

Inhalt

7

Was ich alles mache ...

Termine und Hobbys • Interviews in der Klasse • ein Steckbrief • Shopping (Kleidung)

5

- Kommunikation: *Ich kann ...*
- vergleichen; sagen, was ich (nicht) gut/besser finde und was ich gern/lieber mache
 - über Kleidung sprechen (*gefällt mir, finde ich ...*)
 - Kleidung kaufen/bezahlen
 - über Interessen sprechen

- Wortschatz
- Hobbys
 - Zeitangaben (*am Morgen ...*)
 - Kleidung
 - Farben
 - (Wiederholung)

- Grammatik
- unregelmäßige Verben
 - Wortstellung im Satz nach Zeitangaben
 - Nomen + Verben: *Gitarre spielen*
 - Adjektivkomparation: *gern-lieber, gut-besser*

- Lernen lernen
- mit der Wortliste arbeiten

8

Meine Familie – unser Zuhause

Familie & Verwandte • Familienfotos • Unser Haus/Unsere Wohnung • Sprache in der Klasse

13

- Kommunikation: *Ich kann ...*
- meine Familie und ein Familienfoto beschreiben
 - mein Haus, meine Wohnung beschreiben
 - Bitten und Anweisungen verstehen/geben

- Wortschatz
- Familie
 - Zimmer
 - Positionsangaben

- Grammatik
- Imperativ

- Lernen lernen
- eine Tabelle ergänzen
 - mit einer Mindmap arbeiten

P2

Plateau

21

- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über Zeitprobleme nachdenken

Alles Gute!

Gute Wünsche • Geburtstag • Termine und Daten • Krankheit • Entschuldigung und Ausreden

- Kommunikation:** *Ich kann ...*
- jemand zu einer Feier einladen
- gute Wünsche sagen (Feste ...)
- eine Ausrede/Entschuldigung formulieren
- sagen, was mir weh tut

- Wortschatz**
- Glückwünsche
- Jahreszeiten
- Monatsnamen
- Krankheit
- Körperteile

- Grammatik**
- Modalverben *können, müssen, dürfen*
- Satzklammer
- Dativpronomen: *mir, dir ...*
- Präteritum von *sein/haben*

- Lernen lernen**
- mit der Satzklammer arbeiten
- mit einer Dialoggrafik arbeiten

Meine Stadt

Orte und Orientierung in der Stadt • Mein Schulweg • Eine Geschichte: die Klassenarbeit

- Kommunikation:** *Ich kann ...*
- fragen/sagen, wo etwas/jemand ist
- über Orte in der Stadt sprechen
- einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben

- Wortschatz**
- Orte/Geschäfte in der Stadt
- Lebensmittel
- Verkehrsmittel
- Richtungsangaben (*rechts, links, ...*)

- Grammatik**
- Ortpräpositionen: *vor, hinter, zwischen, in, auf, bei, neben dem Supermarkt*
- mit + Dativ: *mit dem Bus, mit der Straßenbahn*

- Lernen lernen**
- eine Grammatiktabelle ergänzen
- eine Mindmap machen

Wir fahren weg!

Orte in D-A-CH • Eine Reise nach Hamburg • Planen und diskutieren • An der Imbissbude

- Kommunikation:** *Ich kann ...*
- sagen, wo Städte liegen
- Vorschläge/Gegenvorschläge
- zustimmen, ablehnen
- Konsequenzen nennen
- Speisen und Getränke bestellen/bezahlen
- Postkarten schreiben

- Wortschatz**
- Himmelsrichtungen und Orte (Reiseziele)
- Speisen und Getränke
- Verkehrsmittel

- Grammatik**
- Modalverben: *wollen, mögen (möchte)*
- Präpositionen im Akkusativ: *nach, an den, in die, ans*
- Konnektoren: *deshalb*

- Lernen lernen**
- mit einem Dialogbaukasten/mit Landkarten arbeiten
- Hörverstehen: selektives Hören
- Mindmap: Informationen sammeln

Mein Vater ist Polizist

Berufe • Beruf Schülerin: Simones Alltag • Freitag der 13. – Ein Fotoroman • Liebst du mich?

- Kommunikation:** *Ich kann ...*
- beschreiben, was ich am Tag oder in der Woche mache
- über meine Freizeitaktivitäten sprechen
- über Berufe und Berufswünsche sprechen

- Wortschatz**
- Berufe
- Arbeitsplätze
- Tätigkeiten

- Grammatik**
- Personalpronomen im Akkusativ: *mir, dich ...*
- Häufigkeitsadverbien (*immer, oft ...*)

- Lernen lernen**
- Lesestrategien
- eine Grammatiktabelle selbst machen
- einen Lerntipp ergänzen

Plateau

- üben mit dem „Karussell“
- Training: „Denkdiktate“ mit Notizen, Express-Lesen
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über mein Lernverhalten nachdenken

Finale
eine Rallye
durch das Buch