

Inhaltsverzeichnis

1	<i>Catrin Siedenbiedel/ Caroline Theurer</i> Vorwort	5
---	---------------------------------------------------------	---

I Grundlagen: Sekundarstufe I und II

2	<i>Catrin Siedenbiedel/ Klaus Moegling</i> „Nicht Ausgrenzung, sondern müheloses Miteinander ist gefragt.“ Ein Email Interview mit Martina Moritz (Offene Schule Kassel Waldau, Sekundarstufe I).	9
3	<i>Sebastian Boller/ Ramona Lau</i> Auf dem Weg zu einer inklusiven Sekundarstufe II.	18
4	<i>Felix Welti</i> Verantwortlichkeit von Schule und Sozialleistungsträgern für angemessene Vorkehrungen und für Zugänglichkeit für behinderte Schülerinnen und Schüler.	37

II Entwicklung zur inklusiven Schule

II.I Praxis inklusiver Schulentwicklung

5	<i>Susanne Pietsch</i> Kooperation mit Beratungs- und Förderzentren als Unterstützung in der Umsetzung inklusiver Bildung.	49
6	<i>Astrid Marty</i> Zur Bedeutung der Autonomie und der unterschiedlichen Expertisen in der Kooperation zwischen Regel- und Sonderpädagogischen Lehrpersonen.	68
7	<i>Manfred Hinz</i> Inklusive Bildung – nur bis Klasse 10? Chancen und Schwierigkeiten der Inklusion an berufsbildenden Schulen.	79

8	<i>Ingrid Karlegger/Rudolf Meraner/ Hanne Winkler</i> Inklusive Bildung in den Schulen Südtirols.	87
9	<i>Ursula Böing/ Belinda Bracklow/ Tomaso Giurgol/ Andreas Köpfer/ Anna Miraw/ Martina Salchow/ Meike Radermacher</i> Fragestellungen im Kontext inklusiver Schulentwicklung. Chancen kooperativer Schulbegleitforschung am Beispiel der Offenen Schule Köln und der Universität zu Köln	106

II.II Forschungsergebnisse zur inklusiven Schulentwicklung

10	<i>Carolin Rotter/ Rebecca Schaaf</i> Von einer bildungspolitischen Vorgabe zur einzelschulischen Rekontextualisierung.	121
11	<i>Nina Blasse/Jürgen Budde/ Merle Hinrichsen/ Merle Hummrich/ Beatrix Niemeyer-Jensen/ Christine Thon</i> Die Exklusivität des Inklusiven.	137
12	<i>Doris Wittek</i> Entwicklungsaufgaben an inklusiven Reformschulen	162
13	<i>Birgit Behrensen/ Caroline Kiso/ Claudia Solzbacher</i> Auf dem Weg zur Inklusion. Eine Sekundäranalyse zu Positionen von Grundschullehrkräften.	179
14	<i>Sarah Stommel/ Elke Hildebrandt/ Patricia Senn/ Rahel Widmer</i> Einstellungen von Schweizer Lehrkräften zu verschiedenen Formen der Kooperation.	193
15	<i>Mirko Krüger/ Anna Karina Krüger</i> Einstellungen von Eltern zur inklusiven Bildung	212

III Konsequenzen für die Lehrerbildung

- | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | <i>Jennifer Swalies/ Marcel Veber/ David Rott/ Christian Fischer</i>
Inklusionspädagogik in der ersten Phase der Lehrerbildung.
Eine explorative Studie zu Stand und Unterschieden
universitärer Lehrangebote für die Regelschullehrkräfte. | 233 |
| 17 | <i>Gerhard Höhle</i>
Inklusive Schule in der Lehrerbildung erfahren. | 255 |
| 18 | <i>Vanessa Rumpold</i>
Ein Ziel sucht seinen Weg. Die Vorbereitung angehender
Lehrkräfte auf Inklusion. | 270 |
| 19 | <i>Karsten Hartdegen</i>
Blended Learning in der Lehrerbildung zum Thema
„Psychisch kranke Schüler/innen“. | 282 |
| 20 | <i>Silke Trumpa</i>
Berufsbiographische Herausforderungen durch die Über-
nahme von gemeinsamem Unterricht in der Grundschule. | 298 |

IV Diskussion

- | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 21 | <i>Robert Pfützner</i>
Kulturelle Inklusion? Interkulturalität in der deutschen Aus-
landsschularbeit. | 319 |
| 22 | <i>Jörg Siewert/ Udo Hagedorn</i>
Initiierung und Begleitung unterrichtlicher Lernprozesse als
Beitrag zum Gelingen einer inklusiven Schule. | 332 |
| 23 | <i>Rainer Benkmann</i>
Gemeinschaftsschule im Kontext gesellschaftlicher
Exklusion. | 348 |

V Schulprofile

- | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 24 | <i>Barbara van der Wielen</i>
Gemeinschaftsschule Billerbeck –
Eine Schule für alle. | 361 |
| 25 | <i>Norbert Giesen / Gabriel Hund-Göschel / Olaf Peim</i>
Europaschule Rheinberg | 365 |
| 26 | <i>Angelika Knies</i>
Anne-Frank-Schule Bargteheide | 368 |

Verlagsverzeichnis