

Bildung von Lehrerinnen und Lehrern. Herausforderungen in Schule, Hochschule und Gesellschaft

<i>Katrin Kraus</i>	7
Bildung von Lehrerinnen und Lehrern als Herausforderung – eine Einleitung	
<i>Hermann J. Forneck</i>	11
Lehrerinnen- und Lehrerbildung und die Berufspraxis. Anmerkungen zu einem vielfach missverstandenen Verhältnis	
<i>Jan Weisser</i>	27
Epistemische Kulturen und Kompetenzerwerb an Pädagogischen Hochschulen	
<i>Markus Weil</i>	43
Zum Verhältnis von Lehrpersonenbildung und Hochschuldidaktik	
<i>Stefanie Kraehmer</i>	57
Inklusion als Impuls für Organisationsentwicklung an Hochschulen. Das Beispiel des Studiengangs Organisationsentwicklung und Inklusion der Hochschule Neubrandenburg	
<i>Lucien Criblez</i>	73
Die Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern: vom Staatsmonopol zum handelbaren Gut?	
<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	91
Lesesozialisationen verstehen und das Lesen verständig unterstützen. Aufgaben für die Lehrerinnen und Lehrer	
<i>Wolfgang Beywl</i>	109
Schulinternes Qualitätsmanagement fördert den Unterricht am besten, wenn es sich selbst begrenzt	
<i>Katrin Kraus</i>	129
Die Gesellschaftlichkeit der Erziehung. Ansätze, Rezeption und Resonanzräume der erziehungstheoretischen Positionen von Anna Siemsen	