Dir sage, umso mehr mag ich dich	
20	<i>Ursula Böing</i>	276
	Zum Bildungsverständnis eines inklusiven Unterrichts	
21	<i>Doris Ayaita</i>	287
	Exklusive Inklusion	

## **Verlagsprogramm**