

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>11</b>
----------------------	-----------

## **A. Bildung:**

<b>Annäherungen an Begriff und Theorie .....</b>	<b>17</b>
--	-----------

### **1. Bildung:**

Zu Geschichte und Bedeutung des Begriffs.....	19
---	----

### **2. Bildungswissenschaft:**

Auf dem Wege zu einer allgemeinen Theorie der Menschenbildung .....	30
---	----

### **3. Anthropologie(n):**

Wissenschaften vom Menschen .....	43
-----------------------------------	----

### **4. Bildungsanthropologie:**

Der von Natur auf Bildung angelegte und angewiesene Mensch.....	62
---	----

### **5. Bildung des Individuums:**

Der Mensch im Spannungsfeld zwischen Natur, Kultur und Ich .....	77
--	----

## **B. Anthropogenese:**

<b>Naturgeschichtliche Grundlagen.....</b>	<b>87</b>
--	-----------

### **1. Leben:**

Biogenese – organismische Existenz – der Mensch als Lebewesen .....	91
---	----

### **2. Evolutionstheorie:**

Vom statischen zum dynamischen Weltbild der Biologie.....	109
---	-----

### **3. Evolutionsbiologie:**

Aspekte und Deutungsprobleme ihres gegenwärtigen Standes .....	124
--	-----

### **4. Homo sapiens:**

Die stammesgeschichtliche Evolution des Menschen .....	139
--	-----

### **5. Orientierung:**

Evolution von Welt-Wahrnehmung und „einsichtigem“ Verhalten .....	156
---	-----

### **6. Das animale Erbe:**

Ein bioanthropologisches Zwischenfazit .....	168
--	-----

## **C. Entwicklung:**

### **Die Ontogenese des menschlichen Individuums .....**

187

#### **1. Entwicklung:**

Prinzipien der älteren und neueren Entwicklungstheorien ..... 189

#### **2. Persönlichkeit:**

Zur Anlage von Begabung und Intelligenz..... 204

#### **3. Lernen:**

Aspekte der natürlichen Lernbefähigung des Menschen..... 214

#### **4. Lebenslauf:**

Entwicklung im Durchmessen der Lebensalter ..... 228

## **D. Personalisation:**

### **Die Entwicklung der personalen Grundbefähigungen.....**

239

#### **1. Die menschliche Person:**

Ein Struktur-, Funktions- und Prozeßaufriß ..... 244

#### **2. Personalisation (I):**

Die Psychogenese der Person ..... 259

#### **3. Personalisation (II):**

Die neuronale Genese der Person ..... 268

#### **4. Bewußtsein:**

Das der Welt und sich selbst objektiv und reflexiv begegnende Ich..... 280

#### **5. Evolution der Intentionalität:**

Vom Erleben und Verhalten zum Erkennen, Denken und Handeln ..... 296

#### **6. Erinnern:**

Das momentan aus dem Gedächtnis aktivierbare Können und Wissen ..... 310

#### **7. Handeln:**

Das im Denken begründete innere und äußere Tun ..... 328

## **E. Erkennen, Denken, Handeln:**

### **Ein epistemologischer Exkurs zum intentionalen Bewußtsein.....**

347

#### **1. Der menschliche Geist:**

Das Integrationskonstrukt des menschlichen Bewußtseins..... 350

<b>2. Die Evolutionäre Erkenntnistheorie (K. Lorenz):</b>	
Die Naturgeschichte des menschlichen Erkennens .....	369
<b>3. Neuere Erkenntniskritik:</b>	
Epistemologische Positionen .....	378
<b>4. Determinismus und Kompatibilismus:</b>	
Der unfreie und der bedingt freie Wille .....	394
<b>5. Willensfreiheit:</b>	
Das frei erlebte Denken und verantwortete Handeln .....	415

## **F. Spracherwerb:**

### **Die Aneignung der verbalen Kommunikation... 433**

<b>1. Die nonverbale Kommunikation:</b>	
Aspekte ihrer Evolution und ihres Status .....	437
<b>2. Sprache:</b>	
Anthropologische Annäherungen .....	455
<b>3. Sprechenlernen:</b>	
Aspekte des Spracherwerbs .....	462
<b>4. Sprachentstehung (I):</b>	
Zur Erforschung der Evolution der Sprachfähigkeit .....	478
<b>5. Sprachentstehung (II):</b>	
Ein mögliches Szenario der Genese der Sprachfähigkeit .....	491
<b>6. Sprechhandeln:</b>	
Ein pragmalinguistischer Exkurs .....	523
<b>7. Sprechhandlungsanalyse:</b>	
Ein Exkurs zur Analyse konkreter Sprechhandlungen .....	536
<b>8. Denken, Sprechen, Handeln:</b>	
Zum anthropologischen Status der verbalen Kommunikation .....	552

