

Inhalt

7

Was ich alles mache ...

5

Termine und Hobbys • Interviews in der Klasse • ein Steckbrief • Shopping (Kleidung)

Kommunikation: *Ich kann ...*

- vergleichen; sagen, was ich (nicht) gut/besser finde und was ich gern/lieber mache
- über Kleidung sprechen (*gefällt mir, finde ich ...*)
- Kleidung kaufen/bezahlen
- über Interessen sprechen

Wortschatz

- Hobbys
- Zeitangaben (*am Morgen ...*)
- Kleidung
- Farben (Wiederholung)

Grammatik

- unregelmäßige Verben
- Wortstellung im Satz nach Zeitangaben
- Nomen + Verben: *Gitarre spielen*
- Adjektivkomparation: *gern–lieber, gut–besser*

Lernen lernen

- mit der Wortliste arbeiten

8

Meine Familie – unser Zuhause

13

Familie & Verwandte • Familienfotos • Unser Haus/Unsere Wohnung • Sprache in der Klasse

Kommunikation: *Ich kann ...*

- meine Familie und ein Familienfoto beschreiben
- mein Haus, meine Wohnung beschreiben
- Bitten und Anweisungen verstehen/geben

Wortschatz

- Familie
- Zimmer
- Positionsangaben

Grammatik

- Imperativ

Lernen lernen

- eine Tabelle ergänzen
- mit einer Mindmap arbeiten

P₂

Plateau

21

- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über Zeitprobleme nachdenken

9

Alles Gute!
27

Gute Wünsche • Geburtstag • Termine und Daten • Krankheit • Entschuldigung und Ausreden

Kommunikation: <i>Ich kann ...</i> <ul style="list-style-type: none"> – jemand zu einer Feier einladen – gute Wünsche sagen (Feste ...) – eine Ausrede/Entschuldigung formulieren – sagen, was mir weh tut 	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> – Glückwünsche – Jahreszeiten – Monatsnamen – Krankheit – Körperteile 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> – Modalverben <i>können, müssen, dürfen</i> – Satzklammer – Dativpronomen: <i>mir, dir ...</i> – Präteritum von <i>sein/haben</i> 	Lernen lernen <ul style="list-style-type: none"> – mit der Satzklammer arbeiten – mit einer Dialoggrafik arbeiten
---	---	---	--

10

Meine Stadt
35

Orte und Orientierung in der Stadt • Mein Schulweg • Eine Geschichte: die Klassenarbeit

Kommunikation: <i>Ich kann ...</i> <ul style="list-style-type: none"> – fragen/sagen, wo etwas/jemand ist – über Orte in der Stadt sprechen – einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben 	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> – Orte/Geschäfte in der Stadt – Lebensmittel – Verkehrsmittel – Richtungsangaben (<i>rechts, links, ...</i>) 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> – Ortpräpositionen: <i>vor, hinter, zwischen, in, auf, bei, neben dem Supermarkt</i> – <i>mit + Dativ: mit dem Bus, mit der Straßenbahn</i> 	Lernen lernen <ul style="list-style-type: none"> – eine Grammatiktafel ergänzen – eine Mindmap machen
--	---	---	--

11

Wir fahren weg!
43

Orte in D–A–CH • Eine Reise nach Hamburg • Planen und diskutieren • An der Imbissbude

Kommunikation: <i>Ich kann ...</i> <ul style="list-style-type: none"> – sagen, wo Städte liegen – Vorschläge/Gegenvorschläge – zustimmen, ablehnen – Konsequenzen nennen – Speisen und Getränke bestellen/bezahlen – Postkarten schreiben 	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> – Himmelsrichtungen und Orte (Reiseziele) – Speisen und Getränke – Verkehrsmittel 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> – Modalverben: <i>wollen, mögen (möchte)</i> – Präpositionen im Akkusativ: <i>nach, an den, in die, ans</i> – Konnektoren: <i>deshalb</i> 	Lernen lernen <ul style="list-style-type: none"> – mit einem Dialogbaukasten/mit Landkarten arbeiten – Hörverstehen: selektives Hören – Mindmap: Informationen sammeln
--	---	--	--

12

Mein Vater ist Polizist
51

Berufe • Beruf Schülerin: Simones Alltag • Freitag der 13. – Ein Fotoroman • Liebst du mich?

Kommunikation: <i>Ich kann ...</i> <ul style="list-style-type: none"> – beschreiben, was ich am Tag oder in der Woche mache – über meine Freizeitaktivitäten sprechen – über Berufe und Berufswünsche sprechen 	Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> – Berufe – Arbeitsplätze – Tätigkeiten 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> – Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich ...</i> – Häufigkeitsadverbien (<i>immer, oft ...</i>) 	Lernen lernen <ul style="list-style-type: none"> – Lesestrategien – eine Grammatiktafel selbst machen – einen Lerntipp ergänzen
--	--	---	---

P₃

Plateau
59

- üben mit dem „Karussell“
- Training: „Denkdiktate“ mit Notizen, Express-Lesen
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über mein Lernverhalten nachdenken

Finale
eine Rallye
durch das Buch

Grammatik im Überblick	65
Alphabetische Wortliste	71
Quellen	79