

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
Teil 1: Zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderung.....	19
Teil 2: Erwürdigung in Gegenseitigkeit. Gedanken zu der Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderung.....	35
Teil 3: Vom „integrativen Mehrwert“ – Gedanken zu zwei neuen Urteilen des Bundesverwaltungsgerichts .....	51
Teil 4: Montessori-Pädagogik und das Menschenrecht auf inklusive Bildung .....	59
Teil 5: Die Behindertenrechtskonvention und einige Konsequenzen in rechtlicher Hinsicht.....	85
Teil 6: Bildung als Menschenrecht.....	99
Teil 7: Die Behindertenrechtskonvention und eine „Schule für alle“ .....	117
Teil 8: Zur Kritik der Qualifizierung von human capital oder Was ist für das Menschenrecht auf Bildung zu tun? .....	129
Teil 9: Pädagogische Grundgedanken zu dem integrativen Horizont der Waldorf-Pädagogik .....	147
Teil 10: Die neue Konvention stärkt das Recht auf Bildung aller Menschen! .....	159
Teil 11: Durchbruch zur „Inklusionspädagogik“ .....	171
Teil 12: Rechtsfragen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern .....	177

Teil 13:	
Fragmentarische Anmerkungen zur Kritik der Inklusion.....	219
Nachweise/Quellen .....	233