

# Inhalt

<b>Geleitwort der Reihenherausgeber</b>	<b>5</b>
<hr/>	
<b>1 Einleitung</b>	<b>12</b>
<hr/>	
1.1 Definition	14
1.2 Substanzklassen	17
<b>2 Fallvignetten</b>	<b>23</b>
<hr/>	
<b>3 Epidemiologie</b>	<b>31</b>
<hr/>	
3.1 US-amerikanische und kanadische Studien	32
3.2 Europäische Studien	41
3.3 Studien aus Deutschland	48
3.4 Fazit zur Epidemiologie	55
<b>4 Beschaffungswege</b>	<b>61</b>
<hr/>	
<b>5 Motive für Neuroenhancement</b>	<b>66</b>
<hr/>	
5.1 Bedingungen im Arbeits- bzw. Studienkontext	68
5.2 Individuelle Bedingungen	71
Soziodemographische Merkmale	71
Persönlichkeits- und	
Temperamentsmerkmale	75

	Kognitive Faktoren	77
	Biographische Faktoren	81
5.3	Soziale Bedingungen	83
5.4	Gesellschaftliche Bedingungen	85
5.5	Fazit zur Motivlage	86
<b>6</b>	<b>Konsequenzen des Neuroenhancement</b>	<b>91</b>
<hr/>		
6.1	Medizinische Konsequenzen	92
	Nebenwirkungen	92
	Abhängigkeitsentwicklung	93
6.2	Psychologische Konsequenzen	94
6.3	Soziale Konsequenzen	96
<b>7</b>	<b>Argumente für Prävention</b>	<b>98</b>
<hr/>		
7.1	Fragwürdige Wirksamkeit	98
	Psychostimulanzien	99
	Antidepressiva	107
	Antidementiva	109
	Betablocker	111
	Schlussfolgerung	112
7.2	Rechtliche und ethische Aspekte	114
<b>8</b>	<b>Alternativen zum Neuroenhancement</b>	<b>121</b>
<hr/>		
<b>9</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	<b>130</b>
<hr/>		
	Forschung	131
	Prävention	132

---

<b>Literatur</b>	<b>134</b>
------------------	------------

---

<b>Weiterführende Informationen</b>	<b>148</b>
-------------------------------------	------------

---

Literatur zur vertiefenden Lektüre	148
Webseiten	148

<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>149</b>
-----------------------------	------------

---