

1. Kompetenzorientierte Schularbeiten heute – theoretische Ansätze und ihre Bedeutung für die Praxis

Einleitung	4
1.1 Textsorten-Schularbeiten	5
Kompetenzorientierung durch Integration der Schreibfunktion	5
Schreibaufträge machen Themen elastisch	5
Allgemeine Prinzipien lenken die Themenauswahl	6
Schema einer Textsorten-Schularbeit	7
Vorteile für die Schreibenden	8
Allgemeines zur Qualifikation für Textsorten-Schularbeiten	8
1.2 Baustein-Schularbeiten	9
Kompetenzorientierung durch Vielfalt	9
Schema einer Baustein-Schularbeit	10
Allgemeines zur Qualifikation für Baustein-Schularbeiten	10
2. Planung und Durchführung einer kompetenzorientierten Schularbeit	
2.1 Grundsätzliches vorweg	11
2.2 Grundgerüst und Gliederung des Materials (Kopiervorlagen)	12
2.3 Beurteilung anhand von Kriterienkatalogen	14
2.4 Qualifikation konkret	18
2.5 Handhabung des Materials	20
2.6 Empfehlungen zur Durchführung der Schularbeit	21
3. Kompetenzorientierte Schularbeiten konkret	
3.1 Texte verfassen ... um zu erzählen, um zu unterhalten:	
Fantasiegeschichten / Reizwortgeschichten	
Inhaltsverzeichnis	22
3.2 Texte verfassen ... um zu informieren:	
Beschreibung / Nacherzählung / Bildgeschichte	
Inhaltsverzeichnis	39
3.3 Texte verfassen ... um zu appellieren und zu informieren:	
Brief / Bildgeschichte	
Inhaltsverzeichnis	64
3.4 Texte verfassen ... um persönlich Bedeutsames auszudrücken (und um zu erzählen):	
Erlebniserzählung / Tagebucheintrag	
Inhaltsverzeichnis	83
Literaturverzeichnis	96
Kopiervorlagen: Inhalte und Übersicht	97