

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Teil 1: Grundlagen	11
1. Schulische Gewalt	12
1.1 Einführung	12
1.2 Wo findet Kinder- und Jugendgewalt statt?	13
1.3 Welche Gewaltformen können an Schulen unterschieden werden?	14
1.4 Wer übt Gewalt aus?	17
1.5 Hat Gewalt an Schulen zugenommen?	17
1.6 Gesellschaftliche Bedingungen	19
1.7 Schulische Gewalt und Medien	20
2. Mobbing	22
2.1 Begriffsdefinition	22
2.2 Häufigkeit von Mobbing an deutschen Schulen	24
2.3 Welche typischen Mobbing-Strukturen gibt es in Lerngruppen?	28
2.4 Wer sind die Täter?	31
2.5 Wer sind die Opfer?	35
2.6 Welche Bedingungen in Schulen begünstigen die Entstehung von Mobbing?	36
2.7 Wer sind die wichtigsten Ansprechpartner bei Schüler-Mobbing?	38
3. Cyber-Mobbing	39
3.1 Definition, Hintergründe und Ausprägungen	39
3.2 Häufigkeit	42
3.3 Täter und Opfer	45
3.4 Folgen und Belastungen	46
Teil 2: Handlungsstrategien	49
1. Grundlagen der Gewaltprävention und -intervention	50
1.1 Vorüberlegungen	50
1.2 Handlungsebenen, Arbeitsgrundlagen und Ziele	53
1.3 Rechtliche Aspekte schulischer Gewalt	55
2. Maßnahmen auf Schulebene	58
2.1 Der Maßnahmenkatalog	58
2.1.1 Regeln und Sanktionen	59
2.1.2 Soziales Kompetenztraining und Klassenleitung	61
2.1.3 Geschlechtsspezifik	66

2.1.4 Sonstige Maßnahmen	66
2.2 Der Fahrplan	67
2.2.1 Das Thema Gewalt bzw. Mobbing kommt auf die Tagesordnung der Schule	68
2.2.2 Planung der Anti-Mobbing-Arbeit	69
2.2.3 Umsetzung der Planung in der Praxis	70
2.2.4 Evaluation und gegebenenfalls Korrektur der ergriffenen Maßnahmen	71
2.2.5 Die Checkliste	72
3. Maßnahmen auf Klassenebene	73
3.1 Der Maßnahmenkatalog	73
3.2 Der Fahrplan	75
3.2.1 Umfragen und Informationen	76
3.2.2 Regeln und Sanktionen	77
3.2.3 Die Checkliste	80
4. Maßnahmen auf persönlicher Ebene	81
4.1 Der Maßnahmenkatalog	81
4.1.1 Klärung	82
4.1.2 Intervention	83
4.1.3 Dokumentation: das Mobbing-Tagebuch	84
4.2 Der Fahrplan und die Checkliste	86
5. Maßnahmen gegen Cyber-Mobbing	86
5.1 Vorüberlegungen	86
5.2 Handlungsmöglichkeiten	87
5.3 Intervention	88
5.4 Prävention	92
Teil 3: Methoden und Übungen	99
1. Grundlagen und Vorüberlegungen	100
2. Vertrauen – Kennenlernen	104
2.1 Soziometrieübung	104
2.2 Mit der Stimme abstimmen	105
2.3 Pendeln	106
2.4 Vertrauensbrücke	107
3. Grenzen setzen – Grenzen wahrnehmen	108
3.1 Möhrenziehen	108
3.2 Stopp!	109
3.3 Hau ab!	110

3.4 Verteidigung	111
3.5 Scoutspiel	112
3.6 Spiegel	112
3.7 »War doch bloß Spaß!«	113
4. Konflikte einmal anders	115
4.1 Ein fairer Kampf	115
4.2 Schlag auf Schlag	117
4.3 Bankspiel	117
4.4 Music-Fight	118
4.5 Allein oder mit Hilfe	119
4.5.1 Vorbereitung	120
4.5.2 Einweisung	120
4.5.3 Ablauf	121
4.5.4 Auswertung und Abschluss	122
5. Spannung lösen	122
5.1 Gewitterregen	122
5.2 Sturmflut	123
5.3 Sitzfußball	124
6. Soziale Kompetenz fördern – Opferschutz gewährleisten	124
6.1 Wunderspiel	124
6.2 Kooperative Spiele	125
6.3 Trainer-Konzept und Beobachtungsbögen	126
6.4 Erfolgsposter und Erfolgsliste	130
6.5 Respekt – drei Wünsche hast du frei	131
6.6 Wochenaufgabe	132
6.7 Stellung beziehen	133
7. Materialien für den Unterricht	134
Teil 4: Interventions-Konzepte	137
1. Überblick	138
2. Das Anti-Bullying-Konzept nach Olweus	139
3. Die Farsta-Methode	142
4. Der »No Blame Approach«	144
5. Arbeit mit der Klasse – das Gegen-Gewalt-Konzept	147
5.1 Kontaktaufnahme und Erstgespräch mit dem Opfer	148
5.1.1 Kontaktaufnahme	148

5.1.2 Erstgespräch	149
5.2 Gespräch mit den Tätern	156
5.3 Beratungsstunde	157
5.4 Nachbesprechungen zum Trainer-Konzept	161
5.5 Abschluss-Stunde	161
5.6 Das Gegen-Gewalt-Konzept im Überblick	162
5.6.1 Ablauf »kleine Lösung«	162
5.6.2 Ablauf »große Lösung«	163
6. Klassenbezogene Beratung – Grundlagen	164
6.1 Erstgespräch	164
6.2 Gespräch mit den Tätern	166
6.3 Klassenbezogene Beratungsstunde	167
6.4 Auswertung: Gespräch mit dem Opfer	168
6.5 Auswertung: Gespräch mit der Klasse	168
Teil 5: Arbeitsmaterialien*	169
1. Hinweis	170
2. Internet-Adressen	170
3. Materialien	172
3.1 Materialempfehlungen	172
3.2 Aktionen und Projekte	173
4. Empfehlenswerte Literatur	174
4.1 Literatur zur Anti-Mobbing-Arbeit	174
4.2 Literatur zur Unterrichtsgestaltung	177
4.3 Empfehlenswerte Klassenlektüren	177
5. Gesetzestexte	179
5.1 Auszug aus dem Strafgesetzbuch	179
5.2 Straftatbestand Nachstellung – das »Anti-Stalking-Gesetz«	180
5.3 Auszug aus dem Jugendgerichtsgesetz	181
5.4 Auszug aus dem Kunsturhebergesetz	183
5.5 Auszug aus dem Beamtenrechtsrahmengesetz	183
6. Kopiervorlagen	184
Literaturverzeichnis	217

*  Im Internet finden Sie auf der Produktseite des Buches unter www.beltz.de die Kopiervorlagen zum Download im A4-Format (siehe S. 184 ff.).