

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Abbildungsverzeichnis..... | 15 |
| 1 Einleitung..... | 17 |
| 1.1 Forschungsleitende Fragestellung der Arbeit..... | 23 |
| 1.2 Zielsetzungen..... | 25 |
| 2 Begriffsdefinitionen | 27 |
| 2.1 Behinderung | 27 |
| 2.1.1 Behinderung aus sozialwissenschaftlicher Sicht..... | 28 |
| 2.1.2 Intellektuelle Beeinträchtigung | 31 |
| 2.2 Selbstbestimmung: eine kritische Betrachtung der Begriffsentwicklung | 33 |
| 2.2.1 Selbstbestimmung als individuelles Lebensgefühl in Kompetenzstufen..... | 35 |
| 2.2.2 Selbstorganisation und Selbstgestaltung | 36 |
| 2.2.3 Selbstbestimmung des Subjekts..... | 38 |
| 2.2.4 Rahmenbedingungen von Selbstbestimmung..... | 39 |
| 2.2.5 Selbstbestimmung in der Beziehung..... | 40 |
| 2.2.6 Selbstbestimmtes Verhalten | 41 |
| 2.2.7 Fazit zum Selbstbestimmungsbegriff..... | 42 |
| 2.3 Partizipation, Teilhabe und Inklusion | 45 |
| 2.4 Aktive Partizipation | 48 |
| 2.5 Wohnen in Einrichtungen | 51 |
| 3 Theorie: Systemtheorie, Interaktion und Kommunikation | 53 |
| 3.1 Grundlagen der Systemtheorie | 53 |
| 3.2 Interaktion als soziales System unter Anwesenden..... | 55 |
| 3.3 Kommunikation als dreifache Selektion | 61 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4 Sinn als Universalmedium..... | 63 |
| 3.5 Fazit: Systemtheorie und Behinderung | 64 |
| 4 Aktueller Stand der empirischen Forschung..... | 67 |
| 4.1 Selbstbestimmung von Menschen mit Down-Syndrom | 67 |
| 4.2 Befragungen zur Lebensqualität..... | 67 |
| 4.3 Untersuchungen zur Professionalität in Wohneinrichtungen für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung..... | 69 |
| 4.4 Quantitative, standardisierte Messungen von Selbstbestimmung..... | 71 |
| 4.5 Selbstbestimmtes Verhalten | 74 |
| 4.6 Beobachtungen in Institutionen für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung..... | 75 |
| 4.7 Untersuchungen zu Partizipation und Teilhabe | 82 |
| 4.8 Bedeutung des empirischen Forschungsstandes für diese Arbeit..... | 83 |
| 5 Methode..... | 87 |
| 5.1 Ethische Überlegungen | 87 |
| 5.2 Suche, Auswahl und Information der Teilnehmenden..... | 88 |
| 5.3 Überblick über die teilnehmenden Personen..... | 89 |
| 5.3.1 Beschreibung Sarina Albis (K1)..... | 90 |
| 5.3.2 Selbstbeschreibung Sandro Badus (K2)..... | 91 |
| 5.3.3 Beschreibung Sandra Clariden (K3) | 91 |
| 5.3.4 Beschreibung Sarah Dufour (K4) | 92 |
| 5.3.5 Beschreibung Stefan Etzel (K5) | 93 |
| 5.4 Gesamtübersicht Teilnehmende | 93 |
| 5.5 Erhebungsmethode..... | 94 |
| 5.6 Analysemethode..... | 97 |
| 5.6.1 Erarbeitung eines Gesprächsinventars..... | 97 |
| 5.6.2 Transkription..... | 98 |
| 5.6.3 Ethnomethodologie..... | 98 |

| | |
|--|------------|
| 5.6.4 Konversationsanalyse..... | 100 |
| 5.6.5 Methodisches Vorgehen | 102 |
| 6 Resultate..... | 105 |
| 6.1 Entwicklung eines eigenen Analysemodells..... | 105 |
| 6.2 Interaktionsverhältnis Fürsorge..... | 108 |
| 6.2.1 Kommunikationseinheiten Fürsorge-Verhältnis..... | 108 |
| 6.2.2 Kommunikationsstile Fürsorge-Verhältnis..... | 111 |
| 6.2.3 Aktivität und Partizipation im Fürsorge-Verhältnis..... | 112 |
| 6.3 Interaktionsverhältnis Förderung | 112 |
| 6.3.1 Kommunikationseinheiten Förder-Verhältnis | 112 |
| 6.3.2 Kommunikationsstile Förder-Verhältnis..... | 124 |
| 6.3.3 Aktivität und Partizipation im Förder-Verhältnis..... | 124 |
| 6.4 Interaktionsverhältnis Nachlässigkeit..... | 125 |
| 6.4.1 Kommunikationseinheiten Nachlässigkeits-Verhältnis | 125 |
| 6.4.2 Kommunikationsstile Nachlässigkeits-Verhältnis | 131 |
| 6.4.3 Aktivität und Partizipation im Nachlässigkeits-Verhältnis | 132 |
| 6.5 Interaktionsverhältnis Selbständigkeit | 132 |
| 6.5.1 Kommunikationseinheiten Selbständigteits-Verhältnis | 132 |
| 6.5.2 Kommunikationsstile Selbständigteits-Verhältnis | 134 |
| 6.5.3 Aktivität und Partizipation im Selbständigteits-Verhältnis | 135 |
| 6.6 Interaktionsverhältnis Kooperation..... | 135 |
| 6.6.1 Kommunikationseinheiten Kooperations-Verhältnis | 135 |
| 6.6.2 Kommunikationsstile Kooperations-Verhältnis..... | 151 |
| 6.6.3 Aktivität und Partizipation im Kooperations-Verhältnis..... | 152 |
| 7 Diskussion der Ergebnisse..... | 153 |
| 8 Folgerungen und Ausblick..... | 161 |
| 8.1 Kompetenzen: Care Ethik, Assistenz und Empowerment | 161 |
| 8.1.1 Care Ethik..... | 161 |

| | |
|--|-----|
| 8.1.2 Assistenz | 162 |
| 8.1.3 Empowerment..... | 163 |
| 8.2 Kommunikation: Unterstützte Kommunikation und Peer-Kommunikation..... | 164 |
| 8.3 Kontext: Organisationsentwicklung und gesellschaftliche Veränderungen | 166 |
| 8.4 Fazit: (Fort- und Weiter-)Bildung für alle..... | 166 |
| | |
| 9 Literatur | 171 |
| | |
| A GAT 2-Transkriptionskonventionen | 187 |
| | |
| B Übersicht Kategorien..... | 189 |
| B.1 Übersicht Interaktionsverhältnis Fürsorge | 189 |
| B.2 Übersicht Interaktionsverhältnis Förderung..... | 189 |
| B.3 Übersicht Interaktionsverhältnis Nachlässigkeit | 190 |
| B.4 Übersicht Interaktionsverhältnis Selbständigkeit..... | 190 |
| B.5 Übersicht Interaktionsverhältnis Kooperation | 191 |
| | |
| C Einverständniserklärungen..... | 193 |