## **G. Sozialisation:**

### **Die Vergesellschaftung des Individuums ..... 561**

<b>1. Sozialität:</b>	
Grundformen und Ursprünge des menschlichen Zusammenlebens .....	565
<b>2. Moralität:</b>	
Soziales Handeln zwischen Natur, Neigung, Konvention und Freiheit .....	576
<b>3. Sozialisation:</b>	
Zur Theorie der Vergesellschaftung des menschlichen Individuums .....	594
<b>4. Intimität:</b>	
Nahe Beziehungen und enge Bindungen im Wandel des Lebenslaufs .....	610

## **H. Kulturation:**

<b>Aneignung von und Bildung an Kultur .....</b>	<b>625</b>
<b>1. Kultur:</b>	
Die Sinngebilde des Menschen in ihren Grunddimensionen .....	630
<b>2. Zur Theorie der Kultur:</b>	
Ein wissenschaftsgeschichtlicher Überblick .....	639
<b>3. Ursprünge der Kultur:</b>	
Koevolution der Kulturalität und geschichtliche Anfänge der Kultur .....	654
<b>4. Kulturation:</b>	
Die subjektive Aneignung objektiver Kultur.....	672
<b>5. Technik:</b>	
Naturbemächtigung durch Artefakte und Fertigkeiten .....	688
<b>6. Sprache und Sprachen:</b>	
Kultur und Welt ethniensprachlich vermittelt .....	699
<b>7. Imagination (Phantasie):</b>	
Die in Deutung, Kunst und Kult gestaltete und verstandene Welt.....	709
<b>8. Tradition und Innovation:</b>	
Die kollektive Bewahrung und Erneuerung von Kultur .....	718
<b>9. Das Allgemeinmenschliche:</b>	
Die in der ethnischen Vielfalt bewährte Einheit der Kultur .....	726

## **I. Ethnizität:**

<b>Lebensformen als Bildungsformen in traditionellen Gesellschaften .....</b>	<b>731</b>
<b>1. Traditionale Gesellschaften:</b>	
Zum kulturtheoretischen Status nicht-zivilisierter Ethnien.....	736
<b>2. Frühkulturelle Religiosität:</b>	
Naturreligiöse Grundvorstellungen.....	753
<b>3. Ethnopädagogik:</b>	
Formen traditionaler Erziehung und Unterweisung .....	773

## **J. Zivilisation:**

<b>Menschenbildung in frühen Hochkulturen .....</b>	<b>793</b>
<b>1. Zivilisation:</b>	
Leben in staatlich verfaßten und technisch entwickelten Gesellschaften .....	799
<b>2. Götter- und Gottesglauben:</b>	
Polytheistische und monotheistische Religiosität in frühen Zivilisationen .....	821

**3. Schrift:**

Die um die Literalität erweiterte Kulturalität.....	836
---	-----

**K. Bildungshandeln:**

<b>Erziehung, Unterricht, Selbstbildung.....</b>	<b>853</b>
--	------------

**1. Bildungshandeln:**

Ein Grundbegriff der modernen Pädagogik.....	856
--	-----

**2. Theorie und Praxis:**

Zur Differenz zwischen Absichten und Folgen des Bildungshandelns .....	870
--	-----

**L. Erziehung:**

<b>Das Grundphänomen verantworteter Menschenbildung noch Unmündiger .....</b>	<b>881</b>
---	------------

**1. Erziehung:**

Die persönlich verantwortete Menschenbildung Heranwachsender .....	885
--	-----

**2. Erziehung und Gewalt:**

Die Legitimation von Zwang zur Durchsetzung von Erziehungszielen.....	901
---	-----

**3. Das erzieherische Verhältnis:**

Die durch besondere Verantwortung charakterisierte Beziehung .....	917
--	-----

**4. Ziele der Erziehung:**

Traditionelle und neuere Grundsätze – auch rechtlicher Art.....	937
---	-----

**M. Unterricht:**

<b>Das durch Lehren inhaltlich und methodisch angeleitete Lernen .....</b>	<b>949</b>
--	------------

**1. Unterweisung:**

Das didaktische Grundphänomen .....	954
-------------------------------------	-----

**2. Unterricht:**

Die schulisch organisierte Form des Lehrens und Lernens .....	960
---	-----

**3. Allgemeine Didaktik und Lehrplantheorie:**

Zur Transformation von Kultur in Gegenstände des Lehrplans .....	972
--	-----

**4. Bildungswesen:**

Grundstrukturen moderner Bildungssysteme .....	985
--	-----

**5. Theorien der Bildung:**

Neuere Wege des deutschen Konzepts von Schul- und Allgemeinbildung ....	1001
---	------

**N. Selbstbildung:****Die an sich selbst bewirkte Bildung ..... 1023****1. Individualität:**

Der Einzelne in seinen Eigenheiten und seiner Existentialität ..... 1030

**2. Selbstbildung:**

Eigeninitiierte und -verantwortete Bildung ..... 1043

**3. Lebensgeschichte(n) als Bildungsgeschichte(n):**

Das sich ereignende, geführte, erinnerte und erzählte Leben..... 1055

*Einige autobiographische Bemerkungen des Verfassers**zum Beschluß dieses Buchs ..... 1077***Literatur ..... 1079****Personenregister ..... 1123****Sachregister ..... 1130**