

Inhalt

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber.....	5
Einleitung.....	9
1 Was ist Professionelle Responsivität?.....	13
1.1 Die Fachkraft-Kind-Beziehung und ihre Besonderheiten.....	13
1.2 Responsivität in der Bindungsforschung	14
1.2.1 Responsivitätstrainings mit Müttern und Eltern	15
1.2.2 Das Konzept der Sensitiven Responsivität	16
1.3 Responsivität und intuitive Didaktik.....	16
1.4 Responsive Krippenpädagogik.....	18
1.5 Die Vielfalt der Antwortregister	19
1.6 Fazit: Die zentralen Aspekte Professioneller Responsivität	22
1.7 Literaturtipps.....	25
2 Die Fachpersonen in der Kinderkrippe oder KiTa.....	26
2.1 Mögliche Ursachen einer mangelnden Responsivität	29
2.2 Abstumpfen – Auskühlen: Phänomene sozialer Kälte	30
2.3 Lernort Praxis – Gefahren und Chancen	32
2.4 Scham in den Bildungskontexten der (angehenden) Fachpersonen ..	34
2.5 Zusammenfassung und Literaturtipps.....	36
3 Professionelle Responsivität in der Interaktion mit dem Kind und der Kindergruppe	38
3.1 Die reflexive Nutzung der intuitiven Didaktik.....	38
3.1.1 Die Fachperson als ko-regulierende und ko-konstruierende Andere	39
3.1.2 Das Aufbauen von Scripts.....	39
3.1.3 Die Strategie des Bedeutung unterstellenden Kontakts	40
3.1.4 Den Aufmerksamkeitsfokus teilen: Der trianguläre Blickkontakt	40
3.1.5 Einüben erster Dialogregeln	41
3.1.6 Ein sprachliches Gerüst zur Verfügung stellen	42
3.1.7 Mit Humor in die doppelte Realitätsebene einführen	43
3.1.8 Spiegeln und synchronisieren	44
3.1.9 Musikalisch interagieren	49
3.1.10 Einführen und Nutzen von „Übergangsobjekten“.....	52
3.1.11 Ansätze, die Strategien der intuitiven Didaktik nutzen	53
3.1.12 Zusammenfassung und Literaturtipps.....	65
3.2 Zentrale Interaktionsperspektiven Professioneller Responsivität ..	68
3.2.1 Perspektive Kultur	68
3.2.2 Perspektive Gender/Geschlecht	72
3.2.3 Perspektive Entwicklung	75

3.2.4	Perspektive Behinderung/Special Needs	80
3.2.5	Zusammenfassung und Literaturtipps	87
3.3	Beispiele für bildungsrelevante Alltagsinteraktionen in Krippe oder KiTa	88
3.3.1	Erzählen	88
3.3.2	Pflege und Partizipation.....	91
3.3.3	Wenn Kinder beißen: Herausforderung für eine Professionelle Responsivität	103
3.3.4	Zusammenfassung und Literaturtipps	110
4	Professionelle Responsivität in der Interaktion mit den Eltern	112
4.1	Eltern in Transitionsprozessen: Der Übergang des Kindes in die KiTa als Thema der Eltern	114
4.1.1	Auswirkungen der Familiengründung auf die Paarbeziehung	114
4.1.2	Die Gebundenheit an den kindlichen Organismus	116
4.1.3	Die Bedeutung der Mutterschaftskonstellation	117
4.2	Elternschaft unter herausfordernden Bedingungen.....	121
4.2.1	Eltern von Kindern mit Behinderungen	121
4.2.2	Eltern in riskanten Lebenslagen	124
4.2.3	Eltern mit Zuwanderungsgeschichte	127
4.3	Zusammenfassung und Literaturtipps	131
5	Aufbaustrategien zur Entwicklung Professioneller Responsivität.....	133
5.1	Fokus Kind	135
5.1.1	Responsiv berühren – Aufbau von Berührungskompetenzen	135
5.1.2	Handling-Kompetenzen in der Pflege: Fütter- und Wickelinteraktion	144
5.1.3	Perspektive Inklusion: Assistenz und Kommunikation	150
5.1.4	Blickschulung für responsives Handeln durch Filmanalyse	153
5.2	Fokus Eltern	155
5.2.1	Die Arbeit mit Mütter- und Väterprofilen.....	156
5.2.2	Kulturelle Responsivität.....	161
5.2.3	Responsiv beraten	162
5.3	Die eigene Responsivität erhalten über Wissenschaft und Kunst ..	166
5.3.1	Das Antwortverhalten auf Forschungsergebnisse	166
5.3.2	Sprache und Macht: Pädagogische Ideologien erkennen ...	168
5.3.3	Aufwühlen, beunruhigen, irritieren: Kunst als Weg zur Professionellen Responsivität	169
5.4	Zusammenfassung und Literaturtipps	172
	Literatur und Filmverzeichnis.....	175