

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
---------------	----

A. Bildung: Annäherungen an Begriff und Theorie 17

1. Bildung: Zu Geschichte und Bedeutung des Begriffs.....	19
2. Bildungswissenschaft: Auf dem Wege zu einer allgemeinen Theorie der Menschenbildung	30
3. Anthropologie(n): Wissenschaften vom Menschen	43
4. Bildungsanthropologie: Der von Natur auf Bildung angelegte und angewiesene Mensch.....	62
5. Bildung des Individuums: Der Mensch im Spannungsfeld zwischen Natur, Kultur und Ich	77

B. Anthropogenese: Naturgeschichtliche Grundlagen 87

1. Leben: Biogenese – organismische Existenz – der Mensch als Lebewesen	91
2. Evolutionstheorie: Vom statischen zum dynamischen Weltbild der Biologie.....	109
3. Evolutionsbiologie: Aspekte und Deutungsprobleme ihres gegenwärtigen Standes	124
4. Homo sapiens: Die stammesgeschichtliche Evolution des Menschen	139
5. Orientierung: Evolution von Welt-Wahrnehmung und „einsichtigem“ Verhalten	156
6. Das animale Erbe: Ein bioanthropologisches Zwischenfazit	168

C. Entwicklung: Die Ontogenese des menschlichen Individuums	187
1. Entwicklung: Prinzipien der älteren und neueren Entwicklungstheorien	189
2. Persönlichkeit: Zur Anlage von Begabung und Intelligenz.....	204
3. Lernen: Aspekte der natürlichen Lernbefähigung des Menschen.....	214
4. Lebenslauf: Entwicklung im Durchmessen der Lebensalter	228
D. Personalisation: Die Entwicklung der personalen Grundbefähigungen.....	239
1. Die menschliche Person: Ein Struktur-, Funktions- und Prozeßaufriß	244
2. Personalisation (I): Die Psychogenese der Person	259
3. Personalisation (II): Die neuronale Genese der Person	268
4. Bewußtsein: Das der Welt und sich selbst objektiv und reflexiv begegnende Ich.....	280
5. Evolution der Intentionalität: Vom Erleben und Verhalten zum Erkennen, Denken und Handeln	296
6. Erinnern: Das momentan aus dem Gedächtnis aktivierbare Können und Wissen	310
7. Handeln: Das im Denken begründete innere und äußere Tun	328
E. Erkennen, Denken, Handeln: Ein epistemologischer Exkurs zum intentionalen Bewußtsein	347
1. Der menschliche Geist: Das Integrationskonstrukt des menschlichen Bewußtseins	350

2. Die Evolutionäre Erkenntnistheorie (K. Lorenz):	
Die Naturgeschichte des menschlichen Erkennens	369
3. Neuere Erkenntniskritik:	
Epistemologische Positionen	378
4. Determinismus und Kompatibilismus:	
Der unfreie und der bedingt freie Wille	394
5. Willensfreiheit:	
Das frei erlebte Denken und verantwortete Handeln	415

F. Spracherwerb: Die Aneignung der verbalen Kommunikation... 433

1. Die nonverbale Kommunikation:	
Aspekte ihrer Evolution und ihres Status.....	437
2. Sprache:	
Anthropologische Annäherungen.....	455
3. Sprechenlernen:	
Aspekte des Spracherwerbs.....	462
4. Sprachentstehung (I):	
Zur Erforschung der Evolution der Sprachfähigkeit.....	478
5. Sprachentstehung (II):	
Ein mögliches Szenario der Genese der Sprachfähigkeit	491
6. Sprechhandeln:	
Ein pragmalinguistischer Exkurs	523
7. Sprechhandlungsanalyse:	
Ein Exkurs zur Analyse konkreter Sprechhandlungen	536
8. Denken, Sprechen, Handeln:	
Zum anthropologischen Status der verbalen Kommunikation	552

