

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>u</b>	<b>»Wir Kinder von Bergen-Belsen« im Unterricht</b>	
u.1	Inhaltsangabe .....	1
u.2	Didaktisches Profil der Erzählung .....	2
u.3	Literarisches Profil der Erzählung .....	4
u.4	Deutungsperspektiven .....	7
u.5	Methodenkiste .....	8
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit .....	13

<b>i</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zur Autorin .....	15
i.2	Interview mit Hetty E. Verolme .....	15
i.3	Zur Übersetzerin .....	16
i.4	Auszeichnung und Pressestimmen .....	16
i.5	Bergen-Belsen .....	17

<b>k</b>	<b>Kopiervorlagen*</b>	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer .....	20
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Es gab ein Leben nach Bergen-Belsen« .....	21
	Leseerwartung aufbauen, Vorwissen aktivieren	
k.3	»Meine Familie lebte in Amsterdam, im jüdischen Viertel« .....	22
	Hauptfiguren kennenlernen, Zeitgeschichte erkennen, Textinhalte erfassen, einen Tagebucheintrag schreiben (S. 8–46)	
k.4	»Wir waren im Konzentrationslager Bergen-Belsen angekommen« .....	23
	Sachinformationen entnehmen und gestalten, zentrale Inhalte erschließen (ab S. 47)	
k.5	»Du bist ein tapferes Mädchen« .....	24
	Zentrale Inhalte erschließen, Zusammenhänge zwischen Text und Lebenszeit des Autors herstellen (ganzes Buch)	
k.6	Arbeitskommando .....	25
	Aussagen im Text überprüfen, ein Rollenspiel entwickeln (ganzes Buch)	
k.7	»The Children's House of Belsen« .....	26
	Übersetzung anfertigen, Original und Übersetzung vergleichen	
k.8	»Wisst ihr, in welcher Baracke die Kinder sind?« .....	27
	Innere und äußere Figurenmerkmale erfassen, einen Zeitungsartikel schreiben, eine Collage erstellen, recherchieren (ab S. 182)	
k.9	»Auf den ersten Blick sah Bergen-Belsen aus wie ein großer, offener Platz« .....	28
	Textdeutung, recherchieren (ab S. 47)	
k.10	Reichszentrale für jüdische Auswanderung .....	29
	Wesentliche Fachbegriffe erschließen, ein Quiz erstellen, ein Glossar anlegen (ganzes Buch)	
k.11	»... als lande ein Engel auf der Zunge« .....	30
	Recherchieren, einen Comic gestalten, ein Interview vorbereiten	
k.12	»Die SS ist weg. Wir sind frei« .....	31
	Perspektivwechsel, einen Tagebucheintrag verfassen, Auseinandersetzung mit Inhalt und Autorin (ab S. 275)	
k.13	»Wir haben jetzt unseren Frieden« .....	32
	Sich abschließend zum Buch äußern, Transfer auf eigene Erfahrungswelt (ab S. 343)	