

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis..... 15

1 Einleitung..... 17

 1.1 Forschungsleitende Fragestellung der Arbeit..... 23

 1.2 Zielsetzungen..... 25

2 Begriffsdefinitionen 27

 2.1 Behinderung 27

 2.1.1 Behinderung aus sozialwissenschaftlicher Sicht..... 28

 2.1.2 Intellektuelle Beeinträchtigung 31

 2.2 Selbstbestimmung: eine kritische Betrachtung der
 Begriffsentwicklung 33

 2.2.1 Selbstbestimmung als individuelles Lebensgefühl in
 Kompetenzstufen 35

 2.2.2 Selbstorganisation und Selbstgestaltung 36

 2.2.3 Selbstbestimmung des Subjekts..... 38

 2.2.4 Rahmenbedingungen von Selbstbestimmung..... 39

 2.2.5 Selbstbestimmung in der Beziehung..... 40

 2.2.6 Selbstbestimmtes Verhalten 41

 2.2.7 Fazit zum Selbstbestimmungsbegriff 42

 2.3 Partizipation, Teilhabe und Inklusion 45

 2.4 Aktive Partizipation 48

 2.5 Wohnen in Einrichtungen 51

3 Theorie: Systemtheorie, Interaktion und Kommunikation 53

 3.1 Grundlagen der Systemtheorie 53

 3.2 Interaktion als soziales System unter Anwesenden..... 55

 3.3 Kommunikation als dreifache Selektion 61

3.4 Sinn als Universalmedium.....	63
3.5 Fazit: Systemtheorie und Behinderung	64
4 Aktueller Stand der empirischen Forschung.....	67
4.1 Selbstbestimmung von Menschen mit Down-Syndrom	67
4.2 Befragungen zur Lebensqualität.....	67
4.3 Untersuchungen zur Professionalität in Wohneinrichtungen für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung.....	69
4.4 Quantitative, standardisierte Messungen von Selbstbestimmung.....	71
4.5 Selbstbestimmtes Verhalten	74
4.6 Beobachtungen in Institutionen für Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	75
4.7 Untersuchungen zu Partizipation und Teilhabe	82
4.8 Bedeutung des empirischen Forschungsstandes für diese Arbeit.....	83
5 Methode.....	87
5.1 Ethische Überlegungen	87
5.2 Suche, Auswahl und Information der Teilnehmenden.....	88
5.3 Überblick über die teilnehmenden Personen.....	89
5.3.1 Beschreibung Sarina Albis (K1).....	90
5.3.2 Selbstbeschreibung Sandro Badus (K2).....	91
5.3.3 Beschreibung Sandra Clariden (K3)	91
5.3.4 Beschreibung Sarah Dufour (K4).....	92
5.3.5 Beschreibung Stefan Etzel (K5)	93
5.4 Gesamtübersicht Teilnehmende	93
5.5 Erhebungsmethode.....	94
5.6 Analysemethode.....	97
5.6.1 Erarbeitung eines Gesprächsinventars.....	97
5.6.2 Transkription.....	98
5.6.3 Ethnomethodologie.....	98

5.6.4 Konversationsanalyse	100
5.6.5 Methodisches Vorgehen	102
6 Resultate.....	105
6.1 Entwicklung eines eigenen Analysemodells.....	105
6.2 Interaktionsverhältnis Fürsorge.....	108
6.2.1 Kommunikationseinheiten Fürsorge-Verhältnis.....	108
6.2.2 Kommunikationsstile Fürsorge-Verhältnis.....	111
6.2.3 Aktivität und Partizipation im Fürsorge-Verhältnis.....	112
6.3 Interaktionsverhältnis Förderung	112
6.3.1 Kommunikationseinheiten Förder-Verhältnis	112
6.3.2 Kommunikationsstile Förder-Verhältnis.....	124
6.3.3 Aktivität und Partizipation im Förder-Verhältnis.....	124
6.4 Interaktionsverhältnis Nachlässigkeit.....	125
6.4.1 Kommunikationseinheiten Nachlässigkeits-Verhältnis	125
6.4.2 Kommunikationsstile Nachlässigkeits-Verhältnis	131
6.4.3 Aktivität und Partizipation im Nachlässigkeits-Verhältnis	132
6.5 Interaktionsverhältnis Selbständigkeit	132
6.5.1 Kommunikationseinheiten Selbständigkeits-Verhältnis.....	132
6.5.2 Kommunikationsstile Selbständigkeits-Verhältnis	134
6.5.3 Aktivität und Partizipation im Selbständigkeits-Verhältnis	135
6.6 Interaktionsverhältnis Kooperation.....	135
6.6.1 Kommunikationseinheiten Kooperations-Verhältnis	135
6.6.2 Kommunikationsstile Kooperations-Verhältnis.....	151
6.6.3 Aktivität und Partizipation im Kooperations-Verhältnis.....	152
7 Diskussion der Ergebnisse.....	153
8 Folgerungen und Ausblick.....	161
8.1 Kompetenzen: Care Ethik, Assistenz und Empowerment	161
8.1.1 Care Ethik.....	161

8.1.2	Assistenz	162
8.1.3	Empowerment.....	163
8.2	Kommunikation: Unterstützte Kommunikation und Peer-Kommunikation.....	164
8.3	Kontext: Organisationsentwicklung und gesellschaftliche Veränderungen	166
8.4	Fazit: (Fort- und Weiter-)Bildung für alle.....	166
9	Literatur	171
A	GAT 2-Transkriptionskonventionen	187
B	Übersicht Kategorien.....	189
B.1	Übersicht Interaktionsverhältnis Fürsorge	189
B.2	Übersicht Interaktionsverhältnis Förderung.....	189
B.3	Übersicht Interaktionsverhältnis Nachlässigkeit	190
B.4	Übersicht Interaktionsverhältnis Selbständigkeit.....	190
B.5	Übersicht Interaktionsverhältnis Kooperation	191
C	Einverständniserklärungen.....	193