G. Sozialisation: Die Vergesellschaftung des Individuums 561

1. Sozialität:	
Grundformen und Ursprünge des menschlichen Zusammenlebens	565
2. Moralität:	
Soziales Handeln zwischen Natur, Neigung, Konvention und Freiheit	576
3. Sozialisation:	
Zur Theorie der Vergesellschaftung des menschlichen Individuums	594
4. Intimität:	
Nahe Beziehungen und enge Bindungen im Wandel des Lebenslaufs	610

H. Kulturation:	
Aneignung von und Bildung an Kultur	625
1. Kultur:	
Die Sinngebilde des Menschen in ihren Grunddimensionen	630
2. Zur Theorie der Kultur:	
Ein wissenschaftsgeschichtlicher Überblick	639
3. Ursprünge der Kultur:	
Koevolution der Kulturalität und geschichtliche Anfänge der Kultur	654
4. Kulturation:	
Die subjektive Aneignung objektiver Kultur.....	672
5. Technik:	
Naturbemächtigung durch Artefakte und Fertigkeiten.....	688
6. Sprache und Sprachen:	
Kultur und Welt ethnien sprachlich vermittelt	699
7. Imagination (Phantasie):	
Die in Deutung, Kunst und Kult gestaltete und verstandene Welt.....	709
8. Tradition und Innovation:	
Die kollektive Bewahrung und Erneuerung von Kultur	718
9. Das Allgemeinmenschliche:	
Die in der ethnischen Vielfalt bewahrte Einheit der Kultur	726
I. Ethnizität:	
Lebensformen als Bildungsformen in traditionalen Gesellschaften	731
1. Traditionale Gesellschaften:	
Zum kulturtheoretischen Status nicht-zivilisierter Ethnien	736
2. Frühkulturelle Religiosität:	
Naturreligiöse Grundvorstellungen.....	753
3. Ethnopädagogik:	
Formen traditionaler Erziehung und Unterweisung	773
J. Zivilisation:	
Menschenbildung in frühen Hochkulturen	793
1. Zivilisation:	
Leben in staatlich verfaßten und technisch entwickelten Gesellschaften	799
2. Götter- und Gottesglauben:	
Polytheistische und monotheistische Religiosität in frühen Zivilisationen	821

3. Schrift:

Die um die Literalität erweiterte Kulturalität 836

K. Bildungshandeln:**Erziehung, Unterricht, Selbstbildung** 853**1. Bildungshandeln:**

Ein Grundbegriff der modernen Pädagogik 856

2. Theorie und Praxis:

Zur Differenz zwischen Absichten und Folgen des Bildungshandelns 870

L. Erziehung:**Das Grundphänomen verantworteter Menschenbildung noch Unmündiger** 881**1. Erziehung:**

Die persönlich verantwortete Menschenbildung Heranwachsender 885

2. Erziehung und Gewalt:

Die Legitimation von Zwang zur Durchsetzung von Erziehungszielen 901

3. Das erzieherische Verhältnis:

Die durch besondere Verantwortung charakterisierte Beziehung 917

4. Ziele der Erziehung:

Traditionelle und neuere Grundsätze – auch rechtlicher Art 937

M. Unterricht:**Das durch Lehren inhaltlich und methodisch angeleitete Lernen** 949**1. Unterweisung:**

Das didaktische Grundphänomen 954

2. Unterricht:

Die schulisch organisierte Form des Lehrens und Lernens 960

3. Allgemeine Didaktik und Lehrplantheorie:

Zur Transformation von Kultur in Gegenstände des Lehrplans 972

4. Bildungswesen:

Grundstrukturen moderner Bildungssysteme 985

5. Theorien der Bildung:

Neuere Wege des deutschen Konzepts von Schul- und Allgemeinbildung 1001

N. Selbstbildung: Die an sich selbst bewirkte Bildung	1023
1. Individualität: Der Einzelne in seinen Eigenheiten und seiner Existentialität.....	1030
2. Selbstbildung: Eigeninitiierte und -verantwortete Bildung	1043
3. Lebensgeschichte(n) als Bildungsgeschichte(n): Das sich ereignende, geführte, erinnerte und erzählte Leben.....	1055
<i>Einige autobiographische Bemerkungen des Verfassers zum Beschluß dieses Buchs</i>	1077
Literatur	1079
Personenregister	1123
Sachregister	1130