

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| Einleitung .....   | 7   |
| Teil 1:<br>Zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über die<br>Rechte von Menschen mit Behinderung.....                   | 19  |
| Teil 2:<br>Erwürdigung in Gegenseitigkeit. Gedanken zu der Konvention über<br>die Rechte von Menschen mit Behinderung..... | 35  |
| Teil 3:<br>Vom „integrativen Mehrwert“ – Gedanken zu zwei neuen Urteilen<br>des Bundesverwaltungsgerichts .....            | 51  |
| Teil 4:<br>Montessori-Pädagogik und das Menschenrecht auf inklusive Bildung .....  | 59  |
| Teil 5:<br>Die Behindertenrechtskonvention und einige Konsequenzen in<br>rechtlicher Hinsicht.....                         | 85  |
| Teil 6:<br>Bildung als Menschenrecht .....   | 99  |
| Teil 7:<br>Die Behindertenrechtskonvention und eine „Schule für alle“ .....  | 117 |
| Teil 8:<br>Zur Kritik der Qualifizierung von human capital oder<br>Was ist für das Menschenrecht auf Bildung zu tun? ..... | 129 |
| Teil 9:<br>Pädagogische Grundgedanken zu dem integrativen Horizont der<br>Waldorf-Pädagogik .....                          | 147 |
| Teil 10:<br>Die neue Konvention stärkt das Recht auf Bildung aller Menschen! .....   | 159 |
| Teil 11:<br>Durchbruch zur „Inklusionspädagogik“ .....   | 171 |
| Teil 12:<br>Rechtsfragen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern .....   | 177 |

|   |     |
|---|-----|
| Teil 13:  |     |
| Fragmentarische Anmerkungen zur Kritik der Inklusion..... | 219 |
| Nachweise/Quellen .....                                   | 233 |