

7

Wie schmeckt's?

Essen und Trinken in D-A-CH • Essen und Sprache • Rezept • Zeitungstext „Ist Fastfood ungesund?“

5

Kommunikation: *Ich kann ...*

- über Essgewohnheiten sprechen
- sagen, was ich (nicht) gerne esse
- ein Rezept verstehen
- Texte zu „Essen“ verstehen
- Speisen bestellen

Wortschatz

- Wortfeld Essen/Lebensmittel
- Speisekarte
- Mengen

Grammatik

- Präpositionen mit Dativ (teils Wdh.)
- Possessivartikel im Dativ:
Wie geht es deiner Schwester?

Lernen lernen

- eine Grammatik-tabelle selbst machen
- mit Reimen lernen

8

Leseratten

Ein Krimi: „Der falsche Verdacht – Detektiv Einstein“ • Radiomeldung • Zeitungsnachricht

13

Kommunikation: *Ich kann ...*

- Informationen in Texten finden und verstehen
- Vermutungen äußern
- Gründe nennen

Wortschatz

- typischer Wortschatz: Kriminalgeschichte

Grammatik

- W-Fragen (Nominativ/Akkusativ/Dativ)
- Präteritum der Modalverben (*Ich wollte, konnte, musste, durfte, sollte ...*) und von *haben/sein* (Wdh.)

Lernen lernen

- Lesestrategien (Hypothesen bilden, selektives Lesen ...)

P₂

Plateau

21

- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Kennt ihr die Grammatiksprache?

Kommunikation: Ich kann ...

- über das Thema Taschengeld sprechen
- Preise und Kosten vergleichen
- Spartipps & Ratschläge geben und verstehen

Wortschatz

- Wortfeld Geld/Taschengeld

Grammatik

- Nebensatz mit *damit*
- Fragewörter *Wofür?* / *Für wen?*
- Konnektor *trotzdem*
- Wdh. Präpositionen mit Zeitangaben

Lernen lernen

- mit einer Mindmap arbeiten
- eine Regel ergänzen

Kommunikation: Ich kann ...

- Zeitungsmeldungen verstehen
- über das Wetter sprechen
- eine Postkarte schreiben
- Fehler erkennen und darüber sprechen
- über Feste sprechen

Wortschatz

- Wortfeld Wetter
- Feiertage/Feste

Grammatik

- *Es schneit, es ...* (Wetter)
- Wdh. Verbposition im Satz
- *nicht ... sondern; nicht nur ..., sondern auch*

Lernen lernen

- Lesestrategien
- Fehler erkennen und korrigieren lernen
- mit Stichwörtern arbeiten

Kommunikation: Ich kann ...

- nach bestimmten Personen und Sachen fragen und sie genauer beschreiben
- einen Film nacherzählen
- über Veränderungen sprechen

Wortschatz

- Fähigkeiten und Eigenschaften

Grammatik

- Adjektive nach Artikel im Dativ
- Fragepronomen *welch-*
- *werden* als Vollverb

Lernen lernen

- über eigene Stärken nachdenken

Kommunikation: Ich kann ...

- verstehen, wenn jemand über ein Land berichtet
- über mein Land oder ein anderes Land sprechen
- mit „indirekten Fragen“ Informationen einholen

Wortschatz

- „typisch D–A–CH“
- Schüleraustausch

Grammatik

- Indefinita: *viele, manche* usw.
- indirekte Fragesätze mit W-Wörtern und mit *ob*: *Weißt du, wo ...? Ich weiß nicht, ob ...*

Lernen lernen

- anhand von Stichwörtern erzählen

- üben mit dem „Karussell“
- Training: Wortschatz, Grammatik, Sprechen, Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Fehler selbst erkennen und korrigieren

Finale
eine Rallye
durch das Buch